



RAPPORT DE MISSION

Arya Monchauzou

ZONE SÉNÉGAL

Association Sens Solidaires

contact@senssolidaire.org

www.senssolidaire.org

Du 19 janvier au 10 avril 2026



Sommaire

Bilan de l'accueil et de l'intégration au sein d'AGADA	1
Contexte	1
Appréciation générale	1
Arrivée, accueil à l'aéroport	1
Repas	2
Qualité de l'encadrement du tuteur AGADA	3
Organisation des déplacements	3
Votre intégration dans le milieu de travail avec l'équipe AGADA	3
Mission du volontaire sur place	4
Évaluation des projets précédents	4
Réhabilitation du puits de l'école M'Pack et du CEM Kénia	4
Jardin potager CEM Kenia et CEM Kande Alassane	5
Projet correspondance	8
Besoins des écoles	8
Projet « Accès à l'eau et à l'alimentation : comprendre leur lien vital »	10
Résumé du projet	10
Montage et suivi	11
« Chantier Solidaire à Kafountine » avec le groupe Steiner 2026 Genève	12
Préparation	12
Accueil et encadrement	13
Logistique et consommables	14
Achat des t-shirts et gourdes	14
Conseils généraux pour les futurs volontaires	15
Conclusion	15
Annexes	16
Horaires du ferry	16
Tarifs du ferry	16

Bilan de l'accueil et de l'intégration au sein d'AGADA

Contexte

Le service civique a été pour moi l'occasion d'acquérir une expérience complètement différente de mon domaine d'étude. Il m'a permis de découvrir le Sénégal mais aussi plus simplement de faire mes premiers pas sur le continent africain, que je n'avais jamais visité.

J'ai effectué ma mission du 19 janvier au 10 avril 2026. Dans le cadre de mes activités, j'ai été accueillie, accompagnée et encadrée par l'association partenaire de Sens Solidaire : AGir Autrement pour le Développement en Afrique (AGADA). Créée en 1992, elle a pour vocation la protection du patrimoine culturel casamançais et le développement économique durable des villages, mais aussi la protection de l'environnement. Elle est constituée d'une équipe dynamique et inspirante par sa volonté de développer son territoire en ne négligeant ni les objectifs économiques ni les réalités environnementales.

Dans le cadre des différents projets menés durant la mission, j'ai logé dans trois localités : Ziguinchor, la Pointe Saint Georges et Kafountine.

Appréciation générale

Dans l'ensemble, ma mission au Sénégal s'est très bien déroulée malgré les difficultés rencontrées. Celles-ci ont principalement été liées à des événements extérieurs et non contrôlables, comme les grèves scolaires, l'arrivée précipitée des vacances scolaires ou des erreurs de diagnostic sur le terrain. En équipe, nous avons pu nous adapter et mener les projets à leur terme sans trop d'accroc.

J'ai beaucoup aimé vivre au Sénégal pendant ces deux mois et demi. J'ai été confrontée à une culture très complexe et des façons de vivre qui questionnent en profondeur notre mode de fonctionnement occidental, mais aussi l'histoire coloniale de la France et ce que nous, citoyens français, en retenons.

Arrivée, accueil à l'aéroport

Je suis arrivée à Dakar le lundi 19 janvier 2026 avec la compagnie Transavia, qui reste à ce jour la compagnie la moins chère pour ce trajet. À l'aéroport, j'ai acheté une carte SIM et un forfait au stand d'Orange, qui est considéré plus fiable que ses concurrents.

J'ai pris un taxi (25000 FCFA = 38€) pour accéder à mon logement mais j'ai appris plus tard qu'il existait un bus reliant l'aéroport et le centre-ville. Il est également prévu que la ligne de chemin de fer rejoigne bientôt l'aéroport. C'est une information à vérifier avant le départ !

J'ai dormi dans un Airbnb dans le quartier du plateau. Le logement est tout proche de la gare maritime donc il est possible de s'y rendre à pieds. Situé au dessus d'une boîte de nuit, les bouchons d'oreilles sont un plus pour la nuit. À mon retour, j'ai préféré réserver dans une auberge de jeunesse plus au nord de la ville.

