



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024



# Prologue

Aujourd'hui près d'un milliard de personnes vivent dans la pauvreté, alors que la majorité de la richesse du monde se trouve dans les mains d'un petit nombre. C'est un temps de turbulences et d'instabilités considérables – un temps de crise financière et économique et de bouleversements sociaux, ainsi que de dégradation écologique persistante, de réchauffement planétaire et de consommation rampante de ressources finies. La crise actuelle devrait toucher tout le monde, il est temps d'anticiper les possibilités de transformation profonde, en vue de sociétés plus inclusives, d'une croissance plus équitable et de comportements de consommation plus responsables.

Sens Solidaires était présente à la Cop 21 de Paris en 2015 et depuis met en pratique l'agenda 2030 des 17 objectifs du développement durable par une multitude d'approches éducatives que nous vous illustrons à nouveau dans notre rapport 2024. L'appel au développement durable est trop étroitement lié à nos moyens de subsistance, à notre bien-être et à notre survie même sur notre Planète. C'est l'une des priorités essentielles, dans le monde entier, de toutes les stratégies à venir de planification, de développement et d'éducation.

Sens Solidaires tente à son échelle de mettre en lien les multi-acteurs du développement durable avec et pour toutes les écoles et tous les environnements d'apprentissage : dans les pays industrialisés comme dans les économies émergentes, dans les villes très peuplées comme dans les villages insulaires, dans les écoles publiques comme dans les établissements privés et en milieu urbain comme en milieu rural. Sens Solidaires commence aussitôt que possible de la maternelle au secondaire et par la formation des enseignants. Nos quinze années de pratiques révèlent que de nombreux enseignants sont désormais passés aux commandes, qu'ils deviennent ces véritables acteurs du changement dont nous avons tant besoin pour que le développement durable devienne une réalité, et non plus une simple aspiration. Sens Solidaires investit son temps, énergie et ses ressources pour permettre aux jeunes de devenir les acteurs et les défenseurs d'une planète durable.



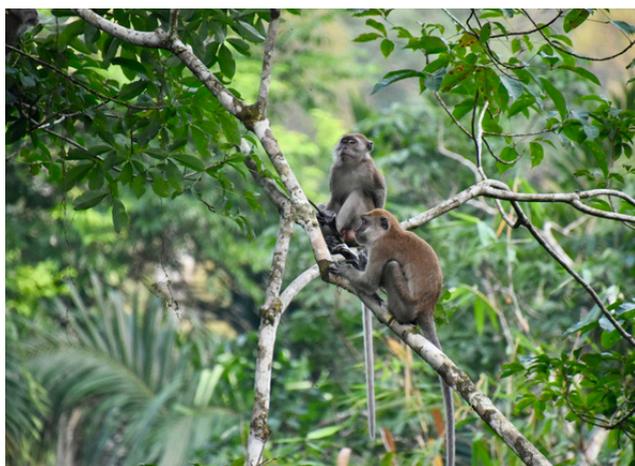
# Objet de l'Association



Nous répondons à la demande grandissante des établissements scolaires concernant l'éducation au développement durable. Les équipes enseignantes sont motivées par cet apprentissage transversal aux matières enseignées avec une dimension internationale mais n'ont pas souvent le temps de le mettre en place. Notre collaboration est un appui précieux. Toutes nos interventions pédagogiques sont accompagnées d'exemples concrets de projets d'aide au développement que nous menons sur le terrain avec l'aide de nos volontaires à l'international. Grâce à l'obtention de l'agrément de l'Éducation Nationale du Rectorat de Grenoble, du renouvellement de l'agrément et au titre de l'Éducation populaire et de la jeunesse en région PACA, nous avons sensibilisé des milliers de scolaires en primaire, collège, lycée et aussi des étudiants. Le renforcement de notre expertise dans le domaine de la préservation de la biodiversité planétaire nous a permis d'être présent dans le catalogue de l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) et l'accréditation des Nations Unis pour la préservation de l'Environnement (PNUE).

Sens Solidaires reste fidèle à son éthique : éduquer au développement durable d'une manière globale pour permettre d'identifier l'interdépendance à la fois économique, sociale et environnementale qui lie nos peuples et ainsi devenir des acteurs de la solidarité internationale.

