WILDLIFE CENSUS AND CONSERVATION SUPPORT PROJECTS IN KENYAN SCHOOLS

Rapport de Mission KE1592

Juliette Dubois




Fiche Projet

Patrouilles avec les Rangers, diagnostics sur les projets existants et nouveaux à Lumo Sanctuary,
Suivi du projet au CIT à Voi dans le cadre du Projet ISI 3

Lieux

Sanctuaire de Lumo & C.I.T. zone du Parc Tsavo Est - Kenya

Dates de Mission

Du 25 juin au 17 juillet 2023

CONTEXTE

LUMO Community Wildlife Sanctuary a vu le jour en 1997, un mémorandum d'accord (protocole d'entente) a été signé par les trois ranchs de la zone des Taita Hills, établissant le Sanctuaire de la conservation de la faune de la communauté LUMO de 46 000 hectares enregistrés officiellement en 2002.La région est riche en diversité animale dont 61 sont de grands mammifères et plus de 350 espèces d'oiseaux enregistrées. Lumo fait partie du corridor historique de migration des éléphants reliant l'écosystème Tsavo aux collines de Shimba dans le comté voisin de Kwale. Le Sanctuaire est géré par la communauté, ainsi en contrepartie de la conservation de cet aire protégée, les communautés bénéficient d'avantages directs, parmi lesquels des opportunités d'emplois, de formations, des bourses pour les étudiants et des dividendes annuels générés par les touristes en visite dans le Sanctuaire.

Coast institute of technology (C.I.T.) est un établissement d'enseignement supérieur qui se situe dans la ville de Voi, dans le Parc Tsavo. Cette université possède plusieurs sections d'enseignements, dont un pôle dédié au tourisme et à l'hôtellerie. Ce pôle inclut notamment des formations de guide touristique, de tourisme management, restauration et hébergement ainsi que des cours de français dont le centre de ressources a été financé par l'Ambassade Française de Nairobi. C'est l'un des plus anciens services de l'établissement. Créé en 1982, il accueille entre 200 et 300 étudiants. La formation est complétée par des sessions pratiques menées à travers des visites sur le terrain où les étudiants sont exposés aux problèmes actuels du tourisme et de la

gestion des Parcs et Réserves. Ainsi Sens Solidaires en partenariat avec le Ministère des affaires étrangères français a mis en lien les étudiants avec le Sanctuaire de Lumo pour travailler sur un projet de préservation de la biodiversité.

I. Sur le terrain : déroulement de la mission

Arrivée, accueil, installation, repas :

Je suis arrivée à l'aéroport de Nairobi aux alentours de 22h, j'avais réservé un hôtel via Booking que je recommande aux volontaires qui arrivent le soir : Teresita Home. Il se trouve à 10 minutes de l'aéroport, les propriétaires sont adorables et sont venus me récupérer à l'aéroport. La chambre était très confortable, le lit avait une moustiquaire, il y a une salle de bain partagée avec de l'eau chaude et ils proposent un petit-déjeuner.

Le lendemain matin j'ai été récupérée par David qui m'a emmenée à la gare.
Conseils : Il faut prévoir d'être là-bas une bonne heure à l'avance comme il y a beaucoup de sécurité à passer et la queue aux guichets.
Important : Pour retrouver sa réservation il faut le numéro de téléphone de la personne qui a réservé.

S'ensuivent 4h de train et une heure de route avec Dennis comme conducteur.





J'ai ensuite été accueillie par quelques rangers et John, le cuisinier. Il faut savoir que j'étais la seule volontaire pendant tout mon séjour. Il m'a installée dans ma chambre et m'a préparé le déjeuner. C'est un très bon cuisinier, très gentil, qui fait des plats variés, il y a souvent de très bons fruits (ananas, mangues, nectarines) et il s'adapte aux allergies et régimes alimentaires de chacun. Il y a des bidons d'eau potable dans la cuisine.
Conseils : n'hésitez pas à lui demander de manger avec vous et de vous préparer un seau d'eau chaude pour prendre votre douche comme il fait froid le soir.