Type	Hôte	Secteur	Prix/nuitée
Auberge de jeunesse	Dakar International House	Grand Yoff	13 €

Hébergements à Dakar

Pour se rendre à Ziguinchor, il y a actuellement trois options :

- **Vol interne de Dakar à Cap-Skiring puis taxi brousse jusqu'à Ziguinchor** : il faut compter environ 100 € pour le vol et 5 € pour le taxi brousse. Cette option est la plus coûteuse et la moins fiable. En effet, les annulations et modifications de vol sont régulières avec la compagnie Air Sénégal,
- **Ferry de Dakar à Ziguinchor** : il faut compter environ 16-17h, le voyage est très agréable et les cabines confortables. Le billet est acheté au guichet, plusieurs jours à l'avance de préférence. Près de Carabane, aux alentours de 6 à 7h, on peut apercevoir des dauphins. Les prix et les horaires sont en annexe du document.
- **Bus de Dakar à Ziguinchor** : option fiable et confortable. Compter environ 10h de trajet pour une somme de 11000 FCFA (16 € environ). Attention aux deux passages à la frontière de Gambie qui nécessitent de payer des frais en liquide (environ 10 000 FCFA soit 15 €).

La réouverture de l'aéroport de Ziguinchor est prévue pour bientôt, il faudra vérifier avant de planifier le voyage !

Une fois arrivée à Ziguinchor via le ferry, j'ai été accueillie par François Bassene, mon tuteur. Il m'a accompagné jusqu'à mon logement puis m'a présenté l'équipe qui m'a accueillie chaleureusement.

Repas

En dehors de la période du Ramadan et du Carême, où il était compliqué de manger le midi, je mangeais les repas du midi et du soir au restaurant « Chez Nendo », situé à quelques mètres du bureau. Les repas typiques (thiébou djeun, thiéré, yassa...) étaient excellents et les assiettes très copieuses.

Pour le petit-déjeuner, il est possible d'acheter des viennoiseries, des jus et des gâteaux à la station service en face du bureau. Les prix varient en fonction du choix, mais tous les produits importés sont chers, parfois plus qu'en France.

	Repas du midi	Repas du soir
Prix CFA	1000	1500
Prix €	1,52	2,29

Prix des repas au restaurant « Chez Nendo »

Pour les amateurs de petits-déjeuners salés, il existe des stands qui vendent des sandwiches délicieux (haricots, petits pois, oignons) pour environ 250 FCFA soit 38 centimes d'euros.

Qualité de l'encadrement du tuteur AGADA

J'ai été encadrée par François Bassene mais aussi accompagnée par Rama, la comptable d'AGADA et particulièrement par Fatou Bintou, la stagiaire.

François s'est montré disponible et à l'écoute de mes besoins. Il m'a introduite auprès des partenaires et des personnes ressources afin que je puisse gagner en autonomie et les contacter moi-même par la suite. Il a fait en sorte que je sois toujours accompagnée, de Rama ou Fatou Bintou, afin de favoriser mon immersion culturelle et les échanges au sein de l'association.

Organisation des déplacements

Après avoir pris mes marques à Ziguinchor et sur les conseils de l'équipe d'AGADA, j'ai effectué l'essentiel de mes déplacements à pieds, en taxi et en taxi-moto. À Ziguinchor, j'étais accompagnée de la stagiaire d'AGADA, Fatou Bintou, avec qui j'ai effectué la quasi-totalité de mes missions. Il est également possible d'effectuer ses trajets en bus, mais mes itinéraires ne correspondant pas avec les leurs, je ne l'ai pris qu'une seule fois.

	Taxi	Taxi-moto (jakarta)	Bus
Prix CFA	entre 700 et 1000	500	150
Prix €	1,07 à 1,52	0,76	0,23

Prix des différents modes de transports

Pour les trajets plus longs (vers Cap Skirring ou Kafountine), le taxi-brousse est un moyen de transport moins cher et tout aussi fiable que le taxi privé. La gare routière se situe près du rond-point Jean Paul II et est appelé « le garage ». Les prix du taxi-brousse varient en fonction de la destination et du nombre de bagages.

Votre intégration dans le milieu de travail avec l'équipe AGADA

J'ai été très facilement intégrée à l'équipe d'AGADA. Les petits-déjeuners conviviaux ont facilité les premiers échanges et les premiers rires. L'équipe d'AGADA met un point d'honneur à ce que le volontaire sur place se sente bien.

