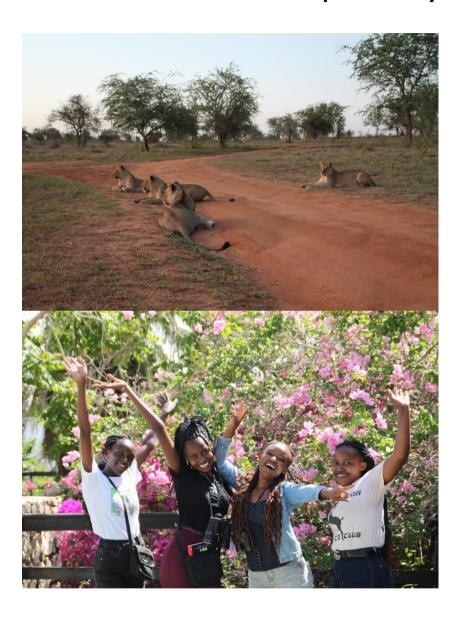
RAPPORT DEMSSION Janvier 2023

Stella Roumat - Service civique au Kenya



Fiche Projet:

Patrouilles avec les Rangers, correspondance avec les écoles, diagnostics sur les projets déjà existants et nouveaux à Lumo Sanctuary, mission exploratoire au CIT de Voi et mise en œuvre du Projet ISI3

<u>Lieux :</u>

Sanctuaire de Lumo & C.I.T. zone du Parc Tsavo Kenya Dates de Mission : du 3 janvier au 3 février 2023

Arrivée, accueil, installation, repas

Je suis arrivée à l'aéroport de Nairobi à 3h30 du matin, suffisamment tôt pour prendre un taxi (ne pas accepter la course à plus de 1500ksh) pour la gare SGR et être dans le train de 8h pour Voi. Le trajet entre Nairobi et Voi dure 4h, c'est long, vous êtes fatigués du voyage, mais gardez les yeux ouverts : on peut voir la faune sauvage et notamment les éléphants depuis le train lorsque l'on entre dans le parc Tsavo!

<u>Petit tips</u>: pour entrer dans la gare SGR à Nairobi n'emportez pas d'objets susceptibles d'être retenus aux contrôles (contrôle anti-drogue à l'entrée ainsi que deux contrôles aux rayons X, j'ai du dire au revoir à mon couteau-suisse!).

A l'arrivée à la gare de Voi à 12h, Flavian l'instituteur de Maktau est venu me chercher avec Gaspard avec sa voiture. Nous sommes arrivés à Lumo aux alentours de 13h30. J'ai été accueilli par John le cuisinier et Purity, en charge des volontaires du sanctuaire. John m'a montré ma chambre et préparé un déjeuner. J'ai pu ensuite aller me reposer dans ma chambre jusqu'au diner. J'ai été très bien accueilli par l'ensemble de l'équipe!

Installation

J'étais la seule volontaire présente à ce moment là au camp, j'ai donc eu une chambre pour moi seule. Il y a deux lits avec moustiquaire dans la chambre, ainsi qu'un canapé et un bureau. Si vous avez la chance d'avoir ma chambre sachez que la fenêtre donne directement sur le bush et sur le chant des oiseaux le matin! Les toilettes et les douches sont communes, il faut prévoir une lampe torche pour y aller la nuit et des tongues pour les douches.







Couloir menant aux chambres



Douches & sanitaires

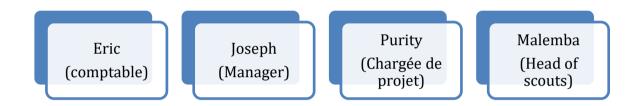
Présentation d'une journée type

Le matin petit déjeuner à 7h30 puis rendez-vous à l'office pour partir en patrouille en voiture aux alentours de 8h. Retour de patrouille en fin de matinée puis déjeuner à 12h30, ensuite petite sieste Patrouille en voiture en fin d'après-midi

Organisation des déplacements :

Le camp ne possède qu'un sel 4x4 ce qui limite les déplacements. Lorsque les rangers doivent se rendre en ville il n'y a pas de véhicule pour faire les patrouilles.