La chambre avec 2 lits avec moustiquaire, un canapé, un bureau, une chaise, une étagère, une prise anglaise, une poubelle, un cadenas et des cintres

Je pouvais capter le wifi dans ma chambre. Il y a aussi le wifi au bureau à 200m du centre. Pour ce qui est de la météo, la température variait entre 17 et 27 degrés dans la journée.
Conseils : Pensez à prendre des tongues pour la douche et des vêtements chauds pour le soir et la nuit.

Qualité de l'encadrement :

Les points + : Au niveau des patrouilles avec les rangers, j'ai toujours été très bien encadrée. Ils m'ont beaucoup appris sur leur métier et la biodiversité kényane et ils ont toujours fait attention à moi et à ma sécurité. Dennis était toujours là en cas de problème, John s'est très bien occupé de moi et a toujours veillé à ce que je ne manque de rien. Il a été comme un 2ème papa pour moi.
Les points - : J'ai trouvé qu'avec les personnes travaillant au bureau, notamment Joseph et Purity, il y avait un manque de communication lors de mes premiers jours. L'organisation n'était pas simple, on me donnait toujours le planning au dernier moment. Le manager Joseph était très peu disponible et ne m'a pas vraiment accueillie le premier jour ni présenté Lumo. Il s'est nettement plus ouvert à moi à mon retour de C.I.T. J'ai eu 3 fois des mésententes avec Purity ce qui a perturbé mon séjour.

Organisation des déplacements :

Dennis est le conducteur de Lumo, il s'occupe des patrouilles en voiture et des trajets entre Lumo et Voi. C'est un très bon conducteur (surtout sur des routes compliquées et très bosselées dans le bush).
J'ai aussi pu faire des patrouilles à moto (il y en a 2 en état de marche) avec Samson quand la voiture n'était pas disponible ou qu'il ne restait plus assez d'essence. C'est un très bon conducteur en plus d'être un bon ranger. Le seul point négatif c'est qu'il n'y avait pas de casque.

Votre intégration dans le milieu de travail :

J'ai été très bien intégrée au sein des rangers qui se sont montrés très accueillants et chaleureux. Ils m'ont partagé leur savoir et leur culture et je leur en suis très reconnaissante. Ernest a une connaissance extrêmement riche de toute la biodiversité kényane.

3 des rangers : Ernest, Noah et Samson







1. Etat des lieux : Patrouilles avec les Rangers

- **Remarques sur la zone de recensement (sécurité des animaux sauvages, difficultés avec le bétail domestique) :**

Animaux sauvages : Au cours de mes différentes patrouilles j'ai pu voir la majorité des espèces présentes à Tsavo : antilopes, dik-dik, éléphants, girafes, zèbres, lions, hyènes, guépards, léopards, kobus, vervet, impalas, gnous, autruches, bubales, gazelles, oryx, élands, termites, fourmis, papillons, bousiers, escargots géants, messager sagittaire, *spotted-morning-trush, slate colored boubou….*
Les zèbres se portent bien et sont en prédominance, j'ai vu beaucoup de femelles enceintes, pareil pour les éléphants, il y a beaucoup de bébés.






Bétail domestique : À chaque patrouille, j'ai pu voir plusieurs troupeaux de vaches (une cinquantaine par troupeau) près de Lumo. Les rangers m'ont expliqué que les fermiers de la communauté avaient le droit de faire venir leur bétail pour qu'ils puissent brouter et s'abreuver mais ils m'ont expliqué que ces troupeaux étaient bien trop nombreux.

Braconnage : Nous avons aperçu dès ma première patrouille près de Lumo un zèbre avec un collet à la jambe droite arrière, il boitait. Nous avons appelé le vétérinaire pour qu'il vienne le soigner. Il y a potentiellement des braconniers vers le block 4 car nous avons vu des traces de passage de moto. Il y a aussi du braconnage et du trafic de bois de l'autre côté de la route principale : un impala a été tué une nuit par 2 braconniers et beaucoup d'arbres ont été coupés pour faire du charbon.