Mon seul regret est de n'avoir pas eu l'occasion de faire une sortie terrain avec toute l'équipe. En effet, je n'ai pas vraiment participé aux projets propres à l'association, dont les sorties terrains étaient parfois programmées le week-end.

Mission du volontaire sur place

Évaluation des projets précédents

Réhabilitation du puits de l'école M'Pack et du CEM Kénia

CEM Kénia :

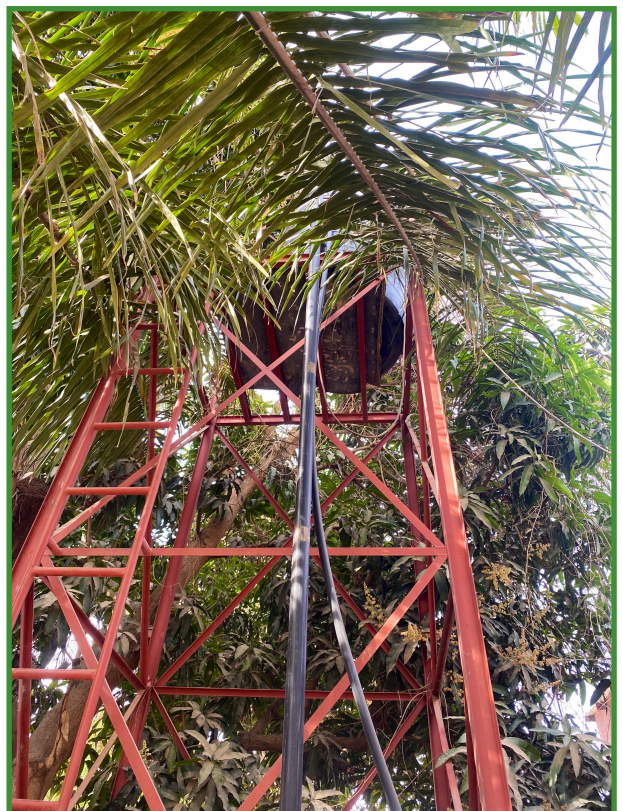


Robinets

Le forage du CEM Kénia est fonctionnel. À ce jour, aucun assèchement ou baisse de débit n'a été notifié. Par conséquent, **il n'existe pas de tension liée à l'accès à l'eau du puits**. Le principal du collège et Mr Djiba attestent que la nappe est suffisamment grande pour satisfaire les besoins de tous les usagers.



Puits



Support et cuve

M'Pack :

Installations à N+1 du projet à l'école de M'Pack

L'installation est fonctionnelle. Néanmoins des tensions ont été constatées suite à l'utilisation de l'eau du château d'eau par la communauté villageoise après le coucher du soleil. La pompe étant solaire et le château d'eau vidé le soir, les élèves n'ont pas accès à l'eau le matin avant que celui-ci ne soit de nouveau rempli par l'action de la pompe, vers 11h. La piste d'amélioration envisagée par le conseil de gestion est le raccordement à l'électricité de la ville pour maintenir l'activité de la pompe après le coucher du soleil.

Coût : 100 000 Fcfa.

Jardin potager CEM Kenia et CEM Kande Alassane

CEM Kénia :

Le jardin potager n'a pas été poursuivi cette année. En cause, un manque de temps du responsable du club EVF, Mr Djiba. Cependant, le projet n'est pas complètement abandonné et le club a l'intention de le reprendre l'année prochaine.

CEM Kandé Alassane :