*Delphine THIBAUT*



# I. Les ateliers ECSI

## Séminaire en Tunisie

En mars, dans le cadre d'un projet ERASMUS+, Stella notre chargée de mission à Nice s'est rendue à Monastir, en Tunisie, afin de prendre part au séminaire My SEA destiné à rencontrer une dizaine d'associations de pays du pourtour méditerranéen pour créer des partenariats afin d'engager la jeunesse dans la protection de l'environnement du littoral méditerranéen.

Une semaine riche en échange et en rencontres ! OS



## Table Ronde - Conférences

En janvier, nous avons clôturé le projet CONCERTO 2 à Marseille avec Territoires Solidaires et les autres lauréats de l'appel à projet RECITAL ODD en partenariat avec l'agence Française de développement (AFD). En novembre nous avons participé aux **Premières Rencontres de l'ECSI**, organisées par Territoires Solidaires pour **mieux connaître le tissu local** et échanger sur nos pratiques : "Comment créer des ponts entre acteurs éducatifs ?"

Animation d'un atelier "Gare à l'eau" sur le thème de l'inégalité d'accès à l'eau.

En mars, participation à la conférence sur la préservation des peuples autochtones et la Paix aux Nations Unis puis sur les projets sur l'eau à la Maison Internationale de l'Environnement à Genève .

# II. Opérations de témoignages et plaidoyer

## A. Evènements publics

Dans le cadre de la tournée du climat, l'association MakeSense a installé son exposition à Nice synthétisant les enjeux du réchauffement climatique.

Dans ce cadre, Sens Solidaires a animé au Parc Phoenix le jeu de l'empreinte écologique consistant à représenter physiquement la population mondiale puis les richesses et enfin l'empreinte écologique sur chaque continent afin de refléter les inégalités mondiales. Les classes de lycéens de l'ISN Nice ont pris part à notre atelier.

### La tournée du climat



### Les forums



Comme chaque année nous sommes présents sur les forums à destination de la jeunesse et de la mobilité internationale.

Notre équipe était présente lors du :

- **Forum Cap jeunesse 06**, mettant en avant les offres de mobilité à l'international.

- **Forum de l'Engagement** au Parc Phoenix, visant à promouvoir l'engagement des jeunes à travers des opportunités comme le service civique, le bénévolat, la mobilité internationale.

- **Forum "partir à l'étranger"** de Thonon-les-Bains visant à aider les jeunes à explorer des opportunités de mobilité internationale.



## Animations sur stand

Mise en place de notre stand avec animations pour témoigner de nos actions sur la protection des derniers animaux sauvages tout en proposant nos missions de volontariat à l'international lors de "la journée des associations" à Nice, "la Ville est à vous" à Genève et la journée éco-citoyenne à Annemasse.



## Nice Fête sa rentrée



## Marchés éco-solidaire

Sens Solidaires a partagé ses actions auprès du grand public lors du marché éco-solidaire de la promenade du paillon à Nice et à Prilly Lausanne.



## Levée de fonds - vides grenier

L'association a organisé trois vide grenier en cette année 2024, le 15, le 21 septembre et le 22 décembre. Les fonds récoltés ont pérennisé les différentes actions de sensibilisation à Nice et nos projets à l'étranger.



## Anniversaire de Sens Solidaires

Le 10 décembre 2024 Sens Solidaires a fêté ses 20 ans d'existence à l'occasion d'un concert lyrique en faveur de la faune sauvage au Centre universitaire Méditerranéen de Nice !

Elodie Tisserand, notre présidente, ainsi que le baryton Richard Rittelmann et Willy Rovelli ont animé la soirée.

## Opération Médiatique

Interviews sur France Bleu au côté de Willy Rovelli pour parler de congés de solidarité et services civiques à l'international. Radio Magny à Annemasse et à Annecy où notre volontaire Lison Tardivet a donné une interview à TV8 Mont-Blanc et RCF. Sens Solidaires a aussi participé à l'apéro du réseau de Territoires Solidaires et au rendez-vous des associations à Nice. Delphine Thibaut a pu partager nos projets à l'international sur l'antenne locale de BFM TV Côte d'Azur dans l'émission Planète Locale !