Sécheresse : Tsavo est victime de la sécheresse, il n'avait pas plu depuis 2 mois à mon arrivée. J'ai quand même pu voir plusieurs points d'eau pour les animaux non loin de Lumo.



La partie très aride du parc de l'autre côté de la route principale

Sécurité : La barrière électrifiée longeant la route est en bon état et semble bien fonctionner. Certaines barrières électrifiées entourant des propriétés au cœur de Tsavo sont en mauvais état et nécessitent d'être réparées.

- **Remarques sur l'équipement mis à disposition (véhicules, 4X4, GPS, logiciel, jumelles…) :**

- 2 4x4 : le 2ème est arrivé lors de ma 1ère semaine et sera fonctionnel le mois prochain
- 1 gps
- carnet, stylo
- 2 paires de jumelles
- 1 appareil photo
- Des talkies-walkies
- 1 téléphone pour rentrer toutes les données : date, personnes présentes (rangers et volontaires), point gps, type d'animaux, nombre



Remarques : Il faudrait une voiture plus solide et plus haute pour le bush comme une Land Cruiser. Ils auraient aussi besoin de motos supplémentaires pour les missions de campement dans le bush où ils traquent les braconniers, et de casques moto.

- **Définir les futurs besoins pour améliorer la conservation de la faune et la flore dans la zone :**

Futurs besoins selon Dennis :
Pour travailler mieux, il faudrait 30 rangers au minimum (ils sont une vingtaine à l'heure actuelle). Il faudrait aussi une voiture plus solide et performante que les 2 4x4 qu'ils ont (ex : une land cruiser). Il pense aussi que les rangers ont besoin de plus de *training* pour être toujours actualisés. Le climat change, il faut donc s'adapter. Tout cela demande évidemment plus d'argent. Un dernier point qu'il a mentionné est de creuser des points d'eau à plus d'endroits pour les animaux.

Déchets : J'ai vu quelques déchets au travers de mes différentes patrouilles : bouteilles plastique, en verre, carton, piles, textiles.. sûrement à cause des touristes et des fermiers => Il faudrait faire de la sensibilisation et du ramassage de déchets.

- **Mission Bush du 28 au 30 juin :**

1er jour, 28 juin :
Cette mission était destinée à 4 rangers : Ernest, Noah et Samson ainsi qu'au conducteur Dennis afin qu'ils interceptent des braconniers dans 2 zones différentes.
Avant de partir nous prenons toutes les affaires nécessaires : la nourriture, l'eau, la tente, les matelas, le gps, les talkies-walkies, la batterie solaire…



Nous installons le camp des rangers dans le bush près du block 4 et des montagnes (environ à 30 minutes en voiture de Lumo). Ils ont choisi cet endroit car c'est un passage de braconniers à moto, ils veulent essayer d'en attraper la nuit.




Le campement

Ils n'ont rien vu la première nuit, ils ont seulement entendu des bruits de hyènes.

2e jour, 29 juin :

Nous partons le matin en patrouille à pied pour 3h : nous avons vu 5 zèbres et un couple d'éléphants mais pas de signe de braconniers. Nous partons ensuite installer le campement de l'autre côté de la route principale dans un paysage très aride mais où les arbres résistent.





La patrouille où nous croisons 2 éléphants



Le campement

La deuxième nuit, ils ont entendu une moto et vu des signes qui pourraient faire penser qu'il y avait des braconniers dans la nuit.

3e jour, 30 juin :

Nous partons donc en patrouille à pied le matin pour vérifier cela. Nous avons traqué des empreintes de braconniers et avons trouvé plusieurs endroits où les arbres ont été coupés illégalement pour faire du charbon. Il fallait être très silencieux et attentifs.



Les arbres coupés illégalement

Nous avons aussi traqué les empreintes de 2 braconniers qui ont tué un impala dans la nuit, nous avons vu des taches de sang et des marques de lutte par terre.




Les empreintes des braconniers et de leur moto

<u>Bilan de la mission :</u>
L'endroit où ils ont campé la deuxième nuit est impacté par le braconnage d'animaux et le trafic de bois. Les rangers pensent camper toute la semaine prochaine dans ce coin pour intercepter des braconniers comme il y a beaucoup d'activités. A mon retour à Lumo après mon séjour au C.I.T., les rangers m'ont dit qu'ils avaient réussi à capturer 3 braconniers.

