



Rapport de Mission

Volontariat de 3 Semaines au Sénégal avec Sens Solidaire

Kimberley – 30 ANS

Date du volontariat : 23 février au 13 mars 2026 (3 semaines)

Lieu de mission : Ziguinchor – Sénégal, en partenariat avec l'ONG local AGADA



Itinéraire d'arrivée :

Lyon – Dakar (avion direct avec Transavia - environ 5h de vol)

Dakar – Ziguinchor en bateau cabine 8 personnes (uniquement femmes) (18 900 fcfa)

Durée du trajet (vendredi 20h à samedi 11h)

Déplacement à Ziguinchor : en jakarta (= moto) pour 500 fcfa ou en taxi (1000 fcfa)

Conseils :

Ne pas hésiter à négocier le prix avant de montée ou avant de payer.

Ne pas hésiter à demander de l'aide à l'association en cas de doute.

Fonctionnement par téléphone souvent, arrangement oral.

Ne pas être exigeant sur l'heure car rarement respecté.

ATTENTION AUX ESCROS ! Surtout à Dakar

Missions

SENSIBILISATION ET ECHANGE SUR LA THEMATIQUE DE LA BIODIVERSITE

Public concerné : Ecole élémentaire la Pointe St Georges

Objectif : échanges de fiches identités faune et flore réalisées par une école française en Savoie.

Ma première semaine a démarré par une introduction à l'association locale AGADA, rencontre de l'ensemble de l'équipe, avec des viennoiseries et du bissap ! 😊

Arya, en service civique depuis quelques mois, m'a expliqué l'ensemble des missions du projet avec la fondation Jacques Martel.

Cette semaine a été rythmée par de l'intégration et de la création de contenu pédagogique pour des enfants de 9 à 11 ans sur CANVA.

Fruit		Feuille	
Taille			
Durée de vie			
Où le trouve-t-on ?			
Utilisation			

Fiche d'identité faune et flore local en Casamance

4 espèces d'arbres présents dans le village : Baobab / fromager / rônier / manguiers

3 animaux sauvages : Crocodile / lamantin / écureuil fouisseur

Dès le vendredi, nous nous sommes déplacés en direction de la pointe St Georges. Sur le chemin, nous avons rdv avec le directeur de l'école de Cagnout pour connaître ses besoins.

Le début de la semaine suivante, nous avons réalisés les animations autour de la lecture des différentes fiches identités françaises et par la suite, les enfants ont pu complétés par groupe les fiches imprimées.

A noter que nous sommes intervenus en période de grève de professeurs (à échelle nationale).



MISE EN PLACE DE LA TECHNOLOGIE NANO AID ET FORMATION

La technologie Nano Aid permet de potabiliser l'eau des puits ou des forages

Publics concernés : Ecole élémentaire Cagnout

Ecole élémentaire Mpack

Objectif : Potabilisation de l'eau du puits (sceau mis dans les salles de classe)

Lors de notre premier échange avec le directeur de l'école de Cagnout, il a été jugé pertinent et intéressant de mettre place un système de Nano Aid pour la potabilisation de l'eau. En effet, aujourd'hui et lors de notre observation terrain, l'eau est puisée dans un puits situé à l'intérieur de l'école. L'eau du forage qui alimente le village n'arrive que vers 10H30 le matin.

Les conditions sanitaires dans cette école sont assez alarmantes, les sanitaires filles et garçon ne disposent pas de porte. Le Directeur récolte au fur et à mesure de l'argent afin de financer la réalisation de travaux.

Nous avons réalisé une enquête terrain, une formation au Nano Aid (Jean Luc sera en charge) et des interviews auprès de l'équipe pédagogique.

Avec l'aide de Damien et de Delphine, il a été demandé de réaliser des analyses. Pour compléter les besoins et ancrer les habitudes dans l'école, nous avons fourni des pots et sceaux pour les deux classes restantes.



