

PARTIE 1 : SUR LE TERRAIN.

Arrivée, accueil, installation, repas...

Nous avons été reçus extrêmement chaleureusement par l'ensemble de l'équipe, à commencer par Dennis qui était, à l'heure et souriant, à la sortie de notre train à Voi.

Sur le chemin qui nous séparait du camp de Lumo, Dennis a été très pédagogue, nous expliquant avec force détail le quotidien à Lumo, les animaux, la vie sur place...

D'ailleurs, à peine avons nous posé nos valises, qu'il s'est proposé de nous faire une première patrouille qui n'était pas prévue au programme. Avec patience, il a pris le temps de s'arrêter lorsque nous le lui demandions afin d'observer les animaux. Grâce à lui, nous avons ainsi pu voir notre premier lion.

Dennis nous a montré nos chambres, propres et avec tout le confort nécessaire pour une telle mission.

A première vue, les sanitaires méritaient peut-être un petit coup de pinceau, et puis au fur et à mesure de notre séjour, nous avons surtout mesuré la chance d'avoir des toilettes et une douche. Tout à très bien fonctionné tout au long de notre semaine.

Quant à John, il a été un cuisinier hors pair. Les menus étaient différents et variés, de très bonne qualité, même s'il avait parfois la main lourde sur l'huile et le sel 😊 Nous avons même improvisé un cours de cuisine, John a ainsi appris à Adil à faire quelques chapatis. Quant à moi j'ai épluché une mangue, ça a été ma seule incursion dans la cuisine...

Tout le monde a été adorable. Nous avons parlé, beaucoup rit, et beaucoup beaucoup chanté. Pas toujours juste, mais avec le cœur !

PARTIE 2 : PLANNING DES ACTIVITES.

1- Patrouilles avec les rangers ;

Durant notre semaine à Lumo, nous avons effectué environ 5 patrouilles en voiture (durée de 3 heures à chaque fois) et une patrouille à pied (durée de 4 heures et 7 kms à pied, ça use, ça use vraiment les souliers puisque nous en avons laissé une en chemin. RIP la chaussure !)

A aucun moment nous ne sommes sentis en quelconque danger, les rangers veillant à notre sécurité à tout instant.

Durant ces patrouilles, nous faisons du comptage d'animaux et autres repérages. Durant l'une d'elles, les rangers ont interpellé deux jeunes braconniers. Ces deux braconniers étaient venus avec leur chien chasser le phacochère pour sa viande, mais n'étant pas encore passer à l'acte, ils sont repartis avec un simple avertissement. Le lendemain, nous apprenions que d'autres braconniers avaient tué une girafe non loin de là...

L'une de nos missions concrètes étaient de poser une caméra à infrarouge posée non loin d'un point d'eau afin d'y observer les animaux qui s'y rendaient. La caméra étant mal configurée, nous avons dû faire plusieurs allers-retours entre l'office et le point d'eau pour tenter de la faire fonctionner correctement. Les rangers nous ont fait une totale confiance quant à notre diagnostic.

Nous n'avons malheureusement pas pu y voir les photos prises, faute de temps.

Le véhicule 4X4 semblait de très bonne tenue et était propre. Sans doute manque-il un véhicule supplémentaire, car nous avons parfois été empêché de faire certaines activités faute de moyen de locomotion.

2- Correspondance avec les écoles et fabrique de papier.

Sans doute l'un des moments qui nous ont le plus touché. Le sourire, et le rire des enfants sont quelque chose qui vous marquent à jamais. Les professeurs nous ont très bien reçu, et avons passé plus de 6 heures avec les enfants qui veillaient à écrire de jolies lettres pour les petits français.

Adil avait pris le soin d'acheter énormément de choses avant notre venue, chaque élève a donc pris le temps d'assembler dessins, plumes, papiers de couleurs et autres photos pour en mettre plein la vue aux Niçois !

Nous avons également pris le temps de discuter, d'échanger avec les enfants sur Paris, la France, « que connaissez-vous de la France ? » Réponse unanime « M'Bappé !!! ».

