

**Rapport de mission de Cathy Sené Sénégal –  
Casamance – Ziguinchor et Oussouye  
Programme Projet Concerto II  
Avec l'ONG AGADA Se1586  
Mission du 12 au 23 décembre 2022**

**I – Sur le terrain, déroulement de la mission**

Appréciation générale : Ce séjour était encore une fois d'une richesse incroyable, avec beaucoup de rencontres. Il reste malgré tout éprouvant, tant par la chaleur, l'ambiance de la ville (bruit, poussière, pauvreté, ...) que par le « choc culturel et social » d'un pays en voie de développement.

Arrivée, accueil à l'aéroport : j'ai pris la navette comme indiqué, de Cap Skirring à Ziguinchor où François Bassène m'attendait à l'arrivée – j'avais pu le prévenir par WhatsApp de mon retard.

Informations générales reçues du partenaire : François connaît très bien la région, son histoire et sa géographie. Discuter avec lui est très enrichissant. Il est très disponible.

Repas : Préparés par la famille de Penda, ils sont principalement à base de poisson et de riz le midi avec différentes sauces, de poisson et de crudités et frites le soir. Les plats traditionnels sont le caldou, le maffé, et c'est délicieux.

Qualité de l'encadrement : J'ai été quasi exclusivement avec François, que ce soit lors des visites des écoles comme des découvertes dans la ville et en campagne. Penda m'accueillait tous les midis pour les repas. Tous sont très agréables, attentionnés et très sympathiques.

Votre intégration dans le milieu du travail : parler la même langue est un atout considérable pour des échanges et discussions très riches. Ma connaissance du système éducatif français a été aussi facilitant pour échanger avec les professeurs.

Niveau général de satisfaction : les activités étaient très variées et intéressantes. J'ai beaucoup apprécié les rencontres avec les professeurs et les élèves, et le partage d'activités – même si le temps était compté, et la chaleur ne m'aidait pas à être pleinement opérationnelle !

## II. Planning des activités quotidiennes, remarques sur les différents lieux et l'équipement mis à disposition

### Programme

**Lundi 12** : Après un voyage de 23h, arrivée (vol retardé) à 20h, accueil par François Bassène, coordonnateur de l'ONG AGADA, et installation dans la résidence Adiamat dans un quartier calme de Ziguinchor.



Les journées suivantes ont été organisées en 3 parties (les horaires étaient variables) : visites le matin entre 9h et 12h environ, puis repas vers 14h et repos chez Penda, puis visites de 15h à 18h, avant retour à la résidence – repas amené vers 21h30.

**Mardi 13** : Visite de l'école de Djibelor , remise des lettres des écoles de l'école Ronchèse (27) et du centre de loisirs (dessins). J'ai pu voir l'espace où le jardin est envisagé. Echange avec les enseignants sur les notions de sanctions et de punitions – ils regrettent la démission des parents et l'époque où ils pouvaient taper les enfants... Visite de l'école Marie Affinco Diatta, remise des lettres des écoles de St Michel Vence (22), Acacias (24), Darsonval (27) et Simone Veil (27).  
Après-midi : tour en ville, avec l'embarcadère et l'Alliance française.





**Mercredi 14** : Retour à l'école Marie Affinco Diatta, rédaction des lettres – Berthe était avec les CE2, et je me suis retrouvée, en grande partie seule, avec les CM1 et 2 !  
Après-midi : tour au port. L'ONG a pu équiper les femmes de 6 fours de séchage des poissons, plus économes en bois et évitant qu'elles soient dans la fumée en permanence. Les séchoirs solaires équipés de vitres il y a quelques années ont les parties bois très dégradées. J'ai vu également les filets de pêche abîmés qu'il est prévu d'acheter pour protéger les potagers des chèvres et autres qui se promènent librement.





**Jeudi 15** : journée passée au lit après une nuit de fièvre, hormis une visite chez le médecin – c’est le gérant de la résidence qui m’y a très gentiment amené, et s’est arrêté au retour au marché aux moutons.