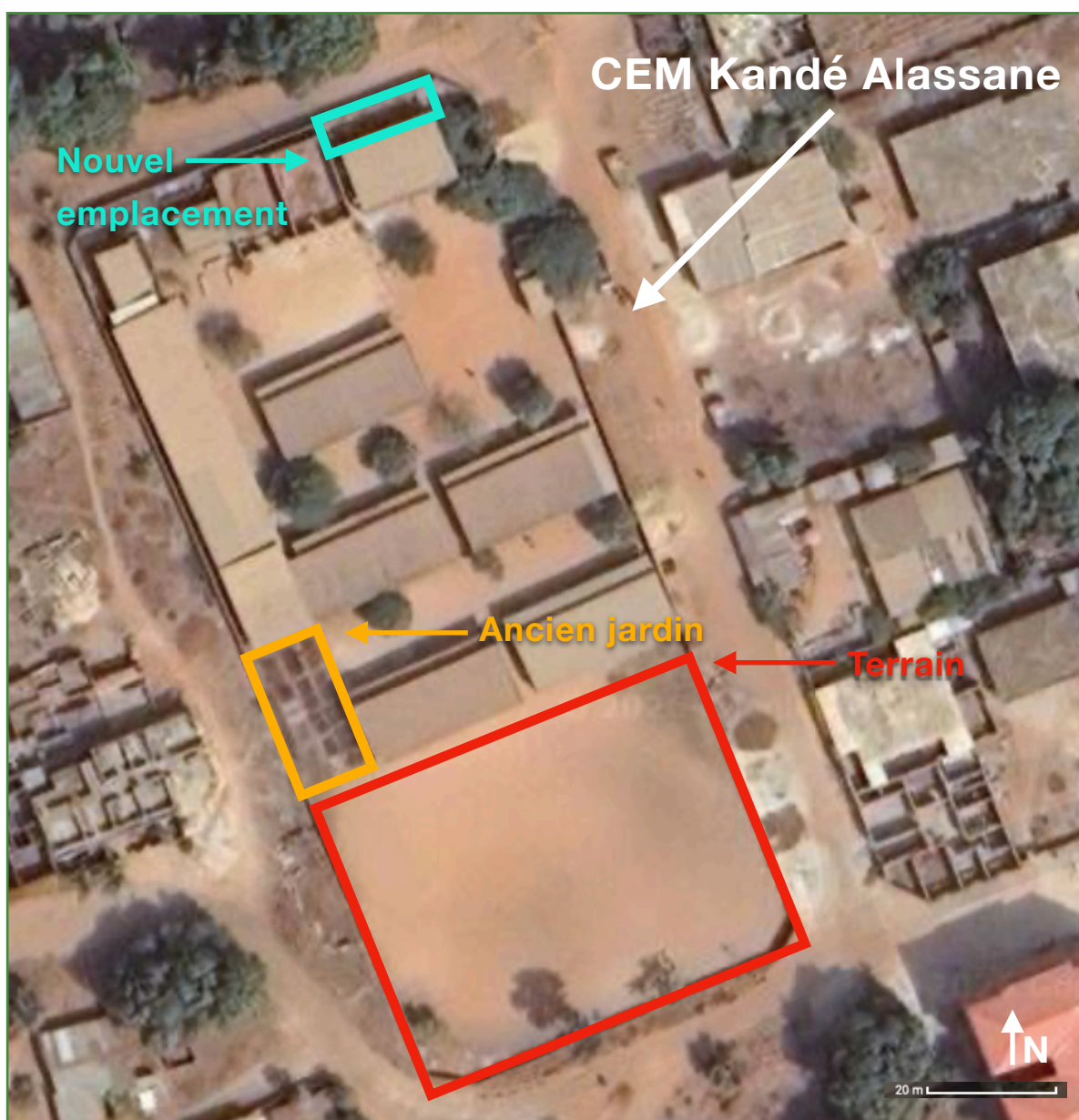
Ancien jardin du CEM Kandé Alassane

Le jardin potager a été **abandonné en 2025** suite à des **dégradations répétées du jardin et de son grillage** par des élèves et membres de la communauté. Mr Ndaw invoque plusieurs causes pour expliquer l'arrêt de l'activité :

- Il a été constaté que la source d'eau du terrain attenant au CEM se trouvait plus éloignée que celle permettant l'irrigation du jardin. Les jeunes coupaient le grillage pour s'introduire dans le jardin. Cependant le CEM étant un lieu ouvert sans gardien, le bétail s'introduisait par la brèche ainsi créée et se nourrissait du jardin, anéantissant tout espoir de récolte.

- Il arrivait également que des enfants viennent se laver au robinet du jardin sans tenir compte des végétaux plantés. Leur passage avait pour conséquence le piétinement des jeunes pousses et des semis.
- À la suite de ces événements, le grillage a été réparé et le robinet placé à l'extérieur du jardin afin de permettre aux jeunes de s'abreuver sans entrer dans la parcelle. Malheureusement, le robinet a été dégradé lui aussi, ne permettant plus son utilisation.