- **Que font-ils des données collectées en patrouille ?**

Ils tentent de comprendre à quel moment il est possible de voir tels ou tels animaux, de comprendre pourquoi les animaux ne vont pas dans certains endroits du parc (ex : sécheresse, braconniers) et plus dans certains endroits (ex : eau, nourriture abondante), de déterminer quelle espèce est dominante, etc. puis ils envoient ces données à : Africa Wildlife Foundation, Kenya Wildlife Service et à International Founding for the Animal Welfare. Ils analysent ensuite ces données et tentent de trouver des fonds, des donneurs et d'expliquer ce qu'il faut faire pour la suite.

- **ITW sur le braconnage de Samson, ranger et Dennis, ranger et conducteur :**

Combien de braconniers arrêtez-vous par an ?
Par année, ils arrêtent une dizaine de braconniers.

Comment arrivez-vous à capturer des braconniers ?
Ils m'ont expliqué qu'il fallait rester une semaine entière à camper dans un endroit précis pour pouvoir en capturer.

Que risquent les braconniers arrêtés ?
Ceux qu'ils arrivent à arrêter sont pris en charge par la justice et vont en prison pour au minimum 3 ans.

Comment devenir ranger ?
Pour devenir ranger, il faut suivre une formation de 6 mois avec des cours sur différents sujets : la biodiversité, le braconnage, le tourisme… Tous les 3 ans, ils font des formations de mise à jour d'une durée d'un mois. Cette formation est financée par Lumo.

2. Etat des lieux : l'état de la Fabrique de Papier

- **Avancée du Projet d'ateliers fabrication de papier pour les touristes à l'hôtel du Lions Bluff, d'autres canaux de promotions, de distribution ?**

Le partenariat avec Lion's Bluff est toujours en cours de discussion, Mikela attendait mon retour de la fabrique pour lui faire un débrief, lui fournir des photos et lui dire si le papier était plus qualitatif. Elle est très occupée par le lodge en ce moment mais est toujours ouverte à créer une activité pour les touristes et est satisfaite par les photos envoyées.

Flavien a réussi à entrer en contact avec Mombasa Beach Hotel : il a leur contact et va sûrement développer quelque chose avec eux (ex : vendre des produits, faire une activité avec les touristes).

- **Remarques sur l'équipement et la production du papier en bouse d'éléphant, le type et la gamme des produits, de par ta formation en design quel est ton avis ? Que développerais-tu ?**

Lorsqu'il y a des visites, il faudrait pouvoir suivre la méthode de production étape par étape en marchant à travers le bâtiment : segmenter par étape de production jusqu'à avoir une pièce bien définie pour vendre les produits finaux.

Le papier n'est vraiment pas mis en valeur, il est dans une boîte en carton, mal rangé. Il faudrait avoir un présentoir pour voir clairement chaque type de papier. Les peintures devraient être affichées au mur. Le présentoir devrait être rangé par famille d'objets (pots à crayon, vases…) avec des prix affichés clairement.

Aussi, la gamme de produits pourrait être étendue et il pourrait y avoir différentes teintes et formats de papier proposés.




La gamme de produits actuelle



Présentation de Flavien aux étudiants de C.I.T

- **Comment se font-ils connaître ?**

Flavien a créé un compte TikTok et un compte Facebook pour promouvoir la fabrique. Selon moi, il faudrait qu'il crée un compte Instagram et un site pour mieux se faire connaître.

- **Faire une synthèse de l'état passé et actuel de la production, la marge de progression, les problèmes rencontrés par Flavian et son équipe :**

Kefa m'a expliqué que par rapport à la précédente visite avec Stella, la fabrique avait changé. Ils ont déplacé leur salle de production dans une petite salle du même bâtiment car la salle précédente a été envahie par les mouches et ils ne peuvent plus travailler dedans. Aussi, il n'y avait que Gaspard, le conducteur avec Flavien présent le jour de notre visite.

