

Rapport de mission

Sanctuaire de Lumo, Kenya

ODDOART Clothilde - ONYANGO Marvin Dacha

07.2021 - 08.2021

sommaire

I. Sur le terrain : déroulement de la mission

Appréciation Générale
Arrivée, accueil à l'aéroport
Informations reçues du partenaire
Repas
Qualité de l'encadrement
Organisation des déplacements
Votre intégration dans le milieu de travail
Niveau général de satisfaction

II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

1. Etat des lieux : Patrouilles avec les Rangers

Remarques sur la zone de recensement (sécurité des animaux sauvages, bétail domestique...):
Remarques sur l'équipement mis à disposition (4X4, GPS, logiciel, jumelles...):
Définir les futurs besoins pour améliorer la conservation de la faune et la flore dans la zone :
Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires :

2. Etat des lieux : Correspondances avec les écoles niçoises et l'école de Maktau

Remarques sur l'équipe enseignante et les élèves participants
Remarques sur l'équipement mise à disposition
Définir les futurs besoins pour améliorer l'éducation dans l'école de Maktau
Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires

3. Etat des lieux : fabrication du papier en bouse d'éléphant

Remarques sur l'équipe des artisans (les étudiants formés Steeve et Peter, l'enseignant encadrant Flavian, l'équipe de Lumo...) :
Remarques sur l'équipement mise à disposition (lieu, matériel acheté (cadres, éponges), tables, draps...)
Définir les futurs besoins pour améliorer la fabrication du papier
Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires

4. Etat des lieux formation « au premier secours » au Sanctuaire de Lumo

Remarque sur le nombre et le type de participants
Remarque sur l'équipement mise à disposition (lieu, document de travail, repas midi...)
Définir les facteurs de risques (blessure animal, accident de la route....) et les besoins en formation de secours dans la zone du Sanctuaire de Lumo
Le rôle du dispensaire de Maktau à côté de l'école

III A mon retour

Sur le terrain, évaluation des projets existants :
Activités proposées pour les futurs volontaires :
Que vous a apporté cette mission ?
A-t-elle été conforme à vos attentes ?
Pourquoi ?
Les projets futurs échangés avec les équipes kenyanes

I. Sur le terrain : déroulement de la mission

Appréciation Générale :

Une mission très bien organisée et passionnante

Arrivée, accueil à l'aéroport :

Prise en charge très rapide et efficace de Crispus dès l'arrivée à l'aéroport

Informations reçues du partenaire :

Repas :

Repas de très bonne qualité, une ambiance très agréable en cuisine

Qualité de l'encadrement :

Un suivi de qualité mené par Purity au sein du bureau. Dès le début de la mission un emploi du temps nous a été communiqué.

Organisation des déplacements :

Une organisation fluide tant pour les déplacements au sein de Lumo Conservancy qu'entre Lumo et Amboseli. Un grand merci à Dennis toujours partant et très investi au sein de Lumo. Seul bémol au retour à Mombasa, lorsque l'équipe de Lumo a réservé les tickets de train Voi-Mombasa pour Dacha et moi ils nous ont demandé 1000ksh pour les deux tickets alors que le tout faisait 600ksh.

Votre intégration dans le milieu de travail :

Une intégration très naturelle et facile. Les équipes sont bienveillantes, ouvertes à l'échange et très engageantes. Nos ressentis et nos besoins ont été pris en considération au bureau de Lumo et le suivi a été journalier.

Niveau général de satisfaction :

Dacha et moi sommes entièrement satisfaits. C'est une expérience au delà de nos attentes.

II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

1. Etat des lieux : Patrouilles avec les Rangers

Remarques sur la zone de recensement (sécurité des animaux sauvages, bétail domestique...):

A cause de la crise de la Covid19, le braconnage de subsistance a légèrement augmenté en cette période. L'absence de touristes, la fermeture des écoles et la perte d'emplois en ont été la cause. Mais grâce au travail constant des rangers cette augmentation a été de courte durée. En plus de couvrir une large zone avec leur véhicule, les rangers exposent leur présence active. Denis (le conducteur) dit qu'en exposant un grand nombre de rangers dans le parc et dans les villages, ils dissuadent les braconniers qui abandonnent les terrains qu'ils occupent. Ainsi la sécurité des animaux sauvages est assurée en passant dans les villages alentours autant que dans la brousse lors des patrouilles ou missions.

Le conflit entre les bergers et les rangers est encore présent. On retrouve fréquemment du bétail domestique interdit dans des zones du Sanctuaire lors des patrouilles à pied et en voiture. L'un des bergers dit être conscient qu'il ne peut pas faire paître dans certaines zones son bétail mais qu'il ne trouve pas assez d'herbe dans les zones autorisées. Les rangers avant de sanctionner réussissent à communiquer et tentent de leur proposer différents lieux de pâturage pour le bétail.