Mr Ndaw envisage de déplacer le jardin potager (figure ci-dessous) dans un lieu plus discret et à l'abri. Il projette d'y planter des papayers nains lors de la prochaine saison des pluies (à partir de mai 2026).



Plan du CEM Kandé Alassane

Projet correspondance

Cette année, nous avons collaboré avec les écoles élémentaires de M'pack, de la Pointe Saint Georges, de Cagnout et de Kafountine. Nous avons également continué notre partenariat avec les CEM Kandé Alassane et Kénia pour les correspondances entre collégiens.

J'ai été accompagnée de Fatou Bintou lors de mes interventions dans la zone de Ziguinchor, de Kim (notre volontaire en congés solidaires) sur la zone de la Pointe Saint Georges et de Cagnout, et enfin des élèves du chantier solidaire de l'école Rudolf Steiner à Kafountine.

Nous avons à chaque fois été très bien accueillis par l'équipe pédagogique mais aussi par les élèves.

Dans les collèges, nous avons distribué les lettres et noté les prénoms des élèves correspondants. Au CEM Kandé Alassane, c'est uniquement le club EVF qui a répondu aux élèves français, indépendamment de leur classe (de la 6ème à la 3ème). La récupération des lettres s'est effectuée sans difficulté en deux séances à une semaine d'intervalle. Au CEM Kénia, les lettres ont été distribuées à différentes classes. La récupération a été plus complexe, notamment avec les grèves scolaires qui n'ont pas facilité les apprentissages des élèves et leur présence dans l'établissement. Après plusieurs passages, les lettres ont finalement pu être récupérées en intégralité.



Élève avec ses lettres de correspondance

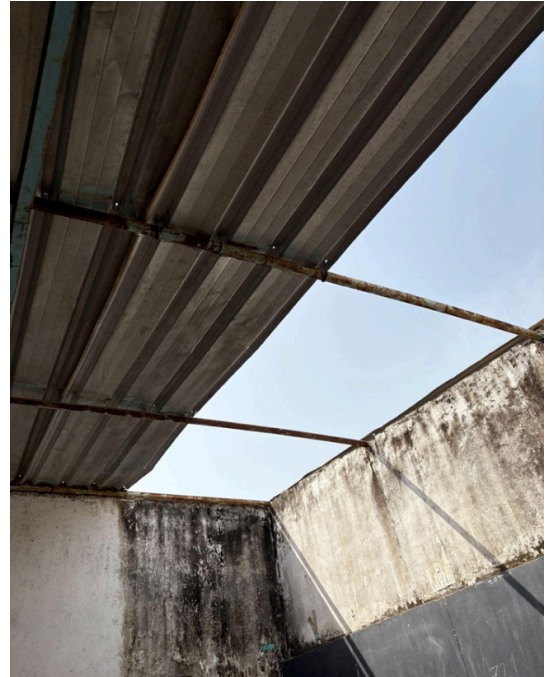
Dans les écoles, nous sommes intervenus sur une journée, accompagnés des professeurs. Nous avons distribué les lettres, aidé à écrire les réponses et laissé un temps aux élèves pour qu'ils puissent décorer leur lettre. À la fin de la journée, nous récupérions les lettres.

Besoins des écoles

M'pack :

L'école de M'pack a exprimé un besoin de fournitures scolaires mais aussi d'une imprimante.

La priorité reste néanmoins la réhabilitation des deux classes, dégradés lors d'une tempête. Les élèves ont été déplacés dans de très anciennes classes datant de 1960, qui ne sont plus adaptées.



État des classes à rénover

Kafountine :

À l'école de Kafountine 2, le sol des classes de maternelles est en terre battue et les murs ont été construits à partir de feuilles de palmiers. Les poussières en suspension sont permanentes et la chaleur y est étouffante. Les conditions de travail et d'apprentissage y sont catastrophiques. L'école aurait besoin d'une classe bâtie avec du béton et d'un dallage au sol afin d'éviter les poussières.



Classes maternelles de l'école de Kafountine 2

Cagnout :

À l'école de Cagnout, le portail de l'entrée a été dégradée. Pour la sécurité de l'école, il serait judicieux de le réparer. Cependant, le problème le plus urgent reste l'état des toilettes des élèves. La plupart des portes sont cassées, les enfants manquent d'intimité. Elles doivent être rénovées au plus vite.



