Rapport d'activité

Projet Concerto « un autre regard sur le monde »

Introduction

Depuis 2017, le club EVF (éducation à la vie familiale) du CEM (collège d'enseignement moyen) Kénia de Ziguinchor a initié une campagne digitale dans le cadre de ses activités visant à protéger l'environnement. Il s'agissait d'amener les élèves à tourner des vidéos qui parlent de l'environnement et le but était de sensibiliser toutes les personnes qui sont dans les réseaux sociaux en particulier les jeunes. Le club a publié une vingtaine de vidéos traitant de divers thèmes (la coupe abusive de bois dans les forêts de la Casamance, les déchets plastiques, l'incinération des ordures, le déboisement de la mangrove...).

Cette campagne digitale a connu un franc succès et c'est dans ce sillage que l'ONG AGADA a trouvé le travail intéressant et innovant et ainsi elle s'est rapprochée du club pour appuyer une telle initiative.

Une convention a vu le jour cette année et elle lie le collège Kénia avec l'ONG AGADA et son partenaire Sens Solidaire. Cette convention visait deux objectifs, d'une part, la mise en place d'un jardin potager et d'autre part, un échange de correspondances scolaires entre des élèves du CEM Kénia et des élèves de Nice et de Bordeaux. En outre Sens Solidaire à travers l'ONG AGADA s'engage à donner un fonds d'impulsion de 500 euros soit 325000F CFA.

Le CEM Kénia au-delà de ces deux activités prévues dans la convention a jugé nécessaire d'augmenter en accord avec son partenaire local l'ONG AGADA d'autres rubriques pour donner plus de volume au projet. C'est ainsi que des ateliers ont été réalisés mais aussi des visites pédagogiques et bien sûr un webinaire.

Dans ce rapport, nous passerons en revu toutes ces activités réalisées.

I- Les activités réalisées

Six activités ont été réalisées au moment où nous rédigeons ce rapport

1- Le jardin potager

Le jardin s'étend sur une superficie de 150 m2. Il est situé à l'intérieur du collège. Il faut préciser que cet endroit qui fait aujourd'hui office de jardin très joli à voir était le dépotoir d'ordure du collège.

Pour le démarrage, le collège a reçu un premier acompte de 200000F CFA. Ce qui lui a permis d'acheter tous les matériaux et les intrants agricoles (voir budget en annexe). Diverses spéculations ont été réalisées jusque-là. Il s'agit : laitues, carottes, tomates, oseilles, gombos, concombres, mais aussi de papayers, d'arthémisia et de maïs.

Nous avons bénéficié du soutien d'une association locale ACD qui regroupe des étudiants qui sont au département d'agro- foresterie de l'université de Ziguinchor mais aussi au centre de formation en horticulture. Grâce à ce soutien, les élèves du CEM Kénia ont été initié aux différentes techniques de jardinages (comment faire une planche, comment faire le repiquage, comment faire une pépinière, comment faire du composte, de l'épandage...). Cet encadrement à durée au moins trois mois. C'est le lieu de remercier tous ces jeunes étudiants volontaires qui ont participé à donner corps à ce projet.

Les produits issus du jardin potager ont connu deux destinations. D'une part, les récoltes ont été vendues. Nos principaux clients sont les professeurs et le personnel administratif et d'encadrement. Certains parents aussi à travers leurs enfants viennent aussi acheter des légumes à l'école. Jusqu'au moment où nous rédigeons ce rapport, le montant issu de la vente s'élevait à 83000F Cfa. Cet argent nous a permis de faire nos visites pédagogiques, notamment vers la mangrove mais aussi au parc de Brin et Djibélor.

D'autre part, une partie des récoltes a été utilisée pour des activités de dégustations et c'était le moment de partager sur les avantages de manger des produits bio. Deux séances de dégustations ont été réalisées avec les produits du jardin.

Au moment où nous rédigeons ce rapport, plusieurs spéculations existent dans le jardin (une planche de laitue, de l'oseille, des papayers, du gombo, une planche d'artémisia, deux planches de maïs, des poivrons). Avec les élèves qui seront disponible, nous comptons poursuivre les activités du jardin durant les grandes vacances qui approchent à grands pas mais aussi organiser avec les jeunes des quartiers des campagnes de reboisement d'espèces en voie de disparition où qui sont beaucoup usitées dans nos maisons (citronnier, papayer, mandarinier, carassole, moringa, plantes ombragées...)

