

## Un autre regard sur le Monde :



### Correspondance scolaire avec des écoles étrangères



« Ouvrir l'éducation au développement durable à une dimension de solidarité internationale nous permet de proposer à l'élève de se situer à partir d'une triple démarche : être informé, être conscient, être capable de faire des choix ». Pour faire écho à la COP 21 et les 17 objectifs du développement durable, il s'agit de mettre en relation des classes des Alpes Maritimes avec des classes des pays en développement (Asie, Afrique, Amazonie et Océanie) pour échanger sur les défis environnementaux. Ce projet innovant est pédagogique et porteur de sens.

**Période du projet :** une année scolaire

**Public bénéficiaire à titre gratuit :** toutes classes et sections

**choix :** Toutes les écoles publiques et sous contrat avec l'Etat

**Niveau :** Primaires Cycle 3 (CE2, CM1, CM2) et les collèges

**1. Modalités d'exécution, organisation :** notre association interviendra trois fois (chaque trimestre) dans la classe, avec des supports pédagogiques, pour introduire le Pays, le thème du développement durable, mettre en place la correspondance et coordonner les réponses. Pour le bon suivi et garantir une qualité des échanges, nous agirons dans chaque école étrangère lors de nos missions d'aide au développement, et/ou à distance avec les enseignants. Les élèves vont échanger sur des thématiques environnementales de façon à ce qu'ils puissent confronter leurs expériences soit sous la forme d'un échange de courriers, de mails ou par visioconférence. En fin d'année, les scolaires pourront mettre en lumière leurs travaux (lettres, dessins, maquettes...) au sein de leur école ou une structure de la Ville, dans le cadre de la semaine Européenne du Développement Durable.

### **2. Le contenu des échanges :**

**- Ta Présentation :** en introduction, chaque élève rédigera une lettre pour se présenter, ainsi que son école, sa ville, sa culture et posera des questions à son futur correspondant. Au retour chaque scolaire recevra une lettre de son correspondant étranger. Puis une réflexion sera menée sur les enjeux environnementaux rencontrés chez eux : ce qui fonctionne bien et ce qui pose problème.

#### **- Les Thématiques du développement durable :**

En lien avec vos objectifs éducatifs de l'année et nos projets sur le terrain, vous pourrez approfondir les thèmes suivants selon le pays choisi :

- Accès à l'eau potable avec le Sri Lanka (correspondance anglophone)
- Préservation de la biodiversité avec le Kenya (correspondance anglophone)
- La forêt primaire et sa déforestation avec le Pérou Amazonien (correspondance hispanophone)
- Pour une ville durable avec la Côte D'Ivoire (correspondance francophone)
- Consommer responsable avec le Sénégal (correspondance francophone)
- Le changement climatique avec les Iles du Vanuatu (correspondance francophone)

#### **Objectifs des correspondances :**

- favoriser la rédaction écrite
- favoriser les activités orales de compréhension et d'expression en ELV anglais ou espagnol

#### **Effets attendus sur les élèves :**

- Approfondir la rédaction, enrichir le vocabulaire anglais ou espagnol
- Acculturation
- Développer les connaissances sur le développement durable, échange de recherches et de résultats
- Acteur de la sauvegarde des écosystèmes naturels

**Effets attendus sur les Enseignants :** projet transversal au programme pédagogique de l'année. Collaboration autour du projet entre les enseignants d'ici et de là-bas, les parents d'élèves et la direction.



*Asie, Afrique, Amazonie...*

**Présentation** : fondé en 2004 « SENS SENSOLIDAIRES » est une association d'intérêt générale ayant pour objet la réalisation d'actions de solidarité internationale dont l'objectif est de préserver l'environnement. Pour atteindre son but les moyens d'actions sont :

- L'éducation à la conservation de la diversité biologique.
- Le soutien à la gestion des ressources dans le cadre du développement durable.
- La mise en œuvre de projets générateurs de revenus pour les autochtones.
- Le développement d'échanges interculturels entre le Nord et sud.

En France, S.A.S. développe des activités de sensibilisation sur l'Environnement destinées aux enfants et aux adultes. Dans les pays du Sud, S.A.S. missionne des volontaires, en congé de solidarité à l'international, pour participer à nos projets d'aide au développement tels que la Fabrique de papier recyclé à partir de bouse d'éléphant au Kenya, l'installation de puits d'eau potable dans les écoles au Sri Lanka, l'aide à la conservation de la Forêt et de ses habitants au Pérou amazonien, l'envoi de fournitures scolaires pour désenclaver les îles du Vanuatu...