Remarques sur l'équipement mis à disposition (4X4, GPS, logiciel, jumelles...):

Concernant les équipements, les rangers appuient le fait de manquer de voitures. Une seule voiture pour garantir toutes les tâches quotidiennes (les patrouilles, les déplacements en ville, les urgences) diminue l'efficacité des rangers sur le terrain.





II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

Lors des missions anti braconnage qui peuvent durer la journée entière, les rangers se munissent «d'armes» de défense tel que l'arc, le manche avec flèche sur l'embout pour se protéger en cas de riposte de braconniers rencontrés ou pour les dissuader de prendre la fuite. Selon eux ces équipements manquent.

La communication radio dans le véhicule est défectueuse. Elle n'est pas efficace pour communiquer avec les talkie walkie lors des missions de lutte antibraconnage.

Le reste des équipements paraissent en bon état et efficaces.

Définir les futurs besoins pour améliorer la conservation de la faune et la flore dans la zone:

Les rangers auraient besoin de recevoir une formation plus poussée sur les lois et leurs applications. Lorsqu'ils arrêtent des braconniers, ils altèrent parfois les preuves ou ne les conservent pas pour le jugement. De ce fait les braconniers arrêtés ne sont pas systématiquement condamnés pour les actes commis.

Pouvoir plus de postes dédiés aux locaux

Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires :

Travailler sur la relation entre la communauté et Lumo Conservancy :

- La communauté par exemple entre la route principale et l'entrée dans Lumo Conservancy est dépourvue d'électricité.
- Miser sur l'établissement de liens entre la communauté et les rangers (tournois de sports, sensibilisation ou communication sur le rôle de la faune sauvage et des rangers) pour impliquer les communautés et travailler main dans la main.

Nous avons constaté par exemple beaucoup de plantes médicinales au sein du sanctuaire. Il y a peut-être un moyen de monter un projet sur la thématique du soin afin de faire le lien entre les communautés et le sanctuaire. La rangers Hungness nous a confié avoir un projet en tête sur les plantes médicinales...

II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

2. Etat des lieux : Correspondances avec les écoles niçoises et l'école de Maktau

Remarques sur l'équipe enseignante et les élèves participants :

Tout le monde voulait participer et essayer même s'ils n'avaient aucune idée de ce qu'ils devaient faire au premier abord. Les enfants étaient heureux de répondre à leurs amis en France. Ils avaient envie de savoir ce qu'il fallait faire et étaient attentifs à ce qui se passait autour d'eux. Dacha a permis à tous les enfants de s'investir et de comprendre les consignes clairement. Il a assisté individuellement chaque enfant en difficulté pour que chacun puisse avoir une lettre complète. Les enseignants étaient prêts à aider et à assister les enfants pour les aider. Ils ont vraiment soutenu l'initiative dès le début.

Remarques sur l'équipement mise à disposition :

La plupart des enfants n'avaient pas de crayon à papier. Ils étaient plus à l'aise en écrivant avec un crayon à papier plutôt qu'un stylo par peur de devoir raturer les fautes. Par conséquent cela nécessiterait de mettre à disposition des gommes et tailles crayons.

C'était bien de leur rendre le travail facile et de leur permettre d'être créatifs grâce aux crayons de couleurs et aux feutres.

Nous aurions peut être dû avoir encore plus de crayons de couleurs et de feutres car les enfants ont beaucoup partager entre eux. Ils cherchaient auprès de leurs camarades les couleurs dont ils avaient besoin.

Malgré la barrière de la langue entre les volontaires et les enfants, nous avons pu terminer le travail facilement et rendre la communication claire grâce à Dacha qui parlait le swahili et l'anglais.





II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

Définir les futurs besoins pour améliorer l'éducation dans l'école de Maktau :

Réinstaurer le sport dans le planning de la semaine pour tous les élèves

Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires :

Réinstaurer le sport : Suite à la pandémie de Covid19 le sport est beaucoup moins présent voir inexistant dans l'enceinte de l'école. Sur l'initiative de Dacha, nous avons organisé un tournoi de football avec les enfants un après-midi. Ils aimaient beaucoup jouer au football. Les filles et les garçons jouaient ensemble. Grâce au football, tout le monde a participé et même les enseignants ont aidé et participé. Tous les enfants n'ont pas eu l'occasion d'écrire une lettre. Maintenir une activité sportive permet de rassembler enseignants et élèves hors du cadre de l'enseignement théorique. Par ailleurs, organiser des événements sportifs au sein des écoles permet de faire participer les classes qui n'ont pas pu correspondre avec les élèves des classes françaises.