Flavien nous a expliqué que peu de locaux leur achètent des produits. Ils donnent un pourcentage de leur revenu à l'école où se trouve leur fabrique mais quand l'école primaire rouvre, ils ne peuvent plus continuer à travailler dans leur local. Ils essayent donc de trouver un endroit pour s'implanter.

- **Ont-ils donné un nom à la fabrique ?**

Ils ont nommé la fabrique Akilimali qui signifie *wealthy brain*.

- **Quel projet proposer aux étudiants du CIT afin de promouvoir la fabrique ?**

Les professeurs de C.I.T. ont proposé que les étudiants viennent de temps en temps collecter les bouses d'éléphants pour venir en aide à la fabrique de Flavien. Ils ont tout le matériel.

Aussi, ils ont proposé qu'aux prochaines visites, chaque étudiant donne 20 à 50 ksh, ce qui a été accepté par les élèves.

III. Planning des activités quotidiennes avec le C.I.T.

Arrivée, accueil, appréciation générale :

Je suis arrivée à C.I.T. le lundi 2 juillet dans l'après-midi. J'ai été très bien accueillie par Madeline et 2 étudiantes de 3e année en tourisme qui m'ont fait faire un tour de l'école et m'ont installée dans ma chambre.



Pour les repas, Madeline m'avait acheté de quoi prendre le petit-déjeuner dans ma chambre : pain de mie, confiture, jus de fruits et bananes. Il y avait une pause à 11h où nous prenions le thé et un petit brunch. Je prenais le déjeuner aux alentours de 13h30 dans la salle de restaurant du bâtiment de l'hôtellerie : au menu riz, viande, légumes, boissons (coca, fanta) et certains jours des fruits (banane, pastèque). Le soir, soit des étudiants de la section hôtellerie m'apportaient le dîner : riz, viande, légumes, part de gâteau, soit je mangeais à la cantine des étudiants : pois chiche, riz, épinard (peu de diversité).





Les plats de la cantine des étudiants

Mon séjour à C.I.T. s'est très bien déroulé. Kefa Okari, le professeur de français, s'est très bien occupé de moi, c'est une personne incroyable qui m'a aidée quand j'avais besoin, Madeline aussi.

J’ai été bien occupée la semaine et le weekend j’ai pu faire un tour de Voi avec des étudiantes et une excursion au Tsavo East National Park avec Kefa et un autre professeur.

Remarques sur les lieux, l’équipement mis à disposition :

J'étais seule dans un bâtiment où se trouve 4 chambres. La porte d'entrée ainsi que la porte de ma chambre fermaient à clef et j’avais le wifi. Par moment, le lieu était assez bruyant (étudiants devant le bâtiment, mosquée, chèvres..). Le linge de lit et de toilette étaient fournis. La douche et les wc de ma salle-de-bain ne fonctionnant pas, j’ai pu avoir accès à une autre salle de bain.





La chambre avec 1 lit avec moustiquaire, un bureau, une chaise, une bouilloire, une tasse, du thé, une armoire, une prise anglaise, une poubelle, un lavabo, un miroir et la salle de bain.

C.I.T. a un campus très arboré où il est plaisant de vivre. Kefa s’occupe de sa végétalisation et de planter de nouveaux arbres.





Sur le terrain, évaluation des projets existants :

- **Mise en œuvre du projet d'échanges avec l'ISN dans le cadre du projet ISI 3, détailler les actions :**

J'ai eu la chance de pouvoir donner 2 à 3 cours de français par jour (seule ou accompagnée de Kefa Okari, le prof de français) aux étudiants en tourisme qui ont grandement apprécié. Nous avons pu les préparer aux examens de fin juillet.







J’ai interviewé et filmé les étudiants et les professeurs ayant participé aux échanges avec la France.



J’ai organisé de bout en bout la sortie scolaire avec le C.I.T. à Lumo avec Kefa et Joseph (à distance).

J’ai réussi à créer un lien entre C.I.T. et Lumo qui vont signer un partenariat.