2- Atelier sur les objectifs de développement durables

Cet atelier a été réalisé en collaboration avec le club changement climatique de l'université Assane Seck de Ziguinchor, mais aussi l'association ACD qui nous accompagne depuis le début du projet. Il s'agissait à travers cet atelier de revenir sur les concepts développement durable mais aussi sur quelques ODD en rapport avec le niveau des élèves du collège mais surtout avec le vécu des apprenants. Ce fut une belle rencontre entre jeune mais surtout une occasion de sensibilisation pour un changement de comportement si l'on souhaite vivre en toute sécurité dans cette planète.

3- Visite pédagogique à la mangrove

Cette importante activité a mobilisé une centaine d'élèves plus trois encadreurs parmi lesquels deux professeurs de SVT (science de la vie et de la terre). La **mangrove** est un paysage caractéristique du littoral des zones tropicales : il s'agit d'une forêt d'arbres poussant au bord ou dans l'eau, avec les nombreuses espèces

de plantes et d'animaux qui y habitent. C'est un écosystème particulier et une sorte de zone humide. La mangrove est constituée d'arbres appelés palétuviers, ou mangliers. Ces arbres sont capables de supporter à la fois l'eau, et le sel. Ils poussent dans la vase, ou sur les plages. À marée haute, ils ont les racines dans l'eau, et seuls dépassent le tronc, et les feuilles. Les palétuviers sont les seuls arbres à avoir des racines qui montent au lieu de descendre : ces racines, creuses, remontent au-dessus de la surface de la mer, et permettent à l'arbre de respirer, un peu comme un tuba. Ces arbres servent de lieu de reproduction pour de nombreux poissons. En Casamance, les racines de ces arbres sont utilisées pour les plafonds des maisons en bancos et les branches pour les clôtures des maisons mais aussi le bois de chauffe. Aujourd'hui la mangrove est une espèce menacée de partout car on remarque une surexploitation et les effets négatifs sont bien visibles. Le poisson se fait rare à Ziguinchor et il coûte chère, les rizières qui sont à côté de ces forêts de mangroves disparaissent à cause du sel qui n'est plus freiné par cette barrière naturelle, l'écosystème est perturbé et plusieurs espèces qui y vivaient émigrent, l'esthétique de la mangrove disparait.

C'est justement pour sensibiliser les élèves, sur ces dangers tantôt évoqués que nous avons effectué cette visite à la sortie de Ziguinchor juste après le pont Emile Badiane. Cette visite a été l'occasion pour les élèves d'être en contact avec la réalité et de voir à quel point l'homme est en train de dégrader à grande vitesse son cadre de vie.

Les élèves après cette visite ont émis le vœu de participer au reboisement de cette mangrove si l'occasion se présentée.

4- Visite au parc des crocodiles de Djibelor et au parc des autruches de Brin.

Cette visite que nous avons réalisée en compagnie du volontaire de Sens Solidaires a été l'occasion pour les élèves de sortir un moment de leur zone de confort marquée par la pollution de toute sorte pour côtoyer la pureté de la nature et de la verdure. En effet, pour la plupart des élèves cette visite leur a donné l'occasion de voir pour la première fois des crocodiles et des autruches mais aussi la beauté de la nature avec ces beaux et grands arbres dans les parcs. Cette visite qui avait comme objectif de faire découvrir aux élèves la faune et la flore de la Casamance a été à tout point de vue une réussite.

5- Visite au musée des déchets

Cette visite a été aussi réalisée en présence du volontaire de Sens Solidaire, Monsieur Kévin Baki. Dans un quartier de Ziguinchor, un jeune amoureux de l'environnement a entrepris de récupérer tout ce qui est déchets plastiques, la ferraille, les déchets électroniques, les objets en verre, les déchets animaux... Ce Monsieur depuis quelques années stock tous ces déchets dans un lieu bien aménagé dans son quartier. Il a appelé ce lieu, le musée des déchets. Nous avons décidé de faire le déplacement avec une centaine d'élèves pour aller découvrir ce musée inédit au Sénégal. Il faut surtout préciser que l'objectif de cette visite c'était plutôt de sensibiliser les élèves sur les différents déchets que l'homme déverse quotidiennement dans l'environnement et les effets sur notre bienêtre. Tout ce qui se trouve dans le musée vient des habitants du quartier qui jettent partout et ce musée est là pour nous rappeler constamment notre responsabilité et notre inconscience face à notre environnement. Les élèves ont posé beaucoup de questions et c'était une visite pleine en enseignement.