Organigramme



Rangers: James, Dennis, Margaret, Dontillah, Roman, Anthony, Stanislas, Anges, Peter, Ernest, Samson, Bibiane, Noah, Bernard, + 3

II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

1.Etat des lieux : Patrouilles avec les Rangers

• Remarques sur la zone de recensement (sécurité des animaux sauvages, difficultés avec le bétail domestique) :



Aux abords du camp et de Lion's bluff la situation au niveau du braconnage est satisfaisante selon les rangers. En revanche le braconnage est plus fréquent dans les secteurs reculés du sanctuaire (Lualenyi) où la présence des rangers est moins fréquente. Lors d'une patrouille dans ce secteur nous avons pu voir les traces laissées par les motos des braconniers, effacées aux bords des routes avec des branches. En mon absence les rangers ont pris sur le faite un braconnier et un dik-dik et une girafe ont été braconnés.

Remarques sur l'équipement mis à disposition (véhicules, 4X4, GPS, logiciel, jumelles...):

Les rangers possèdent des GPS et des téléphones pour faire les relevés sur les terrains mais manque de compétences pour traiter ces informations sur le logiciel de cartographie QGIS. J'ai donné quelques cours à Malemba et Stanislas pour utiliser QGIS et notamment comment produire les cartes. Malemba veut produire ces propres rapports, ce qui n'est pas le cas à l'heure actuelle puisque les données brutes sont envoyées aux KWS.

A l'heure actuelle le camp ne possède qu'un 4x4 ce qui limite les possibilités et met à l'arrêt les activités lorsque que le véhicule est de sortir en ville. Les rangers ont besoin d'un 4x4 afin leur permettant de faire du off road.

Je n'ai vu aucun des rangers avec des jumelles, ils en ont apparemment mais il me semble qu'ils ne les emmènent pas par habitude (bien qu'ils ont utilisé les miennes).

Définir les futurs besoins pour améliorer la conservation de la faune et la flore dans la zone

Nouveau véhicule afin de multiplier les patrouilles et pourvoir faire du off road.

Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires ou service civique à l'international:

<u>Formation QGIS</u>: besoin d'apprendre comment importer les points GPS sur un fond de carte, mettre en forme les informations souhaitées puis éditer la carte sur GQIS.

<u>Projet ruche</u> : faire en sorte que les ruches soient occupées et qu'il y ai une production.

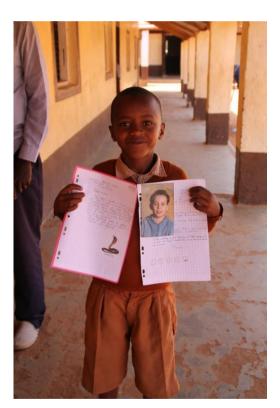
<u>Partenariat avec le CIT de Voi</u>: Partenariat avec les étudiants du CIT de la section tourisme et hotellière. Les étudiants travailleront en collaboration avec l'équipe de Lumo pour promouvoir le sanctuaire à l'aides des nouvelles technologies et travailleront sur un projet de biodiversité sous forme de gestion de projet (étude, objectifs, réalisation, analyse)

2. Etat des lieux : Correspondances avec les écoles et l'Etat de la Fabrique de Papier









Remarques sur l'équipe enseignante et les élèves participants :

A Maktau : une classe de 26 élèves de 10 ans environ pour correspondre avec l'école Lycette Darsonval.

A Kongoni : une classe de 25 élèves de 8 à 9 ans pour correspondre avec les élèves de l'école Or Thorah.

Elèves très impliqués et professeurs également. A chaque fois bien accueilli par le directeur/trice de l'école, qui a pris le temps de poser des questions sur la raison de notre venu et poser des questions sur les capacités, études etc.

Le nouveau directeur de Maktau Primary school a bien prit le temps de comprendre le projet avec les élèves

de son école, mon projet au CIT, ainsi que mes propres connaissances, formations etc.

Définir les futurs besoins pour améliorer l'éducation dans l'école :

Les écoles manquent d'enseignants en général. Flavian a besoin de livres parlants pour faciliter l'apprentissage pour ses élèves ayant des besoins particuliers.

• Remarques sur l'équipement et la production du papier en bouse d'éléphant :

A l'heure actuelle personnes n'achète le papier à part Sens Solidaires, Flavian souhaite installer des présentoirs à l'entrée des parcs pour vendre le papier aux visiteurs.

Le partenariat avec Lion's bluff pour une initiation à la fabrication du papier est toujours d'actualité.

La qualité du papier a été améliorée et le papier est plus souple, une râpe est maintenant utilisée pour rendre le papier plus fin. Flavian projette de se rendre à masai mara et à diani où du papier est également produit afin de voir leur technique de fabrication. L'idéal serait d'investir dans un mixeur pour améliorer la qualité du papier mais le local n'a ni eau courante ni électricité.