Pendant ce temps, Berthe est allée récupérer les lettres des enfants de l’école Marie Affinco Diatta.

**Vendredi 16** : Visites des CEM<sup>1</sup> Kande Allassane, Kenia avec remise des lettres des éco-délégués d’Annemasse, et le collège-lycée de Nyassia Après-midi : visite du marché des artisans, spectacle à l’Alliance française (théâtre amateur et slameurs).



---

<sup>1</sup> Collège d’enseignement moyen





**Samedi 17** : Visite des jardins de Dar Salam le matin. Après-midi : ateliers EVF<sup>2</sup> des CEM Kenia et Kande Allassane. Soirée : deux mariages, dans deux quartiers différents de Ziguinchor !



---

<sup>2</sup> Enseignement Vie Familiale : ce sont comme des clubs ou foyers socio-éducatifs de nos collèges, avec un élève président, et l'organisation d'activités



**Dimanche 18** : Journée libre, où j'ai parcouru la ville à pied, et ses marchés



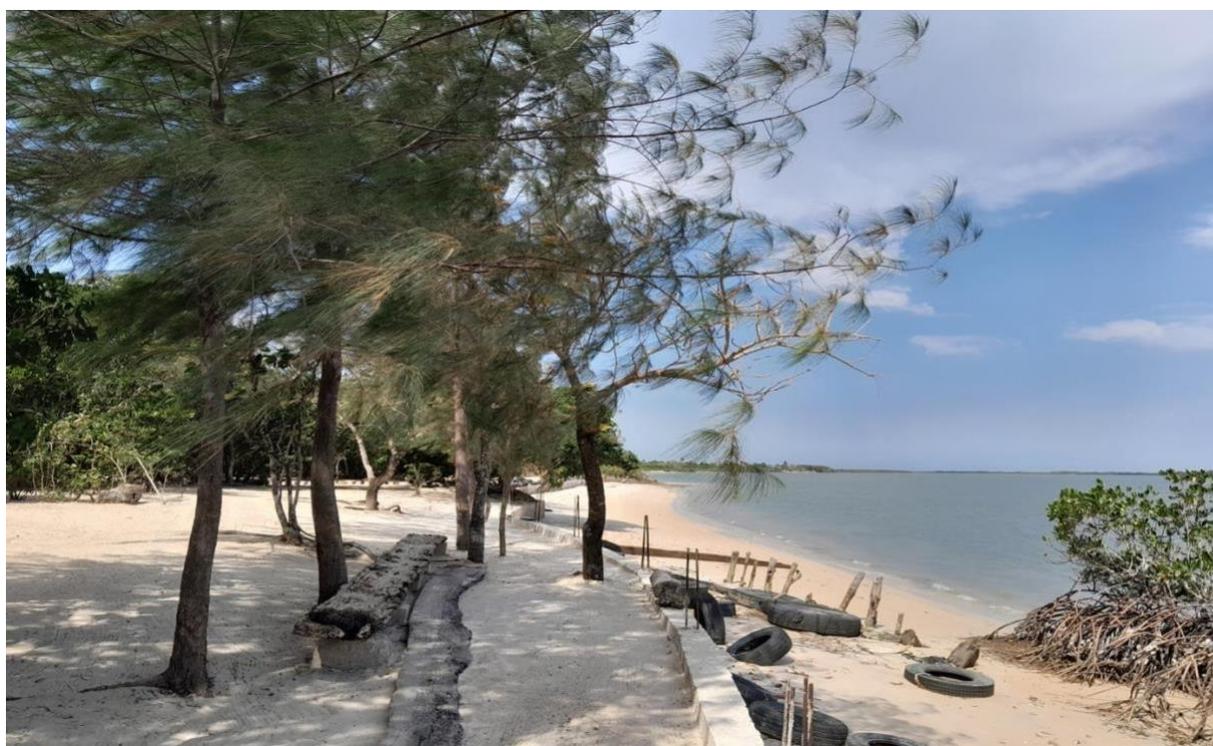
**Lundi 19** : Matin à l'Office du tourisme, la Poste, ... Après-midi : départ pour Oussouye, avec des arrêts au pied d'un fromager (géant !), devant une maison traditionnelle à deux étages, et explications sur les végétations du milieu si particulier de la mangrove, et sur les projets de replantation pilotés par l'ONG.