# III. Interventions sur les Objectifs du Développement Durable (ODD) en milieu scolaire.



*Les correspondances scolaires : un autre regard sur le monde*



VILLE DE NICE



Pendant l'année scolaire 2024-2025, grâce au soutien et à la confiance renouvelée de la ville de Nice et du collège Charles III de Monaco 20 classes niçoises et 15 classes monégasques ont réalisé des correspondances épistolaires avec des élèves du Kenya, du Sénégal, de la Nouvelle-Calédonie et de la Côte d'Ivoire.

Les thèmes abordés sont en lien avec les 17 ODD : préservation de la biodiversité, consommation responsable, protection des fonds marins, montée des eaux, bonne santé et bien-être dans une ville durable.

L'objectif de ce projet est de développer l'intérêt aussi bien des élèves que des enseignants aux problématiques environnementales actuelles tout en favorisant un échange interculturel.

Notre association intervient en classe sur le temps scolaire afin d'aborder avec les élèves le thème de l'échange et expliquer le contexte culturel de leur correspondant.

Willy Rovelli est venu partager son expérience de volontariat au Kenya à l'école Ronchèse de Nice : les patrouilles avec les rangers, la rencontre avec les correspondants kenyans.

Les élèves ont pu réaliser leur marque page en papier en bouse d'éléphant !



Les volontaires et nos deux services civiques, Lison et Tilla, ont assuré l'échange des lettres au pays. A leur retour, elles ont apporté les réponses en classe et ont partagé les découvertes de leur voyage.





A partir de septembre, **23 classes niçoises** ainsi que **quelques 13 classes monégasques** participent à nouveau à notre projet d'échange épistolaire.

Pour faire écho à l'**UNOC3** en juin 2025, l'objectif 14 (Vie aquatique) est au cœur du projet.

Les échanges ont donc été axés autour de thèmes liés à l'eau : les **herbiers de posidonie** à Nice, la **mangrove** au Sénégal, le lac Naivasha au Kenya, la **lagune Ebrié** en Côte d'Ivoire, et les **coraux** en Nouvelle-Calédonie.

Ce projet met en parallèle les défis environnementaux rencontrés localement en France et ceux observés dans d'autres régions du monde. Cette approche permet aux participants de développer une vision globale des problématiques marines et de réfléchir collectivement à des solutions durables. La ville de Nice cette année encore continue de financer ce projet.



## CONCERTO 3 : A la source de l'avenir



Pour la troisième fois consécutive Sens Solidaires a eu la chance de bénéficier de l'appel à projets Concerto de Territoires Solidaires et de l'AFD.

Avec notre projet **“A la source de l'avenir : Appui auprès des élèves de France et du Sénégal pour la préservation de l'eau”**, les élèves de trois établissements scolaires niçois ont participé à diverses activités sur les thèmes de la pollution des eaux marines, des risques naturels et de l'accès à l'eau et à l'assainissement, en parallèle d'actions menés chez nos partenaires sénégalais pour faciliter l'accès à l'eau.

### Jeux pédagogiques

Nous avons commencé le projet avec un cycle d'activités ludiques sensibilisant aux enjeux liés à l'eau : le **“Gare à l'eau”** et le jeu collaboratif **“Ma bouteille d'eau est vide”** matérialisant tout deux les inégalités d'accès à l'eau, ainsi qu'un escape game afin de comprendre les enjeux de la ville de demain.



### Passage à l'action

Nettoyage de la plage de la Réserve à Nice avec les élèves de 2nde animation. Grâce au matériel fourni par l'association Nice plogging, ces jeunes lycéens ont pu s'investir concrètement et activement dans une dynamique écoresponsable. A travers cette activité, les élèves ont été sensibilisés au tri des déchets et à la pollution des eaux, par les mégots particulièrement, à l'importance de vivre dans un environnement propre pour notre santé ainsi que pour les autres êtres vivants.

### Rencontre avec des professionnels

La régie Eau d'Azur a rencontré les élèves afin de présenter leur métier et les différentes étapes de l'acheminement de l'eau jusqu'à nos robinets ! Cette rencontre a permis de mettre en lumière la rareté de cette ressource, appelée à le devenir davantage, le fonctionnement des usines d'assainissement de l'eau et des risques de sécheresse et d'inondation bien présents en région PACA.

Un expert hydrogéologue a également partager son expérience des forages en Afrique.



Les éco-délégués du collège Roland Garros ont **planté dans leur jardin deux oyas** de l'entreprise mentonnaise Alppos. Dans une perspective **d'économie d'eau**. Les élèves ont choisi de les enterrer au pied de leurs fraisiers, oignons et autres cultures.



