



***Rapport d'Activité de Reboisement de Mangroves avec le CEM KENIA
DE ZIGUINCHOR/SUD SENEGAL***

1. Staff ayant réalisé l'activité	/ONG-AGADA (Mme Penda Dieme, M. Mamadou L Coly, M. François Bassene, Berth Amouzou, Clément Sambou), CEM KENIA (M .DJIBA et 63 élèves dont 61 filles/2 Garçons) Niambalang (Chef du village et le président de la jeunesse), Presse (Radio Communautaire Kabiseu fm et Groupe Média du Sud)
3. Projet/ Service	Partenariat AGADA, SENS SOLIDAIRE et CEM KENIA
4. Motif de l'Activité	Education environnemental (reboisement de propagules et rôle de la mangrove face aux changements climatique/l'avancé de la Salinité)
5. Lieu de l'activité (Une)	Village de NIAMBALANG
6. Jours et Durée de l'activités	6 Juillet 2022 (09H-13H)
7. Moyen de transport utilisé	Bus transport urbain et moto ONG AGADA

Table des matières

I-Contexte de justification de l'Activité :	3
II-Le Déroulement des activités de reboisement.	3
1-Rencontre Prospection dans le village.....	3
2-Accueilli des élèves.....	4
3-Role et importance de la mangrove	4
Fiche de présentation du technicien.....	4
4-Initiation et activité de reboisement.....	6
5-Interview média locale	7
6 Les difficultés rencontrées	7
Conclusion.....	7
Annexe photos	8

1. INTRODUCTION

Dans une dynamique de lutte acharnée contre la dégradation de l'environnement et les changements liés aux causes anthropique. L'ONG Agir Autrement pour le Développement de l'Afrique, SENS SOLIDAIRE et le CEM KENIA entendent consolider leurs partenariats sur l'Education Environnementale en vue de construire une génération futuriste consciente et soucieuse des changements climatiques et environnementale qui sévit la planète, entraînant des conséquences dramatiques sur la survie de l'espèce humaine ou animale. Face à ces aléas, l'ONG-AGADA, et le CEM KENIA ont mené une journée de reboisement de mangrove sous le thème : *le monde face aux réchauffements climatiques « le rôle de la mangrove aux enjeux climatiques »* dans le village de Niambalang. Les élèves ont été sur le rôle de la mangrove et initié sur les techniques de reboisement de propagule.

I-Contexte de justification de l'Activité :

Cette activité est une réponse à une activité de ce genre réalisé par leurs homologues français d'Anassme sur la fonte des glaces au niveau des montagnes liées aux réchauffements Callimaque. Au Sud du Sénégal, plus précisément dans la région de Ziguinchor, une zone peuplée en majorité d'agricultures qui s'activent dans la culture du riz. Aujourd'hui, qui fut le grenier du Sénégal est entrain de perdre la valeur de cette nomination due à la dégradation des forêts de mangrove entraînant l'avancé de la salinité dans les champs rizicoles. Face à ces conséquences, les techniciens d'AGADA ont jugé pertinent de travailler sur la mangrove afin de conscientiser les élèves sur le danger éminent de la disparition des surfaces rizicoles en Base Casamance.

II-Le Déroulement des activités de reboisement.

1-Rencontre Prospection dans le village

Le 4 Juillet 2022, le technicien de l'ONG agada ont effectué une mission à Niambalang pour rencontrer le chef de village et le président des jeunes pour leur faire part de l'activité. Après une demi-heure d'échange sur la faisabilité et la disponibilité de sites.



Le 5 Juillet 2022, le technicien accompagné du chef et du président des jeunes ont effectué une de prospection d'un site qui remplit les conditions requises pour un reboisement et finalement le site du

petit pont de Niambalang est retenu pour le reboisement.

2-Acceuilli des élèves

Arrivé en bus vers 10h, les élèves ont été accueillis par le chef de village de Niambalang et le président des jeunes du village. Après un contour historique du village, le chef a exhorté les élèves à plus d'engagement dans la préservation de l'environnement.

Pour la sécurité des élèves, M. Jean Louis Diedhiou est revenu sur les consignes de sécurité en terre argileux et invite les élèves à être vigilent sur les coquilles d'huitres enfoncées dans la boue.