**Mardi 20** : Visite du CEM d'Oussouye, avec une journée de nettoyage organisé par l'EVF. Visite de l'atelier des femmes handicapées et de la radio d'Oussouye

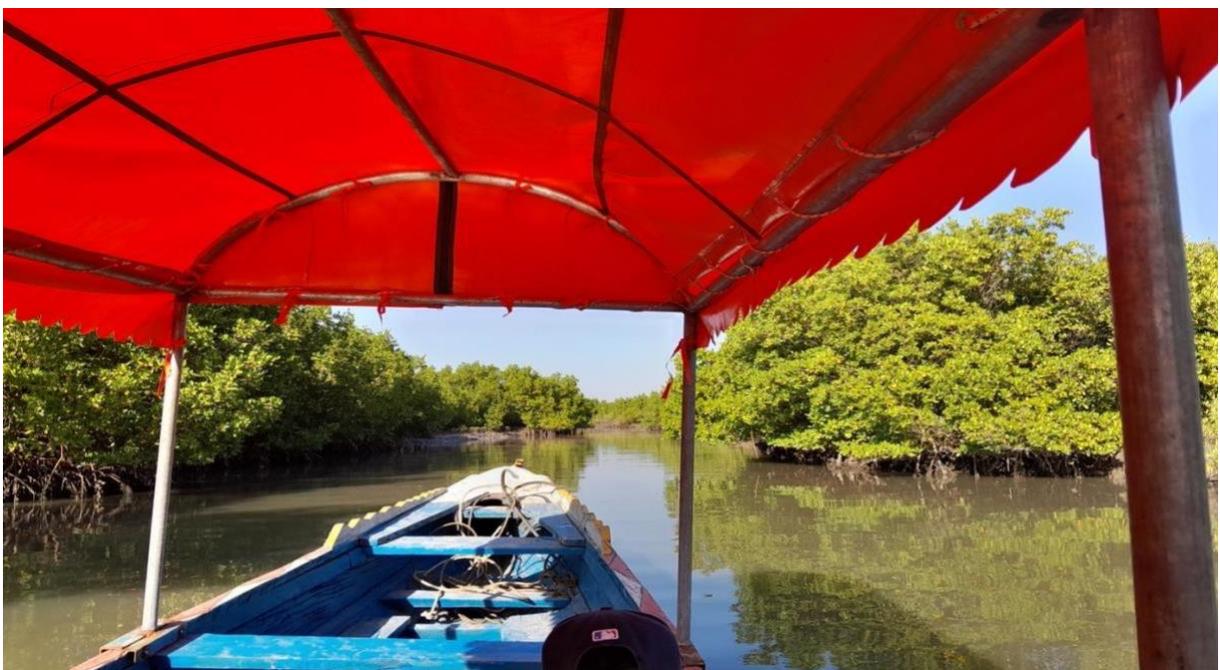


**Mercredi 21** : Départ vers Elinkine et l'île d'Effrane, chez Mamadou N'Diaye. Visite des hébergements, et échanges sur la digue, les renforcements tentés avec plus ou moins de succès, et la construction en cours d'un mur bétonné.





**Jedi 22** : Balade en ville pour les achats de souvenirs, puis en pirogue vers l'île aux oiseaux. Soirée repas chez Penda.



Vendredi 23 : Bilan avec François, et aux revoirs



#### BUREAU ZIGUINCHOR – RESIDENCE ADIAMAT :

La résidence était très correcte, avec une grande chambre, une grande salle d'eau avec douche et lavabo. L'équipe sur place était à mes petits soins, et j'ai pu discuter et partager des moments agréables avec eux.