Grâce au soutien du Fond Jacques Martel, une vingtaine d'éco-délégués du Collège Raoul Dufy ont pu se rendre à l'Arboretum de Roure afin d'approfondir la thématique des risques naturels liés à l'eau. Ils ont pu constater les dégâts des dernières pluies et l'importance du couvert végétal pour lutter contre l'érosion des sols. Ils ont entre autre pu planter des bouleaux, espèce à préserver !

Après une année scolaire d'activités de part et d'autre, les élèves ont pu se rencontrer au cour de **trois visioconférences** afin de partager les projets de chacun autour du thème de l'eau, de comparer la vie quotidienne et scolaire, et de parler des problématiques liées à l'eau : accès à l'eau potable à Ziguinchor, sécheresse et inondations à Nice.



En parallèle de la sensibilisation en France, nous avons pu faciliter l'accès à l'eau dans deux établissements scolaires à Ziguinchor avec notre partenaire sénégalais AGADA.

L'école de Djibélor est un établissement qui accueille **1 700 élèves** de niveau maternelle et primaire. Les enfants en bas âge représentent une des populations les plus fragiles et sensibles aux maladies liées à l'eau. Par manque d'infrastructure, ils boivent directement l'eau du robinet qui est impropre à la consommation. **L'installation de filtres à eau** a permis aux enfants mais aussi aux personnels de boire en toute sécurité l'eau de l'école et cela très simplement.



Le collège CEM Kénia accueille environ **3 000 élèves et ne possédait seulement trois robinets** pour fournir en eau élèves, personnels et habitants. De plus, les arrivées possédaient un débit très faible, voir inexistant à partir de midi, ainsi qu'un puits manuel hors service (hors d'usage en raison d'un niveau d'eau trop bas).

CONCERTO 3 a permis de mener plusieurs actions afin de fournir un meilleur accès à l'eau :

- Curage du puits déjà présent dans l'établissement afin d'augmenter la profondeur et toucher la nappe.
- Mise en place d'un forage électrique pour pomper l'eau et installation d'une cuve de 1000L pour faire office de château d'eau et réguler le débit de sortie.
- Construction de trois robinets supplémentaires.

A l'avenir, le personnel du collège a pour objectif d'augmenter le nombre d'arrivée d'eau pour l'ensemble de l'établissement.



## Parcours mers et océans

Cette année grâce aux **fonds Jacques Martel** et en prévision de l'UNOC 2025, Sens Solidaires met en place un parcours interactif autour des mers et océans. L'objectif est de sensibiliser le public à la richesse de la Mer Méditerranée et les interactions Homme-mer, tout en mettant en lumière les enjeux environnementaux.

Ce parcours s'articulera autour de quelques panneaux installés dans l'espace public entre le sentier du littoral et le centre des congrès en construction au port.

Des QR codes renverront à des mini-jeux et et challenges interactifs, déclinés sous divers formats (vidéos, sons, images, etc.), en fonction de la créativité des élèves.

Le parcours numérique sera en partie conçu avec les élèves de 1ère AEPA du lycée les Palmiers. Le travail a déjà commencé en fin d'année.



## ISI 4 France & Côte d'Ivoire : de la correspondance aux actions pour des villes durables.

En lien avec la Côte d'Ivoire, nous avons réalisé un cycle d'intervention sur la pollution plastique et la ville durable. Les élèves niçois se sont rendus sur les plages de la promenade des Anglais pour ramasser les déchets. Grâce à un atelier sur le tri sélectif, rappelant ainsi à chacun l'importance d'agir à son échelle et l'impact des déchets laissés dans la nature. Les élèves ont ensuite écrit une lettre à leur correspondant ivoiriens pour partager leurs activités.



En parallèle les élèves abidjanais de l'institut International George Aristide ont nettoyé les abords de la lagune Ebriée pour mettre en place un terrain de football. Une pelleteuse est passée pour niveler le terrain et ôter les derniers encombrants. Les enfants ont installé les cages de football pour jouer ensemble et faire des matchs comme dans les stades de la CAN ! Après des échanges par lettres, les élèves ont pu se rencontrer en visioconférences pour partager leurs projets.