6- Atelier de recyclage des déchets plastiques

Cet atelier a été tenu en présence du Secrétaire exécutif de l'ONG AGADA. L'objectif était double. D'une part, montrer aux élèves les dangers du plastique non recyclé et d'autre part, qu'il est bien possible de donner une seconde vie aux objets que nous jetons. La journée a démarré par un ramassage de tous les objets plastiques dans la cour de l'école, ensuite des travaux de groupes sur les causes, conséquences et solutions pour avoir un établissement propre. Dans les plénières, les élèves ont proposé des solutions très pertinente pour garder notre établissement propre. C'est ainsi que toutes ces solutions proposées ont été portées à l'attention de l'administration de l'établissement et aujourd'hui chaque samedi il est prévu un nettoyage de l'école de fond en comble.

Pour le recyclage proprement dit, il a porté sur les pneus qui sont jetés partout dans la ville de Ziguinchor. Nous avons transformé ces pneus en pots de fleur, en ceinture pour pantalon et en support pour miroir. Aujourd'hui les pots de fleurs sont visibles dans le collège et participe à l'embellissement du milieu.

CONCLUSION

Le CEM Kénia a vécu cette année une année exceptionnelle, très riche en activité et en émotion. Le soutien de Sens solidaire à travers l'ONG AGADA a permis aux élèves du collège de vivre des expériences inoubliables à travers toutes ces activités citées plus haut. Au moment où nous rédigeons ce rapport, Il reste à réaliser la dernière activité, le samedi 19 juin 2021, qui consiste en une visite pédagogique qui nous mènera à Mlomp Oussouye où nous allons rencontrer le Roi de la localité, ensuite visité une maison à étage en banco qui est une merveille d'architecture, puis le puit de El Hadj Omar Tall (une figure historique au Sénégal) au Cap- skirring. Cette visite va s'achever avec un repas partagé sur la plage de Cap- skirring.

Cependant, nous comptons participer durant les grandes vacances à des campagnes de reboisements dans les quartiers de la commune. Nous avons déjà reçu des sollicitations en ce sens et les quelques moyens dont nous disposons nous permettrons d'acheter les plants et de contribuer activement au projet éco- quartier dans la commune de Ziguinchor. Nous avons déjà été approchés par le quartier Castors qui souhaiterait travailler avec nous dans le cadre du reboisement.

Qu'il nous plaise ici de remercier notre partenaire stratégique AGADA qui nous a accompagné durant toute la réalisation de ce projet. Nous associations à ces remerciements Sens Solidaires qui sans nous connaître a accepté de nous accompagner et de nous encourager durant tout le projet, c'est le lieu de dire merci à des personnes exceptionnelles sans qui tout ceci ne serait possible : Malick Djiba (Secrétaire executif ONG AGADA), Delphine Thibaut (Sens solidaires), Kévin Baki (volontaire sens solidaire), Adrien Mendy (Principal Collège Kénia à Ziguinchor).

Photo Jardin Potager Collège CEM KENIA Ziguinchor Sénégal:



Nettoyage du site – Tri des déchets - Préparation du Terrain – ajout de terre organique – piquetage



Préparation du Terrain – bêchage - ajout de terre organique – piquetage



Plantage - arrosage



Entretien - Récoltes



Sorties pédagogiques avec les élèves du club EVF

Musée des déchets dangereux pour l'environnement



Nous sommes partis Francois Bassene de l'ONG AGADA et moi-même de Sens Solidaire accompagné des élèves du club EVF et du professeur Amadou Djiba du collège CEM KENIA au musée des déchets plastiques situé dans la ville de Ziguinchor, dans le quartier Grand Yoff.

Ci-contre la photo du musée des déchets situé à Ziguinchor

Cherif, ci-contre est un ancien étudiant en géographie qui a fini ses études et a souhaité se tourner vers une cause qui lui tenait à cœur : la protection de l'environnement.

Au sein de son quartier il a créé une sorte de musée en récupérant l'ensemble des déchets plastiques, des déchets électroniques, du verre, des déchets végétaux et les exposer. L'idée étant de sensibiliser tant les jeunes que la population sur cette problématique importante.