#### BUREAU OUSSOUYE – RESIDENCE CHEZ LAMINE

La chambre est plus spartiate, mais avec moustiquaire tout de même. Nous mangions dans des restaurants locaux. Je n'ai pas vraiment pu échanger avec Lamine, qui a été peu souvent présent durant les 2 jours de notre séjour.

#### PROJET DIGUE – RESIDENCE MAMADOU N'DIAYE

C'est vraiment un coup de cœur, cette journée chez Mamadou, dans un endroit idyllique où j'ai pu me baigner, ce qui fait du bien par cette chaleur ! Mamadou est un personnage très attachant, qui tente de réaliser son rêve par l'aménagement de son coin de paradis.

### **III. Sur le terrain et dans vos champs de compétence**

Je n'ai pas constaté de supports spécifiques utilisés lors de la mission.

Étant sensibilisée à la permaculture, je me suis posée la question de développer cette approche dans ces projets, et ai pu partager un peu de ces principes avec François – mais je n'ai pas assez de connaissance sur les cultures sénégalaises pour donner des conseils.

J'ai pu cependant voir que les enfants étaient très volontaires pour ces projets.

#### CEM Kenia

Principal : Adrien Mendy

Coordonnateur : M. Djiba

1660 élèves, répartis en classes de plus de 75 élèves chacune. 40 professeurs.

État d'avancement du projet : les enfants ont réalisé de nombreuses visites pédagogiques et du reboisement. 10 élèves sont allés en Guinée rencontrer d'autres élèves sur des projets similaires.

L'espace potager sera agrandi avec l'abattage d'un arbre qui pompait trop l'eau. Les papayes donnent bien et sont transformées, un frigo a été acheté.

#### CEM Kande Allassane

Principale : Maïmouna Diata

Coordonnateur : Younoussou Ndaw

1070 élèves, répartis en classes de plus de 60 élèves chacune.

État d'avancement du projet : les enfants ont préparé les parcelles. Deux sacs d'engrais ont été achetés. 30m de filets sont nécessaires pour clôturer la parcelle. Environ 54 élèves composent le club EVF et seront mobilisés pour le potager. Seront plantés ; piments, salades, gombos, tomates, persil, poivrons, oseille et papayes.

#### Collège-lycée Nyassia

Principal : Philippe Diedhiou

Coordonnateurs : Mala Mané et Pap Demda Diedhia

458 élèves, 34 professeurs.

État d'avancement du projet : des poubelles sont installées, et un nettoyage régulier du sol est réalisé. L'espace potager doit être clôturé avant d'envisager cultiver, un vaste terrain est prévu. Pour l'instant, deux potagers produisent du manioc. Une large cuvette pourrait accueillir une bananeraie, après déforestation. Le projet serait de pouvoir fournir une cantine locale, car les enfants viennent de loin, et seuls les élèves de terminale S peuvent être nourris par une zone militaire proche. Du coup, les horaires scolaires ont été aménagés, de 8h à 15h, pour que les enfants puissent ensuite repartir chez eux se nourrir – ce qui leur fait de longues journées de travail, sur un temps méridien où la chaleur est extrême.

#### CEM d'Oussouye

Principal : Moussa Coly

Coordonnateurs : Moussa Diémé et Ibrahim Drané

293 élèves, répartis en classes de 32 élèves environ – 25 enseignants.

État d'avancement du projet : Des sorties pédagogiques ont eu lieu : écopark, journées mondiales

des arbres, oiseaux à l'océan, ainsi que des conférences. Les familles se cotisent pour permettre ces sorties. Une sensibilisation aux déchets est entreprise. Il est prévu planter des patates douces, des salades, et divers autres légumes. Les enfants ont des jardins bien souvent, mais ont besoin d'éducation pour apprendre à cultiver. Les ventes des productions permettront de payer l'alimentation et les fournitures des élèves. Des journées de nettoyage sont organisées régulièrement. Le potager sera débuté en janvier.