Les élèves de CM2 de l'école Corniche Fleurie (Nice) et les CM2 de Païta (Nouvelle-Calédonie) ont échangés des lettres et des courtes vidéos de présentation de soi, de leur école et des différents projets réalisés par les deux classes sur le thème de protection des océans.

En effet la problématique majeure en Nouvelle-Calédonie est la préservation de la barrière de corail.

L'équipe de Sens Solidaires a créé des mini-jeux éducatifs afin que les élèves niçois découvrent les richesses de la Mer Méditerranée.

Sur un après-midi, les élèves ont utilisé notre **jeu de 7 familles**, mettant en avant les différentes espèces et écosystèmes méditerranéens, il a permis d'explorer les interactions naturelles. Ce jeu a conduit à la création d'une chaîne alimentaire, soulignant l'importance de l'équilibre écologique et la nécessité de préserver chaque espèce.

En complément, des quizz sous forme de **cocottes en papier** ont sensibilisé les élèves aux diverses formes de pollution qui affecte l'espace marin et l'équilibre ses écosystèmes.

Ce beau projet a pu être réaliser avec le soutien du FONJEP.



## Projet de végétalisation des établissements scolaires d'Annemasse

Grâce au soutien de la Cité éducative et de la Ville d'Annemasse, animations sur la production et la consommation responsable au collège Michel Servet par notre équipe Sens Solidaires, s'en est suivi la réalisation de jardinières par les élèves du lycée professionnel Jean Monnet déposées au collège Michel Servet après un an de travail acharné !

Les éco-délégués du collège les ont accueillies à bras ouverts, montrant leur enthousiasme pour ce projet écologique. Cette étape marque le début d'une nouvelle aventure verte et éducative, où les élèves vont apprendre à cultiver des plantes tout en développant leur sens de la responsabilité et du respect de l'environnement.

Les élèves du lycée professionnel Jean Monnet section bois ont également construit des bancs autour de plusieurs arbres du lycée générale Les Glières à Annemasse, en octobre 2024. Les lycéens ont échangé sur leurs disciplines respectives et l'intérêt d'un travail collaboratif pour atteindre les objectifs du développement durable.



## Atelier de sensibilisation

En février, nous sommes intervenues au lycée des Glières (Annemasse). 60 élèves de 2<sup>nd</sup>e étaient présents pour discuter et débattre des enjeux du réchauffement climatique. Afin d'inscrire dans les consciences des élèves nos échanges, nous avons fait "le jeu des chaises" montrant la répartition de la population mondiale, l'inégale distribution des richesses dans le monde, et l'empreinte carbone émise de chaque continent. Ainsi, ce jeu met en lumière les injustices climatiques entre les pays du Nord et du Sud et pousse à la réflexion sur notre façon de consommer dans le monde occidental.



## Ateliers "mon empreinte écologique"

Réalisation d'affiches avec les éco-délégués du Collège Michel Servet (Annemasse) pour communiquer à l'ensemble des collégiens les bons gestes écocitoyens suite à 6 séances de formation sur l'ODD 12 "production et consommation responsable."



## Atelier marque page

Atelier de peinture sur nos marque-pages en papier en bouse d'éléphant avec deux classes de CE1 et CE2 de l'ISN de Nice, à l'occasion de la journée internationale des forêts !

Découverte du rôle de l'éléphant dans son écosystème.



## Atelier insectofeuille

### A la découverte des Forêts Primaires

Une quarantaine d'enfants de la MJC d'Annemasse ont découvert les différentes espèces des écosystèmes forestiers et les conséquences de la déforestation. Cette animation s'accompagne d'un atelier "Insectofeuille" : les enfants créent leur propre insecte avec les feuilles des arbres de nos forêts !



# IV. Congés de solidarité à l'International

En 2024, 14 volontaires de tout horizons, d'âge et de professions différentes nous ont fait confiance pour partager de leur temps et de leur compétence au profit de projets de protection de l'environnement auprès de nos partenaires locaux à l'international.

## Volontariat au Sri Lanka

### Géraldine et Daniel

Évaluation des activités après la première année de réouverture du site. Entretien du musée, des litières et du bien être des éléphants. Mise en relation avec l'école primaire de la MEF et production de papier avec la fabrique Ecomaximus.