Toilettes de l'école de Cagnout

La Pointe Saint Georges :

L'école de la Pointe Saint Georges n'est pas clôturée. Par conséquent, les personnes et les bêtes peuvent se balader librement dans la cour. Afin de respecter les règles d'hygiène, il serait nécessaire de circonscrire la propriété avec un grillage ou des murs.



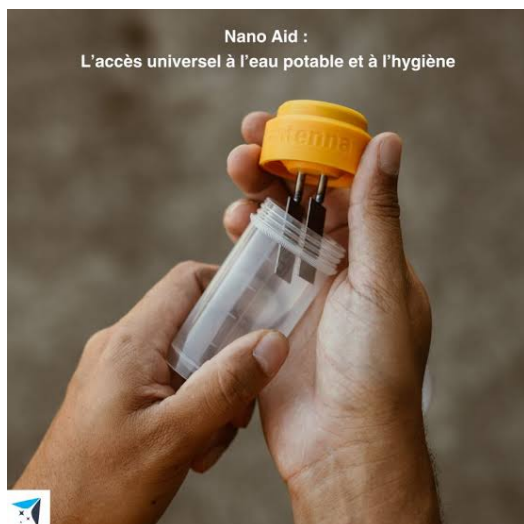
Kim notre volontaire, dans la cour de l'école de la Pointe Saint Georges avec les élèves

Projet « Accès à l'eau et à l'alimentation : comprendre leur lien vital »

Résumé du projet

Bien que selon le ministère de l'eau et de l'assainissement sénégalais le taux d'accès à l'eau potable en milieu rural ait atteint les 97%, de nombreux établissements scolaires utilisent encore des eaux non traitées et donc non potables pour la boisson du personnel et des élèves, ce qui peut causer des risques pour la santé.

C'est dans la volonté d'améliorer les conditions d'accès à l'eau potable dans le milieu scolaire que nous avons mené le projet « eau et alimentation » au Sénégal dans 3 établissements en Casamance : à la pointe St Georges, à Cagnout et enfin à Mpak.



L'idée est simple : apporter aux écoles dans le besoin un procédé permettant de potabiliser l'eau à faible coût. Pour ce faire, notre choix s'est porté sur le NanoAid : un appareil permettant avec de l'eau, du sel et de l'électricité, de potabiliser 320 L d'eau en trente minutes.

Le projet comportait également un volet de sensibilisation des élèves sur l'hygiène, en partant sur des bases simples (à quoi sert l'eau dans notre corps, pourquoi est-il important de se laver les mains...) et avec l'aide des professeurs, nous leur avons rappelé des notions essentielles au maintien de leur bonne santé.

Pour assurer un accès à l'hygiène, nous avons également mis en place des « Tippy Tap », un dispositif de lavage des mains facile à construire avec des matériaux simples et peu onéreux, à savoir : du bois, des bidons, des coquillages et de la corde. Ces tippy tap visaient à pallier un manque de points d'eau pour que les enfants se lavent les mains.

Le projet peut être visionné sur youtube via ce [lien](#).

Montage et suivi

Pour le volontaire, monter et suivre le projet sur place consiste à mettre en place ce qui a été prévu dans le dossier d'appel d'offre. Il faut organiser les rencontres avec les partenaires et les différentes activités, suivre les dépenses et veiller au respect du budget préalablement établi. Bien sûr, il s'agit également de préparer le contenu détaillé et le déroulement des activités prévues. Lors de l'accomplissement de ces tâches, les qualités à développer ou à maintenir sont l'adaptation, la flexibilité et le sang-froid. En clair, les choses ne se dérouleront pas toujours comme prévu. Parfois, il y a un manque de compréhension avec les partenaires locaux qui peut entraîner des modifications de dernière minute. Il ne faut pas oublier que l'on est confronté à une autre culture, avec des codes sociaux qui parfois nous échappent par ignorance.