### **Groupement de Dar Masallam**

Initié par un groupe de 5-6 femmes, dans un village comptant 600 habitants, le projet de potager et fruitiers (manguiers, citronniers, anacardiés) rassemble aujourd'hui 19 femmes sur 1,5 hectares clôturés. 3 puits, avec pompes solaires (dont une en panne) permettent de puiser l'eau. Une association de femmes de Ziguinchor a permis l'achat de semences au départ, ils produisent maintenant en partie leurs graines. Aujourd'hui, des hommes et des jeunes s'investissent également, en défrichant les alentours pour agrandir le potager. La participation est de 5000 Francs CFA par personne pour le fonds commun. Les besoins sont de matériel (arrosoirs, pioches, râteaux, ...) car les femmes sont plus nombreuses, de fûts supplémentaires, d'une réparation de la pompe gâtée par les fourmis, et, pour les hommes, de clôtures. Ils souhaitent développer un élevage de chèvres et poules.

### **Centre des femmes handicapées d'Oussouye**

Ces femmes se retrouvent et sont formées à la couture et au tissage. Elles ont des difficultés quotidiennes pour s'assumer seules, comme pour aller chercher de l'eau, se déplacer, ... Elles ont besoin de davantage de machines à coudre, et souhaiteraient avoir une cantine sur place pour ne pas avoir à se déplacer de nouveau pour aller manger le midi. D'autres formations seraient à prévoir : couture, vannerie de rônier, ...)

### **IV. A mon retour...**

Cette mission m'a beaucoup apporté dans la découverte d'un pays, de sa culture, de sa population, et de son art de vivre si particulier, « à l'africaine » et dans un profond respect des religions, ethnies et cultures différentes. J'ai fortement ressenti l'intérêt pour les Français, et la proximité avec la France qui a une longue histoire avec ce pays.

Je me suis beaucoup interrogée aussi sur la meilleure façon de pouvoir accompagner le développement de ce pays et de sa population, dans le respect de ses coutumes et de sa façon de voir et faire les choses, sans imposer nos propres visions et projections.

Les projets de potagers dans les écoles me paraissent une très bonne façon de permettre à cette population de ré-apprendre les cultures vivrières, à se ré-approprier ses richesses naturelles tout en leur donnant la possibilité de se nourrir sainement et localement. J'ai été par exemple étonnée qu'ils ne consomment pas le riz qu'ils produisent, préférant les brisures de riz importées car plus rapides à cuire. J'ai d'ailleurs parlé à François de la « marmite norvégienne » qui permet de limiter la consommation d'énergie pour la cuisson des aliments – une idée d'activité à développer là-bas ? De même seraient à développer des activités de sensibilisation pour la limitation d'utilisation de plastique, qui jonchent les sols – les poubelles qui commencent à se mettre en place ne résoudront que partiellement les problèmes posés.

Pour les activités futures, je pense que limiter les activités en ville et intercaler avec les activités sur Oussouye et Effrane permet de « souffler » un peu.

Des suggestions pour les futurs volontaires :

- Pensez à prendre livres, jeux, ... : la journée était coupée par une longue pause le midi, et de longues soirées seules pour ma part
- S'ils restent de la place dans les bagages, ramener des livres divers et variés ferait le bonheur de nombreux enfants ! Je regrette de ne pas avoir fait le plein à Emmaüs avant de partir !
- Durant la journée de pause, le dimanche, il est possible d'aller se baigner dans la piscine de l'hôtel Kadiandoumagne, ou simplement d'y boire un verre en bordure du fleuve. Je recommande aussi la balade en pirogue dans la mangrove, le long de l'île aux oiseaux et au milieu des dauphins !

Pour conclure, je souhaite adresser tous mes remerciements à Delphine pour la préparation en amont, à François pour son accueil, sa disponibilité et son humour, et à toutes les personnes rencontrées là-bas qui ont tous été d'une gentillesse sans pareille, toujours avec une pointe d'humour !