### Frédéric et Bérénice

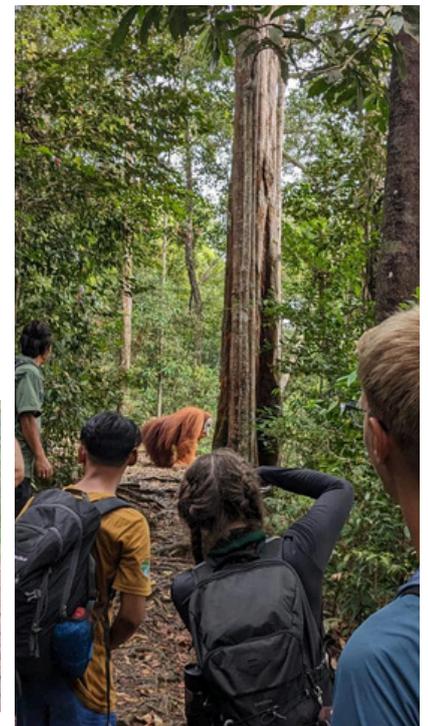
- Atelier land art avec les écoles primaires.
- Participation aux activités de recyclage des déjections des éléphants.
- Nettoyage des night-beds, nettoyage des éléphants dans la rivière, préparation les médicaments, aide à la marchande de paniers de fruits vendus aux touristes...

## Volontariat à Sumatra

### Céleste

Etudiante en biologie, Céleste à contribuer à la réalisation du monitoring des grand singes de Sumatra, en soutien de notre partenaire Batu Kapal.

Elle s'est rendue à la jungle school afin de proposer des cours d'anglais, à participer au reboisement du sanctuaire par le défrichage d'une nouvelle parcelle pour implanter une nurserie, au ramassage de plastiques dans la rivière ou encore au désherbage de la pépinière.



# Cathy et Laurent

Observation et suivi de la faune : marches quotidiennes dans la jungle afin de collecter des données précieuses sur les primates (localisation GPS, comportements, interactions).

• Restauration et protection de l'habitat : projets de reforestation et reconstitution de corridors écologiques pour permettre aux animaux de circuler librement.

• Projets communautaires : création de ponts pour la faune ou le recyclage du plastique en sacs tressés ont renforcé l'impact global de la mission. Visite du peuple autochtone : Les Mentawai



## Volontariat au Kenya

### Marc

Nous avons eu le chance de compter parmi nos volontaires l'ethnobotaniste Marc Olivier, travaillant au Burkina Faso depuis plusieurs années. Pendant sa mission, Marc a travaillé sur un projet de sentier botanique pour le sanctuaire de LUMO et sur un projet de potager agroécologique avec les étudiants du TTNP de Voi.

Dans la foulée, **Maryse et un autre groupe** sont partis avec nous au sanctuaire de LUMO et a notamment épauler les rangers lors d'une mission de deux jours pour endiguer l'exploitation illégale des arbres. Elle a réhabilité la salle à manger des volontaires et a également fait une escale rapide au TTNP pour participer au cours de français !



### Gaëlle

Elle est la première volontaire de l'association à se rendre **Elsamere Conservation Trust** qui sensibilise aux impacts de la pollution du lac Naivasha et mène des opérations de reboisement autour du lac afin d'en restaurer les berges.

Gaëlle a réalisé un diagnostic des projets environnementaux et éducatifs à Elsamere et au TTNP, mis en place les correspondances scolaires et participé aux initiatives de conservation autour du lac Naivasha et des activités éducatives. Journaliste de profession, elle a également réalisé des petits reportages à retrouver sur notre chaîne youtube.



## Mission de groupe au Kenya



Pendant trois semaines, les lycéens de l'école Steiner de Genève ont apporté leur aide précieuse à nos partenaires au Kenya. Ils ont participé à l'entretien du Sanctuaire de LUMO et ont patrouillé avec les rangers. Ils ont également rencontré les étudiants de l'école polytechnique de Voi et ont travaillé sur des correspondances scolaires entre la France et le Kenya. Les élèves ont réalisé des projets éco-solidaires tels que la création de magnifiques fresques, la plantation de nombreux arbres, la réparation de routes et la réhabilitation du camp de base. Ces actions ont été coordonnées par notre équipe au siège et notre service civique sur le terrain, qui était sur place deux mois avant leur arrivée.



## Mission de groupe au Sénégal



Dans le cadre du **dispositif VVSI**, 14 jeunes de la MJC AGORA Nice Est sont partis en octobre 2024 pour le Sénégal. Lors de ce séjour, ils ont participé à des rencontres interculturelles et à un chantier solidaire coordonnés par notre équipe l'ONG AGADA.