L'équipe de la fabrique a aussi installé un présentoir dans l'atelier et produit des peintures sur les papiers.

• Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires ou du service civique à l'International :

Développer le marketing autour du papier en bouse d'éléphant sur les réseaux sociaux.

Développer et concrétiser le partenariat entre la fabrique et Lion's bluff.

Trouver une clientèle ou un débouché pour la production.



Visite des étudiants du CIT à la fabrique de papier







3. Etat des lieux : diagnostic sur le projet des Ruches :

Le projet des ruches est un peu à l'abandon à l'heure actuelle par manque de temps et de connaissances. Le projet des ruches a été mis en place par l'ancien manager, après son départ Stanislas a reprit le projet mais manque de temps et de connaissances pour le développer.

A L'heure actuelle LUMO possède tout le matériel nécessaire à l'accueil des abeilles (environ 70 ruches reparties dans le camp), les protections pour approcher des ruches ainsi qu'à la transformation du miel.

Certaines ruches sont accrochées dans les arbres pour éviter la prédation du ratel (Honeybadger), d'autres sont rassemblées sous un abri grillagé pour les protéger. L'ensemble des ruches ont été nettoyées par Stanislas et quelques volontaires et il en a également installé certaines dans les arbres.



En janvier, sur l'ensemble des ruches, seule une était occupée (sans savoir s'il y avait du miel à l'intérieur), quelques ruches ont été installées dans les fermes alentours pour attirer des abeilles.

C'est définitivement un projet qui pourrait être proposé au futur volontaire ou pour le partenariat CIT-ISN. L'objectif de ce projet pourrait être de faire un diagnostic des ruches : pourquoi les ruches ne produisent pas? Comment ramener les abeilles dans les ruches ? Avec quelle technique? Selon Stanislas il faudrait également acheter un produit pur attirer les abeilles dans les ruches et demander auprès habitants conseil des de communauté. Certains ont des ruches qui fonctionnent très bien dans des ruches traditionnelles. futurs volontaires Les pourraient se rendre chez ces personnes afin de recueillir le savoir nécessaire pour aider les ruches de Lumo.

Possibilité de mettre en place un jardin de plantes mellifères et résistantes à la sécheresse, où fleurissant durant la sécheresse pour maintenir les populations d'abeilles dans le sanctuaire (les abeilles quittent les ruches et migrent pour trouver des sources de nourriture.)

Le produit des ruches est destiné à la communauté, le miel leur est vendu à un prix avantageux.

Toutes actions sur les ruches doivent être soumises au manager et au bureau.



4. Etat des lieux : diagnostic sur le jardin potager de Lumo :

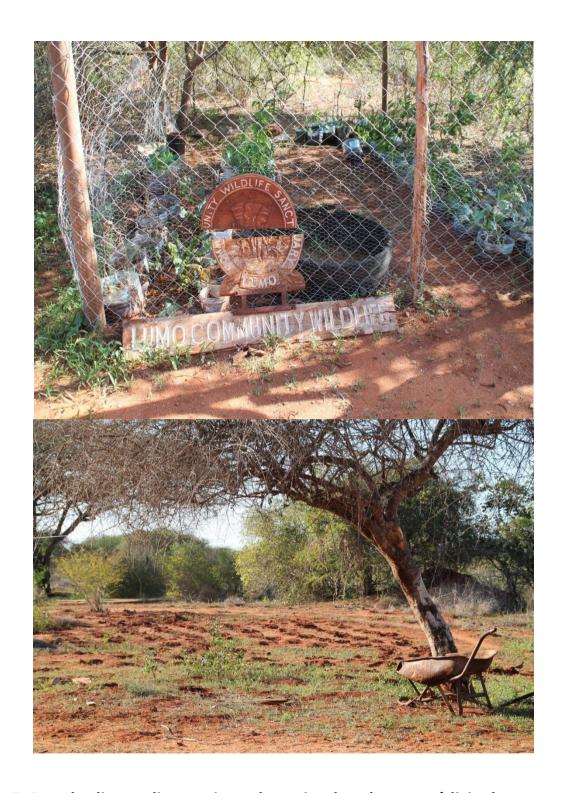
En janvier le potager comprenant des plants de chou, de tomates qui ont bien produits, des plants de dattiers destinés à être planté, des betteraves, des piments, des jeunes plants pour la plantation d'une haie, des oignons et des blettes. Les légumes ont été plantés en pot pour garder plus longtemps l'humidité.