Le montage du projet a été compliqué dû à une erreur de diagnostic. Au départ, l'école visée pour l'implantation du NanoAid était l'école de la Pointe Saint Georges. Mais lorsque je me suis rendue sur place, deux semaines avant le lancement du projet, le directeur m'a montré leur système de filtrage préexistant et toujours fonctionnel. Il a fallu rapidement trouver une nouvelle école et proposer le dispositif. Notre choix s'est porté sur l'école de Cagnout et le projet a finalement pu se dérouler sans difficulté, mais le stress du lancement a été important.

Concernant la potabilisation de l'eau avec le NanoAid, j'ai trouvé qu'elle était tout de même chronophage. Les écoles dans lesquelles nous les avons mis en place n'ont pas de grosse cuve avec une quantité d'eau finie. Les enfants s'abreuvent avec des seaux d'environ 15 L dans les classes. Les professeurs doivent donc passer tous les matins dans chaque classe pour y mettre les quelques gouttes d'hypochlorite de sodium mais

doivent aussi le faire en cas de renouvellement de l'eau dans les seaux. Il faudrait réfléchir à l'installation d'une fontaine à eau ou d'une cuve de la capacité du NanoAid (320 L).

J'ai trouvé Jean-Luc, le professeur référent pour notre projet à Cagnout, très engagé et enthousiaste sur toute la durée du projet. Il a su mobiliser les élèves qui nous ont notamment beaucoup aidé sur la confection des tippy tap.

Dans l'ensemble le projet a bien été mené, avec un petit point négatif pour le diagnostic qui s'est avéré erroné et qui nous a fait perdre du temps. Je conseille au prochain service civique de s'y prendre suffisamment en avance. Pour ma part, sur le début de la mission j'ai concentré mes efforts sur les correspondances scolaires et j'ai par conséquent vérifié assez (presque trop) tard le diagnostic via la rencontre avec les partenaires.

Pour les prochains projets sur l'accès à l'eau potable et à l'hygiène, je conseille également d'intégrer les sanitaires. Ceux de Cagnout et Mpack notamment mériteraient d'être intégralement rénovés.



Construction des tippy tap avec les élèves à l'école de Cagnout

« Chantier Solidaire à Kafountine » avec le groupe Steiner 2026 Genève

Préparation

La préparation du chantier solidaire s'est faite en synergie avec Delphine et François. En suivant leurs conseils avisés, la préparation a été fluide et sans accroc.

Avec François, nous avons rencontré les partenaires à Kafountine un mois avant l'arrivée du groupe, ce qui nous a permis de réajuster certaines lignes budgétaires et de revoir certains aspects organisationnels.



Activités avec la ROK de gauche à droite : recensement, nettoyage et reboisement

Avec Rama, la comptable d'AGADA, nous avons préparé une semaine avant les aspects logistiques de l'arrivée du groupe à Ziguinchor (hébergement et restauration).

Accueil et encadrement

L'accueil et l'encadrement du groupe Steiner a été une expérience très enrichissante pour



Quelques photos des activités à l'école de Kafountine 2 : a) puisage pour creusage des tranchées. b) fabrication des briques pour le support à robinets. c) construction du support. d) remontée de la cuve et nettoyage

moi. Elle demandait du sang-froid et de l'adaptation, des qualités qui me font parfois défaut et que j'ai dû mobiliser à de nombreuses reprises.



Le chantier solidaire était divisé en 3 groupes d'activités :

- Réserve Ornithologique de Kalissaye (ROK) : nettoyage d'une plage, recensement des espèces d'oiseaux, reboisement de l'espèce végétale *Avicennia*, essentielle à la préservation de la mangrove.
- École de Kafountine 2 : mise en place d'une pompe solaire accompagnée de sa cuve et de ses cinq nouveaux robinets.
- Campement villageois de Sitokoto : rénovation peinture et carrelage des cases de restauration et embellissement de l'entrée, reboisement cocotiers.

Le rôle du service civique sur le chantier est d'aider les professeurs à l'encadrement des jeunes, veiller au bon déroulement des activités (vérifications et adaptations en cas d'imprévus), à maintenir la communication entre les différentes parties prenantes des projets (requérant, groupe d'élèves, artisans, coordinateurs...), mais aussi de vérifier que le budget est respecté et adapter voire changer complètement les dépenses en cas d'imprévus. En clair, le service civique est le référent. Il doit toujours être prêt à agir et à s'adapter, pour des gros problèmes (grève des transports) comme des plus petits (retard d'un artisan sur le chantier).