Parmi leurs actions, dans un esprit d'échange et de partage, on compte le reboisement d'un quartier de Ziguinchor et la réhabilitation d'une digue à l'île d'Effrane afin de lutter contre la montée des eaux.

Avant leur départ sur place, le groupe a rencontré deux fois les élèves de M. Djiba du CEM Kénia à Ziguinchor par visioconférence afin de répondre à leur interrogations. Familiarisation avec les cultures locales grâce à nos jeux ludiques autour de l'interculturalité et des stéréotypes. Sur le terrain, les jeunes ont été accueilli par notre partenaire AGADA, les officiels, l'éducation nationale et la presse locale.

# V. Volontariat en Service Civique international

Grâce à l'agrément du service civique obtenu en 2018, l'association accueille des jeunes de 18 à 26 ans désireux de s'engager dans la solidarité à l'international et la protection de l'environnement. Ce sont de réelles missions avec des projets humanitaires au Kenya et au Sénégal, ils sont formés par notre équipe diplômée de l'Institut Bioforce et indemnisés par l'Etat.



**Lison Tardivet**

(Etudiante en Anthropologie)  
Mission au Kenya,  
Correspondances scolaires,  
Organisation du programme et  
accueil groupe Steiner au Kenya.



**Tilla Faure Lamotte**

Mission au Sénégal,  
Correspondances scolaires,  
Coordination du projet  
Concerto 3.



**Sara Siraj Dine**

(Master tourisme Développement  
Durable)  
Communication sur les  
réseaux,  
Recherche de mécénat.



**Armand Bouchardy**

(Etudiant en Design produit)  
Mission au Kenya,  
Correspondances scolaires,  
Accueil groupe Steiner,  
Diagnostic du projet de  
potager agroécologique.



**Sory Ibrahim Keita**

(Master Communication  
Ecocitoyenne, Patrimoines et  
Développement Durable)  
Communication sur les réseaux,  
Projets scolaires EEDD.



**Amna Labidi**

(Master Biologie Marine)  
Mission au Sénégal,  
Correspondances scolaires,  
Projets scolaires EEDD.



**SERVICE  
CIVIQUE**  
Une mission pour chacun  
au service de tous

**Assaitou Diallo**

(Etudiante en droit  
international)  
Chargée du  
développement à  
Annemasse.



# VI. BILAN FINANCIER 2024

Avec des dépenses de 99503€ et des recettes de 115900 €, l'association dégage un bénéfice de 16397€ avec un restant en banque de 87328€ qui a permis de financer l'équipe salariée du siège et sur le terrain, les charges des services civiques et les projets en développement à l'International, vérification des comptes par Sabine JEROME, cabinet comptable « Point Compte » à Grasse N° Siret 84367072000013.

## LES GRANDES LIGNES BUDGÉTAIRES

### Concernant les recettes :

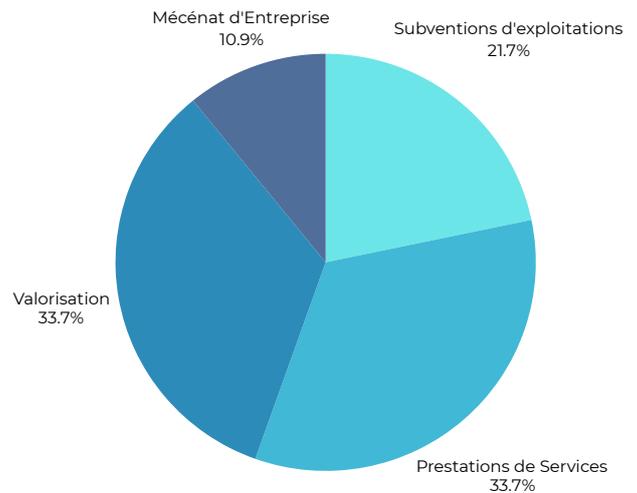
54468 € de prestations de services  
34727 € de subventions publiques  
Dont 15000€ subvention d'exploitation  
19727€ subvention de fonctionnement.  
18713 € de mécénats et évènementiels.