3-Role et importance de la mangrove

Cette tâche a été affecté à Mamadou Lamine Coly Technicien expert des eaux et forêts qui a débuté par la formation de petit groupe de 5 à 6 élèves et un nom leurs avaient attribués comme suite :

- groupe rhizophora-propagule « palétuviers rouges »
- groupe Avicennia-graine « palétuviers blancs »
- groupe faune
- groupe flore

Fiche de présentation du technicien

La mangrove est une forêt littorale typiquement tropicale des côtés marécageux. On la trouve dans les deltas, les baies abritées, les lagunes de bords de mer, les embouchures des fleuves jusqu'aux points ou remonte l'eau salée.

Elle constitue un peuplement difficilement pénétrable d'arbres bas branchus, caractérisés par leurs racines échasses (*rhizophora*) et par leurs pneumatophores (genre *Avicennia*).

L'*Avicennia africana* ou **les palétuviers blancs** qui appartient à la famille des verbénacées. Cette plante est caractérisée par la présence de racines aériennes ou pneumatophores qui lui permettent de respirer.

Avicennia africana

Famille : **Verbénacées**

1.1. ROLES

- Stabilise les côtés ;
- Retient le sel et structure les sols ;
- Arrête ou ralentit les vagues et freine les inondations ;
- Protège les cours d'eau et les berges et piège les polluants ;
- Zones de frayères.

Rhizophora.

Famille : **Verbénacées**

Le genre rhizophora communément appelé « palétuviers rouges » est représenté par trois espèces de la famille des rhizophoracées : ***Rhizophora mangle*, *Rhizophora racemosa* et *Rhizophora harrisonii*.**

Celles-ci ont commun leurs racines échasses qui forment de larges arceaux à la base de l'arbre, et leur viviparité, c'est-à-dire la germination de leurs graines sur l'arbre.

1.1. ROLES

- Stabilise les côtés ;
- Retient et structure les sols ;
- Arrête ou ralentit les vagues et freine les inondations ;
- Protège les cours d'eau et les berges et piège les polluants ;
- Zones de frayères.(reproduction poissons)
- Nidification oiseaux

En fin de séance chaque groupe restituera en se référant de leur nom de groupe.





4-Initiation et activité de reboisement

Jean Louis Diédhiou en charge de l'activité de reboisement a regroupé élèves en cercle pour la partie de trie de propagule pour sélectionner les bonnes semences. Les élèves munis de seaux devaient mettre les jeunes propagules déjà fleuries dans les seaux pour faciliter leurs transports vers le site de reboisement. Après la partie de trie, chacun tenait une semence de propagule pour pouvoir identifier la partie qui doit être enfoncé dans la boue, sous la vigilance de Jean Louis. Pour reboiser les élèves sont rangé en fil indiens avec un intervalle de 1 m les uns aux autres et faire trois pas en avant pour repiquer la rangée suivante. Derrière les rangs un petit groupe se chargé de la distribution des semences de propagule.

A la fin les élèves du CEM KENIA ont pu reboiser un hectare de mangrove dans le village de Niambalang.



Partie trie de propagule



Identification de la partie à racine



Reboisement de mangrove

5-Interview média locale

A la fin du reboisement, une interview médiatique a été accordée au chef du village, à la Secrétaire exécutive de l'ONG AGADA, à l'encadreur et élèves du club qui ont vivement remercié Sens Solidaire et compte pérenniser cette activité instructive.

Lien Facebook : <https://fb.watch/eeTvQMDofp/>

<https://web.facebook.com/Kabisseufm/videos/537426391449937>

6 Les difficultés rencontrées

Les difficultés sont d'ordre financier, avec l'inflation des prix sur le marché le budget était insuffisant et un apport financier a été ajouté par AGADA pour l'achat d'outils de reboisement et permettre aussi la bonne réussite de l'activité.

Conclusion

En résumé la coordination et l'implication du chef et des jeunes du village ont permis de réserver un accueil chaleureux des élèves du CEM Kénia. Les élèves ont allié théories et pratique sur l'importance de la mangrove et les techniques de reboisement de l'espèce *Rhizophora*. A la fin de l'activité quatre élèves ont été choisis pour restituer à l'écrit tout ce qu'ils ont appris et leurs ont marqué. Des présents ont été distribués aux élèves.

Annexe photos



Activité de triéllage de Propagule



Prise de notes sur le rôle de la mangrove



Différents parties de propagule



Impacts de l'avancé de la Salinité sur les champs



Activité de reboisement de mangrove (espèce Rhizophoras)