Toutes les activités ont pu se dérouler correctement malgré les perturbations liées à la fête de Korité, l'annonce précipitée des vacances de Pâques et la grève des transports. Nous avons toujours pris les solutions les plus adaptées en équipe. Cette expérience a été formatrice pour moi et j'ai beaucoup aimé le rôle que j'ai joué dans les différentes activités. Cette partie de la mission a été la plus éprouvante mais aussi la plus excitante et dynamique. J'ai beaucoup apprécié le contact avec les jeunes et les professeurs. Merci à eux pour ces beaux souvenirs !

Logistique et consommables

Achat des t-shirts et gourdes

Les tee-shirts ont été fait par Zigprint Service, à Ziguinchor. François était très consciencieux et à l'écoute des besoins.

Les gourdes ont été confectionnées par une entreprise dakaroise : INNA PRINTSHOP. Le résultat a été satisfaisant et la livraison jusqu'à Ziguinchor très rapide.

	Adresse	Contact	Prix/unité	Prix total
Gourdes	Ouest Foire en face Institut César Route de l'Aéroport Dakar/Sénégal	info@innaprintshop.com +221 33 864 77 70 +221 77 113 80 56	5000 FCFA	158000 FCFA
tee-shirts		+221 76 809 32 75	2500 FCFA	50000 FCFA

Adresses et coûts des entreprises

Conseils généraux pour les futurs volontaires

Pour les transferts d'argent, **Western Union** fonctionne simplement et facilement. L'application **Wave** est un portefeuille numérique qui permet de payer et d'effectuer des retraits, à la manière d'une carte bleue. Il est également possible d'effectuer des retraits avec sa carte bleue physique, mais les frais sont souvent exorbitants. Avec Wave, une fois le transfert effectué via WesternUnion (qui implique des frais en fonction de la quantité d'argent transféré), le retrait est gratuit dans les magasins agréés. Pour moi, c'est l'option qui reste la moins coûteuse.

Avant d'acheter votre carte SIM Orange vous pouvez d'ores et déjà télécharger l'application **Maxit SN**. Après l'acquisition de la carte, vous pouvez créer votre compte en entrant votre numéro. L'application vous permet de surveiller votre consommation téléphonique et d'acheter un forfait internet.

Pour les déplacements à Dakar, les transports en commun comme le **BRT** et le **train** sont très fiables. Pour des trajets plus précis, privilégier l'application **Yango** plutôt que les taxis (Attention : cette appli fonctionne comme Uber, en changeant de rue le tarif peut augmenter ou diminuer).

Conclusion

Cette mission a été pour moi une expérience humaine et professionnelle unique. Elle m'a confrontée à des situations qui m'ont obligés à repousser mes limites et à trouver, par moi-même ou en équipe, des solutions permettant de continuer à mener les projets à leur terme. La responsabilité et la confiance qui m'ont été données durant toute la durée de ce service civique ont été formatrices, les compétences professionnelles apprises sur le terrain (coordination de projets, gestion de finances...) sont acquises et représentent une plus value importante sur mon CV.

Merci à Sens Solidaires et AGADA pour cette expérience inoubliable, et bonne chance aux futurs volontaires !

Annexes

Horaires du ferry

Départ Dakar

Jours	Embarquement	Départ	Escale Carabane	Arrivée Ziguinchor
Vendredi	Avant 19h	20h	env de 8h à 9h	Env 11h30/12h
Mardi				

Départ Ziguinchor

Jours	Embarquement	Départ	Escale Carabane	Arrivée Dakar
Dimanche	Avant 11h30	13h	env de 18h à 19h	Env 7h / 7h30
Jeudi				

Tarifs du ferry

CATÉGORIE	SÉNÉGALAIS ET ÉTRANGERS RÉSIDENTS	ÉTRANGERS NON RÉSIDENTS
1ère catégorie /cabine 2 places	26 500 Fcfa	30 500 Fcfa 46€
2e catégorie / cabine 4 places	24 500 Fcfa	28 500 Fcfa 43€
3e catégorie / cabine 8 places	12 500 Fcfa	18 500 Fcfa 28€
4e catégorie / fauteuil pullman	5 000 Fcfa*	15 500 Fcfa 23€