### Concernant les dépenses :

65792 € salaires et traitements  
50108 € pour les projets

### Bilan total avec valorisation :

115900 + 58086 = 173986 €



## Les Résultats de nos projets et leurs Impacts

Projets forages : + **de 10 000 bénéficiaires** ont accès à l'eau potable, une eau très douce pour améliorer la santé des populations dans deux quartiers de Ziguinchor au Sénégal .

Projets reboisement milieux urbains : + **de 1800 arbres plantés** à Sumatra, Sénégal, Kenya et le territoire français.

Projets reboisement de la Mangrove : + **de 2500 bénéficiaires** ont amélioré leur souveraineté alimentaire par la désalinisation des terres arables pour cultiver le riz en Casamance.

Projets O.D.D. : + **de 12000 bénéficiaires**, sensibilisation de la jeunesse sur la solidarité Internationale et le développement durable avec des projets pratiques dans les écoles sur notre territoire et à l'étranger.

Projets nettoyage du littoral : + **de 50** sacs plastiques de déchets organiques, papiers et plastiques , **3000** mégots et **des centaines** de bouteilles en verre ramassées sur les plages du Sénégal, d'Abidjan, au Kenya et à Nice.



# VI. L'ÉQUIPE ET L'ENGAGEMENT BENEVOLE



**Delphine Thibaut** : Fondatrice , engagée totalement à la gestion des projets de l'association suite à un master dans la solidarité internationale à l'Institut BIOFORCE. Ancienne guide à l'International, attachée au Service des Relations Publiques du Parc de la Villette-Paris, participation aux expositions sociétales et environnementales.

**Stella Roumat** : animatrice nature-ecsi, éducation citoyenne et de Solidarité Internationale.

**Thierry, Vincent et Bertrand** : prestataires webmaster

**Les membres du bureau** : Présidente : Elodie Tisserand, Trésorier : Hervé Caffin, Secrétaire : Lynda Tabet

**Sabine Jérôme** : Comptable

**Les membres du conseil d'administration** : Coralie Pinchart, Patricia Valensi, John Rebman, Brigitte Schwarz, Chrystel Cantariti , Eduardo Widakowich et Virginie Blumet

**Nos assistants ponctuels** : pour un renfort, nous répondons aux demandes des jeunes en service civique à l'International, des étudiants, des stagiaires qui désirent avoir des expériences professionnelles dans le domaine du développement durable et le volontariat à l'international. Encadrement avec transfert de compétences auprès des étudiants d'IUT.

Un grand merci à nos volontaires !

Afin de mener à bien ses engagements, l'association bénéficie du soutien de nombreux bénévoles dans le milieu du journalisme et des scientifiques.

**Sa performance annuelle** : le savoir-faire est un atout majeur de réussite. Avec l'Apascam, Territoires Solidaires, le Fonjep et uniformation notre équipe participe régulièrement à des formations sur la gouvernance, la stratégie de gestion, l'informatique, la comptabilité et le Mécénat.

**Son fonctionnement** : « Sens Solidaires » soutient des dynamiques collectives dans les pays en développement comme en France. Son travail s'inscrit dans une démarche de partenariats et s'articule autour de réseaux d'organisations locales, nationales et internationales aux compétences complémentaires en matière de développement tels que le comité du Sanctuaire de Lumo et le Coast Institute of Technology et Elsamere au Kenya, le centre de soin d'Amazon Shelter, l'Institut International Georges Aristide à Abidjan, le centre de conservation Batukapal en Indonésie, le groupe d'agronome AGADA au Sénégal. Sens solidaires s'articule en consortium avec le Service de l'Environnement de la Ville et la Métropole de Nice, la Cité de la solidarité Internationale à Annemasse, les directions enseignantes des établissements scolaires, les rectorats et les différents ministères.

À l'ensemble de nos collaboratrices et collaborateurs, bénévoles et salarié-e-s, sur le terrain et en France, nous désirons exprimer notre vive reconnaissance pour leur engagement, leur compétence et leur dynamisme déployé tout au long de l'année. Nos chaleureux remerciements aussi aux institutions publiques et privées, donatrices et donateurs et mécènes qui nous ont assurés de leur précieux et fidèle soutien.

**Chargée des programmes**

  
SENS SOLIDAIRES  
www.senssolidaire.org  
SIRET 479 943 086 00021

**Présidente**

  
signaturepresidente

SENS SOLIDAIRES  
www.senssolidaire.org  
SIRET 479 943 086 00021