John projette d'agrandir ce potager et d'installer un tuyau goutte à goutte pour l'irrigation. Il a besoin de grillage et de tuyau.

De l'autre coté des bâtiments une parcelle de terre a été retournée pour faire une plantation de maïs mais la sécheresse ne permet pas pour l'instant de faire la plantation. (Dernière photo)







5. Etat des lieux : diagnostic sur le projet des plantes médicinales :

• Remarques sur la personne en charge de ce projet, pour quelles plantes médicinales ? la communauté de Lumo s'occupe de la production ? Percevra-t-elle les revenus futurs ? Quel est son objectif ? existe-t-il une transformation et une distribution des produits à but pharmaceutique ou pour des soins naturels ?

Le jardin de plantes médicinales est le projet d'Agnès, rangers à LUMO. Agnès a pour projet de produire, conditionner et commercialiser ses plantes médicinales ainsi que de transmettre son savoir à la communauté de LUMO et aux visiteurs contre rémunération. Agnès connait entre autre les plantes

efficaces contre la malaria, les douleurs d'estomac et contre les varices ainsi que la façon de les utiliser.

Elle possède déjà ces propres plants, qui sont entreposés au camp dans l'apiary.

Ce projet nécessite l'obtention de deux certificats : un pour avoir le droit de commercialiser ses propres herbes et un certificat pour pouvoir enseigner son savoir. Lumo ne semble pas investir dans ce projet ou n'en a pas les ressources financières. Pour l'obtention de ces certificats le budget est de 20 000 ksh (10 000 pour chaque certificat).

Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires, en quoi peuvent-ils être utile?

Les plants et les connaissances sont déjà là, faire une levée de fond est tout ce qui manque pour démarrer le projet.



6. Etat des lieux : Capacité à accueillir un groupe d'étudiants (10 personnes avec deux accompagnateurs soient 12 personnes maximum)

□ Remarques sur les chambres pour les nuitées, les repas et sanitaires, sont-ils suffisants ? Autres alternatives proposées (tentes, patrols foot, installation toilette sèche...)

☐ Définir les futurs besoins de la communauté de Lumo au niveau des projets.

- Développement d'un club de environnement/développement durable à l'école de Latika, animé par les volontaires.
- Website management.
- Trouver un emplacement pour créer un campement.
- Marketing : vendre Lumo en tant que destination.
- Obtenir les certificats pour les plantes médicinales.

- Formation au premier secours dans les écoles et la communauté.
- Fencing Latika's school.
- Cours pour les écoles primaires : climate change, greening the environnement, littering.
- Créer un bâtiment dédié à l'accueil des volontaires.
- Acheter une deuxième voiture dédiée aux transport des volontaires.

Accueil au CIT

Deux options:

- <u>A l'intérieur de l'institut</u> :

Dortoir des étudiants :

Block pouvant accueillir 8 étudiants au total : 2 étudiants dans un lit superposé dans la première pièce du bâtiment puis 6 autres dans une deuxième pièce (3 lits superposés). Les toilettes ainsi que les douches se trouvent au fond du bâtiment (une toilette turques et deux douches). Les lits sont équipés de moustiquaires. Il y a des prises électriques qui nécessitent un adaptateur de type G (prise anglaise) et une multiprise (je n'ai vu que deux prises électriques dans la chambre). Les étudiants paient 4 500 ksh par personne et par mois, soit 33€.

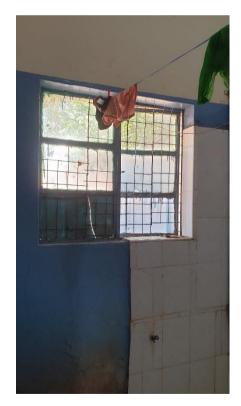






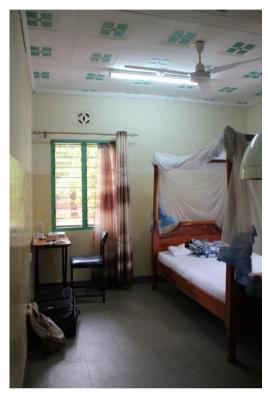






Guest House:

Bâtiment comprenant 4 chambres pouvant accueillir deux personnes chacune. La chambre comprend un lit avec moustiquaire, table, chaise et de quoi se faire un petit-déjeuner : bouilloire, thé, sucre, tasse, plateau. La chambre est équipée de placard et d'un ventilateur au plafond. La salle de bain est équipée d'un robinet, de WC, deux bassines pour faire la toilette et d'une douche. Il y a aussi dans l'entrée un sèche main, un robinet et un miroir. Le robinet du lavabo et la douche ne fonctionnaient pas : toujours remplir la bassine d'eau en cas de coupure. Il y a une seule prise électrique, il faut prévoir un adaptateur type G et une multiprise.