Lorsque nous avons donné le sac à dos remplis de stylos et de cahiers à la personne qui semblait être le directeur de l'école, nous n'avons pas senti un enthousiasme débordant... Sans doute avons nous commis un impair ? Sans doute nous ne l'avons pas donné au bon moment, au bon endroit ? Nous espérons que les enfants pourront bénéficier de toutes ces fournitures récoltées.

Concernant la fabrique de papier, nous avons eu beaucoup de mal à rencontrer Flavien lors de nos 6 premiers jours. Heureusement, la dernière matinée fut la bonne. C'est au sein de sa « spécial school » que nous avons enfin pu échanger avec lui. Et ça en valait la peine, lorsqu'il nous a expliqué en détail la fabrication de ce papier, nous avons été totalement conquis par le potentiel de cette nouveauté.

Lors de notre visite au « Lions'Bluff » avec Michele (là aussi, incroyable rencontre !!!!) nous avons également échangé sur ce nouveau processus qui mérite vraiment d'être développé.

3- États des lieux des ruches.

Nous n'avons eu aucun échange avec ce qui concerne les ruches.

4- Diagnostic sur le potager.

Nous n'avons eu aucun échange avec ce qui concerne le potager.

5- Diagnostic sur les plantes médicinales.

Nous n'avons eu aucun échange avec ce qui concerne les plantes médicinales.

6- États des lieux sur place.

Le camp est tout à fait apte et confortable pour y accueillir des volontaires.

Pour pallier au manque d'eau, des toilettes sèches pourraient être une option non négligeable. Les chambres sont fournies avec juste ce qu'il faut. Les moustiquaires, plus qu'utiles, étaient les bienvenues. Et se réveiller au son d'oiseaux jamais entendus auparavant fait son petit charme !

D'une manière générale, nos compétences étant limitées sur le camp (à part observer des animaux avec les rangers, nous ne pouvons que peu intervenir), nous pourrions imaginer

d'autres activités selon les compétences de chacun bien sûr. Travaux divers, stand découverte du « Eléphant Popo » au « Lions Bluff », ateliers divertissements à l'école...Sans doute avons-nous été parfois un peu frustrés de ne pouvoir en faire plus, il y a tant à faire...

PARTIE 3: CIT.

L'accueil au CIT a été très chaleureux, l'ensemble des professeurs ayant eu une marque d'amitié pour nous.

Les chambres sont très propres et cosy.

Pour des raisons diverses, nous avons préférés prendre nos repas du soir en dehors de l'université, mais les repas du midi étaient bons.

Les élèves, très timides au départ, ont fini par être ouverts, curieux et attentifs.

Avec eux, nous avons pu préparer l'échange avec les élèves de l'ISN. Ils avaient préparé une vidéo dansante et chantante, mais ont finalement relevé notre défi lorsque nous leur avons proposé de faire leur présentation en live plutôt qu'en vidéo.

Atelier théâtre donc, et atelier cuisine avec Adil qui a proposé à 10 élèves chanceux de faire de véritables choux bien de chez nous ! Les ingrédients et les ustensiles nécessaires à l'atelier avaient été commandés avant notre venue, et tout était sur place le moment venu !

Nous ne sommes malheureusement restés sur place que 3 jours, bien trop peu pour faire des projets à plus long terme, mais les étudiants du CIT semblent tout à fait ouverts à tous projets avec la France. Nous pensons que nous pourrions d'ailleurs les mettre à contribution sur le projet « Papier d'éléphant ». Flavien a par exemple besoin d'un site internet ou d'une page Instagram, les élèves du CIT pourraient tout à fait l'aider en ce sens.

Michele du « Lions Bluff » aussi a besoin d'aide pour développer ce projet qui lui tient à cœur, les enfants de l'école élémentaire pourraient aussi y être sensibles...les projets ne manquent donc pas, le chemin est encore long, « Sens solidaire » prend donc...tout son sens !