J’ai assisté au spectacle culturel de fin d’année des étudiants. Le samedi, il y avait des représentations de danses illustrant plusieurs tribus du Kenya comme les Maasaï, les Kikuyu, les Luo, les Luhya, les Taita…



- **Compte-rendu de la sortie avec le CIT à LUMO, quelles propositions en sont ressorties ?**

Avec Kefa Okari nous avons organisé un voyage scolaire de 2 jours pour une vingtaine d'étudiants de première et deuxième année de la section tourisme du 10 au 11 juillet. Au programme : visite de la fabrique de papier de Flavien, de l'école primaire Mauktau, du sanctuaire de Taita, de plusieurs lodges, plantation d'arbres, nuit à Lumo en mode camping, interviews de Joseph et des rangers de Lumo et game drive.

1er jour, 10 juillet :
Nous partons à 8h30 de C.I.T. avec 21 élèves de la section tourisme (6 en module 1, 12 en module 2 et 3 en module 3), 2 professeurs (Kefa et Kennedy) et notre chauffeur pour nous ravitailler en nourriture à Voi et prendre de l'essence.





Nous visitons en premier lieu l'école primaire Mauktau et faisons la connaissance des professeurs. Puis nous nous rendons dans une classe : la Special Unit qui a ouvert en 2013. Il y avait 4 élèves sur 11 présents qui ont des handicaps physiques, cérébraux ou moteurs. Ils leur apprennent à développer leur motricité, leurs muscles, à observer, à développer leur sens, à compter, écrire, lire, chanter…




Puis nous nous rendons à la fabrique de Flavien. Il nous explique le procédé de fabrication du papier et nous montre les différents produits développés : papiers, pots à crayon, vases, plats. Les étudiants ont pu bien échanger avec lui.




L'après-midi, nous nous rendons à Taita Hill Sanctuary où nous récupérons un ranger (Wilson) pour faire un game drive. Nous avons vu des girafes, une famille de babouins, des autruches et des zèbres. Puis nous faisons un stop à Salt Lick Lodge pour visiter le complexe. Nous avons eu la chance de voir 3 éléphants de près s'abreuver.






Pour finir nous nous rendons à Salt Lick Area Forestation pour planter 14 acacias.







Aux alentours de 19h, nous arrivons à Lumo et installons notre campement. Nous préparons un feu et à manger.

2e jour, 11 juillet :

Réveil aux alentours de 7h, nous petit-déjeunons et rangeons toutes les affaires. A 9h30, nous rejoignons le bureau pour une session questions réponses de 3h sur Lumo. Il y avait Joseph, Purity, Dontilah, Malemba, les 21 élèves, les 2 professeurs et le chauffeur.





Ce fut une rencontre très fructueuse. Cela leur a permis de se rencontrer physiquement, de tisser des liens, et d'échanger sur ce qu'ils peuvent s'apporter mutuellement. Ils vont entamer un partenariat prochainement et faire une réunion avec les professeurs de C.I.T. avant l'été ou à la rentrée. Joseph a beaucoup apprécié ce moment d'échanges et a compris que les étudiants peuvent beaucoup lui apporter. 3 idées de projets ont été soumises. *(cf : voir les vidéos des échanges et des idées soumises)*



Nous déjeunons à proximité de Lumo puis nous partons pour un game drive accompagnés de Dontilah et Purity. Nous avons vu des zèbres et une vingtaine d'éléphants. Pour finir, nous visitons Lions'Bluff Lodge. A 18h30, nous prenons la route pour C.I.T.




Les étudiants ont adoré ce voyage scolaire et aimeraient retourner à Lumo.

- **Pour conclure ISI 3, réalisation d'interview filmées (ou audio si les élèves ne veulent pas) sur leur expérience dans le projet : les points positifs et négatifs des échanges, qu'ont-ils appris ? Quelles sont les pistes d'améliorations, les attentes ?**

Ce qu'ils en ont pensé :
C'était une très belle expérience pour les élèves et les professeurs. Ils ont appris beaucoup de nouvelles choses. C'était une opportunité pour eux de rencontrer des gens qui habitent loin de leur pays, de se faire des amis, de partager… Ils ont trouvé ça amusant et productif.