II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

3. Etat des lieux : fabrication du papier en bouse d'éléphant

Pourquoi la fabrication de papier ne fonctionne pas :

La collecte des déjections d'éléphants est localisée loin de l'endroit où est implanté la fabrication du papier, Flavian dit qu'il est compliqué d'accéder à la matière première et de faire des aller-retour entre Lumo et Maktau. D'après les rangers, ce n'est pas leur priorité de collecter des déjections d'éléphants au sein du Sanctuaire dans leurs tâches journalières. Ils ne perçoivent pas l'intérêt et la portée de la fabrication de papier.

Finalement, le point principal identifié par Dacha est la relation entre les communautés et Lumo Conservancy. D'après lui, la fabrique de papier fonctionne plus à l'Eco Camp parce que les communautés environnantes ont vu les manières dont ce lieu ont impactés leur quotidien. L'Eco Camp a bénéficié directement aux Massai. Les frais de scolarité des enfants sont pris en charge par l'Eco Camp. Ils interagissent sur le plan physique: ils sont autorisés à se déplacer à l'intérieur, tant qu'ils respectent les règles. Ainsi, les femmes Massai disent être convaincus que la fabrique de papier portera ses fruits sur le long terme. A Lumo, les bénéfices paraissent indirects selon les habitants, ils disent entendre parler de certaines aides sans jamais les voir. Par exemple certains des emplois pourvus à Lumo Conservancy ont tendance à être délocalisés plutôt que d'être en premier lieu réservés à la communauté.

Remarques sur l'équipe des artisans (les étudiants formés Steeve et Peter, l'enseignant encadrant Flavian, l'équipe de Lumo...) :

- L'encadrant Flavian est très investi, s'approprie le projet, trouve des idées...
- Nous n'avons jamais fait connaissance des étudiants formés
- Les personnes arrivées récemment dans l'équipe de Lumo n'ont jamais eu connaissance de la fabrique de papier. Mais suite à nos échanges ils sont enthousiastes et ont envie d'en voir plus.





II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

Remarques sur l'équipement mise à disposition (lieu, matériel acheté (cadres, éponges), tables, draps...) :

Nous avons travaillé directement chez Flavian. Il dit ne pas avoir les cadres, nous n'avons jamais vu le matériel excepté un mortier.

Définir les futurs besoins pour améliorer la fabrication du papier :

Design et processus de fabrication:

- Travailler sur les différentes formes de produits finis que peuvent prendre la matière en adéquation avec les besoins des commerces, hôtels et points de ventes alentours
- Travailler sur la durabilité du matériel?
- Former des personnes peut-être plus disponibles pour fabriquer le papier de manière constante
- Trouver un lieu «attitré» à la fabrication du papier pour lui donner plus de visibilité
- Coordonner la communauté et l'équipe de Lumo, faire le lien entre eux de manière plus pérenne (avec un coordinateur de projet sur place)

Projet en lien avec les prochaines missions des volontaires :

II. Planning des activités quotidiennes au Sanctuaire de Lumo

4. Etat des lieux formation « au premier secours » au Sanctuaire de Lumo :

Remarque sur le nombre et le type de participants :

Remarque sur l'équipement mise à disposition (lieu, document de travail, repas midi...) :

Définir les facteurs de risques (blessure animal, accident de la route....) et les besoins en formation de secours dans la zone du Sanctuaire de Lumo :

Le rôle du dispensaire de Maktau à côté de l'école :

III. A mon retour

Sur le terrain, évaluation des projets existants :

Activités proposées pour les futurs volontaires :

Que vous a apporté cette mission ?

Cette mission m'a apporté des connaissances et une vision depuis l'intérieur pays quant au travail de la conservation de la flore et la faune sauvage au Kenya.

A-t-elle été conforme à vos attentes ? Pourquoi ?

Elle était en adéquation avec mes attentes et le descriptif, toujours modulable en cas de besoin et adaptée à ma formation et ma passion: le design et la faune. Cette mission est un juste milieu entre une liberté d'action du volontaire et un encadrement dans les tâches définies au préalable. Adapter chaque mission en mettant à profit les compétences de chacun est une très bonne initiative selon moi.

Les projets futurs échangés avec les équipes kenyanes :

Agnès, ranger au sanctuaire de Lumo, projet sur la culture de plantes médicinales afin que les communautés puissent avoir accès au soin :

Il y a beaucoup de plantes médicinales disponibles dans la brousse et Agnès possède énormément de connaissances à leurs sujets. Elles auraient ont besoin d'un bon moyen de conservation et d'une serre afin de les cultiver et les conserver (fabrication pour produire des médicaments et aider la communauté). Ce projet permettrait aux communautés de percevoir les bénéfices de la conservation de la flore sauvage et d'en profiter. Agnès aurait déjà enregistré un groupe au préalable.