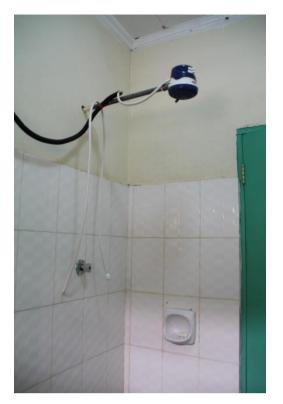














A l'extérieur de l'institut :

Hotel bed & breakfast, chambre individuelle pour 1500 ksh/jour. Pour faire la réservation des chambres, s'adresser au CIT : si la réservation vient d'une structure kenyane cela évitera de payer des charges en plus.

Il faut aussi compter le taxi pour les trajets entre l'hôtel et l'institut : 10 ksh/jour/per.

Les repas

Option 1

Le dining hall (la cantine des étudiants)





Repas du déjeuner et du diner compris entre 30 et 50 ksh (environ 0,35€). Pour le diner il faut être présent à 18h30 pour être certain d'avoir son repas. Les menus sont simples et changent peu : riz avec du choux ou sukuma, haricots, ougali, chapati.



Option 2

Les restaurants de la section hôtelière/restauration : Bloom, Paragon, Excel et Galana

Repas préparés et servis chaque jour par les étudiants de la section hôtelière pour 50/60 ksh. Repas à partir de 13h30/14h, demandé aux professeurs (Madame Lenity) de réserver une place le matin même.







Option 3

Repas à Vuria hotel

Seulement ouvert lors de séminaires pour prendre le thé à 11h et le déjeuner à 13h30 (350 ksh/repas). Il est possible d'y prendre le petit-déjeuner et le déjeuner.



Option 4

Restaurant des professeurs

Repas simples pour 60 ksh environ : pojo (soupe de lentilles/céréales), riz, ougali, sukuma, choux, chapati.

Option 5

Manger à l'extérieur du CIT

Pour aller à Voi Town: prendre un mot taxi jusqu'au centre-ville. 50KSH le trajet entre CIT et Voi Town pour 5 min de trajet.

Il y a aussi dans la rue principale en face du CIT des petits magasins de vente à emporter et des restaurants étudiants où il est facile de manger pour 50 à 100 ksh max.

Planning des activités quotidiennes avec le C.I.T.

Appréciation Générale:

J'ai été très bien accueillie par l'ensemble des professeurs et des étudiants, les professeurs sont très désireux de faire bénéficier leurs élèves et eux-mêmes des compétences et connaissances des nouveaux arrivant. Les journées étaient assez chargées à cause du manque de temps pour réaliser la mission mais aussi pour cette raison : j'ai fait le tour des classes de français pour parler avec les étudiants et échanger sur le mode de vie français/européen, discuter avec les professeurs et répondre à leurs sollicitations.

Planning général:

Début des cours à 7h30 pour les étudiants

8h30/9h: rdv dans la salle de français pour discuter du planning de la journée, participer au cours.

11h: thé dans la salle des profs.

14h : déjeuner.

Après-midi: réunions, travail...

16h: réunion de préparation à la visioconférence.

Remarques sur les lieux :

Le campus du CIT est très agréable : propre et arboré comparé à l'extérieur de l'enceinte, le CIT se trouve dans un quartier très pauvre de Voi. L'intérieur du campus est très animé après les heures de cours : il y a de nombreuses activités aux seins de l'établissement pour la vie étudiante : billard, télévision (ambiance garantie pour les matchs de foot), terrain de foot, volley, basket, gospel etc.

Il faut avoir de l'argent en petites coupures (pièces ou billets de 50 voire 100 ksh max) pour prendre le moto

taxi et pour payer les repas au dining hall ou à l'extérieur, les billets de 1000 ksh sont de trop grosses coupures, vous aurez des difficultés à vous faire rendre la monnaie.

Remarques sur l'équipement mis à disposition :

Sur place aucune eau en bouteille n'avait été prévu pour moi : j'ai bu l'eau du robinet et celle des tanks dispersés sur le campus sans aucun problème. Une bouilloire a été mis à ma disposition pour faire bouillir l'eau avant de la boire mais je n'en ai pas eu besoin.