Les points qu'ils ont apprécié :
- La nature, les paysages français (très différents du Kenya)
- L'amabilité et l'enthousiasme des étudiants français
- Les interactions : ils ont eu des échanges très amicaux comme s'ils étaient des amis
- L'utilisation des nouvelles technologies (sessions en ligne)
- La venue de volontaires françaises à C.I.T. : Stella, Juliette
- La pratique de la langue française pendant les sessions
- "L'apprentissage par les pairs est puissant" *Kennedy (professeur)*
- Les étudiants appréhendent moins l'apprentissage du français

Les points d'améliorations :
- Faire des sessions plus longues, plus nombreuses et régulières
- La connexion wifi à C.I.T.
- Améliorer l'équipement de C.I.T. : les ordinateurs, les caméras, les micros…
- Apprendre plus à utiliser les nouvelles technologies à C.I.T.
- Laisser le choix aux étudiants de parler en anglais ou en français pour qu'ils soient plus à l'aise et confiants
- Certains sujets abordés étaient complexes à comprendre pour des étudiants ayant un niveau débutant

Ce qu'ils ont appris :
- La langue française : du nouveau vocabulaire, pouvoir entendre l'accent, la prononciation
- La flore et la faune française
- La culture française et les différences avec le Kenya
- La nourriture française
- La ville de Nice
- De nouveaux jeux
- Travailler en ligne

Leurs attentes :
- Apprendre plus sur le quotidien des français
- Faire une session sur le voyage
- Continuer à faire des sessions pour en apprendre plus, faire des présentations, discuter…
- Aller en France : leur rêve, mais il faudra des dons comme la plupart des étudiants sont issus de familles pauvres
- Faire venir les étudiants français au Kenya pour pouvoir interagir avec eux en réel, leur faire découvrir le pays
- Créer une plateforme en ligne pour rester en contact, poser des questions
- Connaitre le planning futur avec Sens Solidaires

Quels sont les besoins en volontaires ou service civique à l'International pour ce projet ?

Les professeurs et les étudiants apprécient énormément la venue de volontaires français à C.I.T. et souhaitent continuer à en accueillir. Selon Lenity, les durées sont trop courtes, elle aimerait que des Français puissent venir plusieurs mois en service civique ou en stage (possible à C.I.T. mais non rémunéré, ils peuvent loger et nourrir la personne qui viendra à moindre prix) car il n'y a pas assez de professeurs de français à C.I.T. (seulement 2).

Lors de mon dernier jour, j'ai pu organiser une réunion avec les étudiants à qui j'ai donné des cours et qui sont partis en voyage avec moi ainsi que Madeline et Kefa. C'était un moment inoubliable où j'ai reçu un mot écrit de la part de chaque élève ainsi qu'un bracelet. Je me suis fait des ami(e)s, j'ai fait de très belles rencontres et je vais garder contact avec certain(e)s d'entre eux.





IV. Les weekends

J’ai pu prendre un verre au Lion’s Bluff Lodge lors de mes week-ends à Lumo (à 10 minutes en voiture de Lumo) afin d’admirer une vue époustouflante sur le parc et profiter de la piscine.





J’ai aussi pu aller au marché de Mwatate.





Le dimanche où j'étais au C.I.T., je suis allée au Tsavo East National Park (à 15 minutes de l'université) avec Kefa Okari et un autre professeur. Nous avons visité le Voi Safari Lodge qui a une vue magnifique sur la savane et un tunnel pour voir les animaux de près. Nous avons ensuite fait un safari de 2h en suivant une des voitures de touristes de ce même lodge. J'ai eu la chance de voir 4 lionnes de très près, un guépard et un léopard. C'était un moment inoubliable. Nous avons aussi vu beaucoup d'éléphants, de zèbres, de gazelles, de babouins…





J'ai été ensuite invitée à dîner chez Madeline. C'était un très beau moment.





Merci à toutes les personnes que j'ai rencontrées et pour cette aventure incroyable.

Hakuna Matata