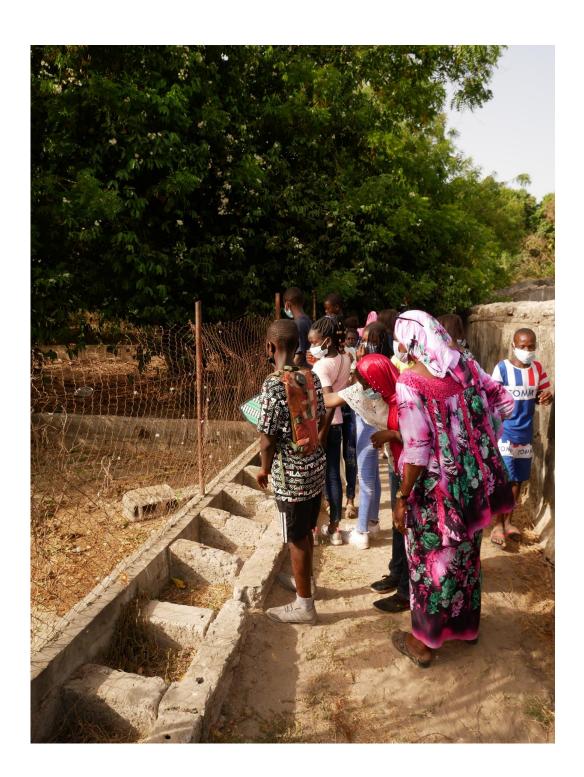
Ci-contre Cherif qui explique aux élèves les différents déchets qu'il a ramassé et il veut également souligner l'importance de la sensibilisation auprès de son entourage et de ses amis. Il est nécessaire au sein de la société sénégalaise que les jeunes puissent être conscientiser de cette problématique. Par ailleurs le recyclage des déchets lui permet de réaliser des pots de fleurs en pneu ainsi que des bancs publics avec ces pneus. Certains pots de fleurs ont été implanté au sein du collège CEM Kenia. Il est par ailleurs venu au sein du collège pour faire une sensibilisation sur cette problématique.



Parc de Djibelor et au parc aux Autruches

Le parc de Djibelor est un parc dédié aux animaux, les élèves ont pu pour la plupart admirer des crocodiles, des tortues. Comme vous pourrez le constater sur les photos ci-après :











ANNEXE

Rapport Budget (club EVF CEM Kénia)

I- Matériel agricole

Quantité	Désignation	Prix Unitaire	Prix Total
02	Brouettes	22000F	44000F
01	Rouleau Grillage	20000F	20000F
04	Pelles	2500F	10000F
04	Rateaux	2000F	8000F
02	Pioches	3500F	7000F
06	Arrosoires	5000F	30000F
01	Marteau	3500F	3500F
01	Rouleau Fil de fer	3000F	3000F
TOTAL			125500F
TOTAL en euros			190 Eu

II- Rafraichissements

Quantité	Désignation	Prix Unitaire	Prix Total
30	Sachets d'eau	700	21000F
10	Pots de bissap	500F	5000F
10	Kilo sucre	600F	6000F
10	Sachets en plastique	125	1250F
5	Fleur d'orange	300F	1500F
02	Bouteilles de sunquick	2500F	5000F
TOTAL			39750F
TOTAL en Euro			60 Eu

III- Intrants agricoles

Quantité	Désignation	Prix Unitaire	Prix Total
10	Pieds de papaye	1000F	10000F
01	Sachet concombre (tokyo)	3500F	3500F
3L	Laitue	300F	900F
40PL	Chou	15F	600F
20PL	Tomate	25F	500F
5	Sachets salades	100F	500F
5	Sachets tomate	100F	500F
5	Sachets poivrons	100F	500F
5	Sachets navets	200F	1000F
10	Carotte	100F	1000F
1	Sachet semence papaye	2500F	2500F
2	Gaine	1500F	3000F
2	Pots semences bisab	500F	1000F
01	Pulvérisateur 21	5000F	5000F
03	Paquets gaines	1500F	4500F
TOTAL			35000F
TOTAL EN EUROS			54 Eu

IV- VISITES EXTRA SCOLAIRES PEDAGOGIQUES

Quantité	Désignation	Prix unitaire	Prix total
30			
30			
Total en CFA			127911F
Total en Euros			195Eu

V.- FRAIS TRANSPORT – MATERIEL AUDIOVISUEL

Quantité	Désignation	Prix unitaire	Prix total
250	Essence	786	196 000
2	Matériel Audiovisuel	72 050	144 100
TOTAL en CFA			340 100
Total en Euros			516

Total budget: six cent soixante et un mille trois cent quatre francs ($661\ 304\ F$), soit 1 015, frais commission en sus soit 1020 euros .