Attention aux ordinateurs! Ne branchez pas de périphériques sur les PC (clé USB, disque dur etc.), il y a des virus sur les ordinateurs! Si vous avez des fichiers à transférer privilégiez les drives et les mails.

Sur le terrain, évaluation des projets existants :

Végétalisation de l'enceinte du CIT :

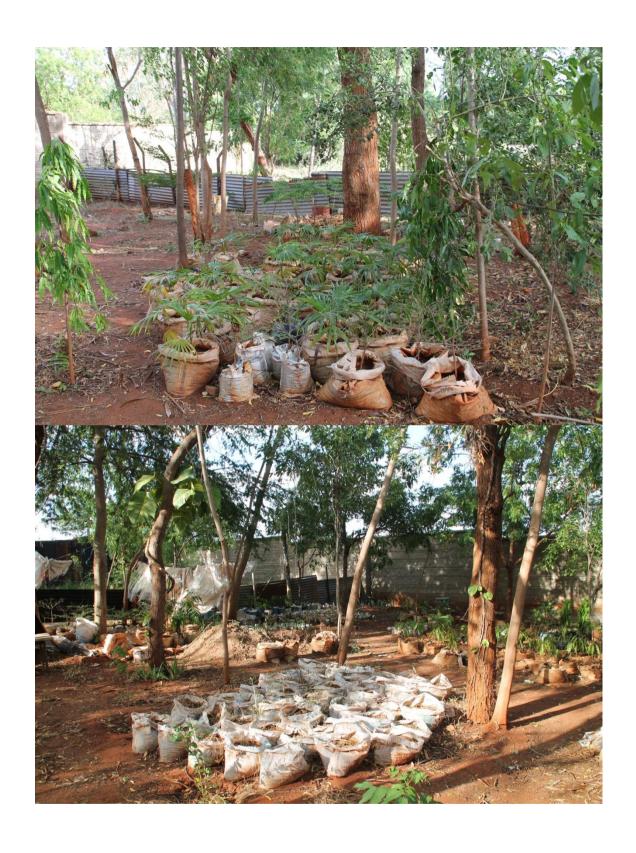
La végétalisation du campus a été initiée dès 2007 par Monsieur Okari. A l'origine il n'y avait aucun arbre sur le campus. Il a aussi mis en place des poubelles dans le campus et l'interdiction de jeter les déchets dans les allées. L'institut possède sa propre pépinière, dont certains plants sont des donations du KWS. Les élèves se chargent d'organiser la plantation.

Pépinière : l'employé s'en occupant a quitté le CIT, en attendant un remplaçant les plants de la nurserie sont arrosés mais une partie n'a pas résisté.









Quelques photos du campus



Terrain de foot



Allée centrale



Vuria restaurant



Salle de cours



Espace détente



Dortoir des 1^{ère} année

Mise en œuvre du projet d'échanges ISI3 avec l'ISN, détailler les actions :

- Explication du projet aux professeurs associés au projet.
- Rendez-vous avec le directeur de l'établissement pour exposer le projet et recueillir son approbation.
- Explication du projet aux autres professeurs de la section tourisme pour que le projet soit connu des professeurs du CIT et que l'information circule.
- Rédaction d'un document en anglais résumant le projet afin de la faire circuler dans l'établissement et l'associé au budget prévisionnel pour la sortie à LUMO.
- Passage dans les classes d'étudiants afin d'expliquer le projet.
- Première réunion des étudiants intéressés par le projet pour commencer la réflexion.
- Sélection des étudiants pour la sortie LUMO.
- Sortie à LUMO, visite de Salt lick lodge, game drive dans le sanctuaire puis visite de la fabrique à papier de Flavian.
- Réunion journalière avec élèves et professeur pour travailler sur le contenu de la visioconférence.
- Préparation des recettes en cuisine avec les étudiants de section hotellière et captation par les élèves de tourisme.
- Réalisation de la visioconférence avec les élèves de l'ISN.

Quels sont les besoins en volontaires ou service civique à l'International pour ce projet ?

- Cours de français pour les étudiants.
- Cours pour l'utilisation des NTIC. (Pack office, google drive, docs, partage d'information en général)
- Méthodologie pour le travail de groupe.
- Atelier d'expression orale.
- Cours basé sur les compétences des volontaires.
- Appui pour la gestion des déchets.