Puits situé dans la cour au milieu de l'école : prélèvement de l'eau dans le puits



Sanitaire côté fille (3 toilettes à gauche) et côté garçon (3 toilettes à droite)



Formation Nano Aid (Jean Luc)



Prélèvement pour analyse des sceaux d'eau à l'école de Cagnout après utilisation du Nano Aid. Les analyses ont été concluantes sur la partie bactériologique. L'eau du puits est bien contaminée et la technologie nano aid permet d'éliminer les bactéries présentes.

Ecole de Mpack : Formation de l'équipe pédagogique

Une de mes dernières missions a été la réalisation de la formation du Nano Aid au sein de l'école élémentaire Mpack. Nous avons pu mobiliser plusieurs professeurs dynamiques au sein de l'école et du village. Nous n'avons malheureusement pas le suivi de la mise en application du Nano Aid au sein de l'école. Nous espérons qu'ils n'hésiteront pas à s'organiser pour pérenniser le système. Superbe échange également autour de la question des déchets et des salles de classes à réhabiliter.



CORRESPONDANCES LETTRES FRANCAISES ET SENEGALAISES

Publics concernés : Ecole élémentaire Cagnout

Ecole élémentaire Mpack (déjà réalisé avant mon arrivé)

J'ai eu l'opportunité de participer aux correspondances entre élèves français et sénégalais. Deux lots de lettres ont été distribués aux enfants de CM2/CM1. (Cela fonctionne aux mérites, les meilleurs élèves sont sélectionnés et peuvent réaliser

l'écriture). Nous avons ensuite aidé à la lecture, la compréhension des mots et à la réponse à l'aide de Jean Luc. Ils ont pu par la suite dessiner.

L'ambiance générale fut bonne, ils ont apprécié l'activité, cela a permis de formaliser et de regrouper une leçon autour de l'écriture.

Nous avons par la suite pris des photos de chaque enfant avec leurs deux lettres.



SENSIBILISATION SUR L'HYGIENE

Publics concernés : Ecole primaire de l'école de Cagnout
Ecole primaire Mpack

Objectif : Sensibiliser sur les risques sanitaires liées à l'eau, le rôle de l'eau, l'hygiène des mains et la contamination, l'hydratation

Ecole Cagnout :

Installation de portants d'eau de savon et d'eau pour se laver les mains à chaque passage aux toilettes et uniformiser les règles d'hygiènes pour tous les élèves. Jean Luc et les CM2 ont mis en place les bâtons de bois pour l'hygiène des mains. Superbe expérience car tout le monde participe.

Nous avons ensuite réalisé la formation hygiène avec des affiches préparées par nos soins auprès des CM1 et CM2. Nous laissons le soin à l'équipe pédagogique de former les autres classes plus petites.



Ecole Mpack :

J'ai réalisé mes deux derniers jours de volontariat dans cette école, ce qui a été assez rapide pour ma part, je n'ai pas eu le temps de faire de photos car les professeurs étaient en grève le vendredi. Nous avons préféré nous concentrer sur la sensibilisation des élèves de CE2 à CM2. En amont, nous avons acheté des 3 bidons de savons au marché de Tilène.

Retour d'expérience : une expérience unique, vivante et dynamique auprès des Sénégalais. Merci aux directeurs d'école et aux professeurs pour leur bienveillance, leur motivation dans une dynamique de changement et d'amélioration.

J'espère que ces rencontres s'inscriront dans la continuité d'un meilleur avenir pour les enfants sénégalais.

3 semaines intenses, fort en paysages, en rencontres et en émotions !

Nous avons eu quand même le temps de respirer et de profiter des repas et des spots à proximité.

Je remercie l'ensemble de l'équipe d'AGADA pour leur chaleureux accueil et le prêt d'ordinateur. Sans cela, je n'aurais pas été très efficace !

Je remercie Delphine pour nos échanges et la proposition de volontariat qui m'a permis de voir, de m'enrichir personnellement, de m'avoir fait confiance.

Et à Arya de m'avoir accompagné et supporté le long de ses 3 semaines ! Une belle amitié qu'on ne peut oublier ! <3 😊

A bientôt peut-être !

