

RAPPORT MORAL ET FINANCIER 2013



Sens Afrique Solidaire
Maison des Associations
3 bis rue de Guignonis
06300 Nice
delphine@sensafrique.org
www.sensafrique.fr

SOMMAIRE

Description du Projet

Prologue.....	3
Résumé du projet	4
1.Opérations marketing et témoignage.....	5
2. Développement des ateliers conférences.....	6-8
3. Développement des correspondances entre les écoles française et africaines...	8
4. Mission Volontaire au Kenya, appui aux projets locaux.....	9

PROLOGUE

En septembre 2013, dans le cadre des jeux de la Francophonie, Sens Afrique Solidaire (SAS) à été choisit pour représenter la France dans la catégorie « Création écologique, Développement durable ». Discipline symbolique de ces jeux puisque première fois représentée.

Le montage du dossier était fastidieux mais tel de vrais sportifs, certes pour « la création écologique », nous avons gagné le droit d'être sur le podium et d'être acclamé par les citoyens pour notre discipline « la défense de l'Environnement » !

Le soir de la cérémonie d'ouverture, notre Président de la République s'est empressé de nous féliciter d'avoir été nommé « porte drapeau » de la France, permettant ainsi de véhiculer l'importance et les enjeux du développement durable aujourd'hui et dans l'avenir pour notre Planète.

De plus, cette distinction nous a permis de tisser des liens avec nos confrères étrangers, plus particulièrement africains afin de développer des projets dans le cadre du développement durable.



Porte drapeau de l'équipe de France

Quelle fierté en tant que Niçoise d'avoir tenue ce rôle car il correspond aussi aux valeurs de notre association qui, celui de l'échange pour un progrès commun et plus respectueux de l'Environnement.

Au cœur de ce contexte, cette nouvelle distinction, renforce l'équipe SAS dans la réalisation de ses projets environnementaux.

Résumé du projet : Pic de rappel



Eléphants du Kenya, Parc Stavo

En France, SAS développe des activités de sensibilisation sur l'environnement destinées aux enfants et aux adultes. Au Kenya, elle promeut le tourisme solidaire au bénéfice du développement durable des territoires et de leurs populations. Elle participe au développement d'activités génératrices de revenus, alternatives aux seules entrées du parc, en faveur des communautés voisines du Sanctuaire en charge de sa gestion. En effet, ce Sanctuaire est une structure privée, gérée par un comité rassemblant des villageois membres des communautés environnantes qui ont accepté de louer leurs terres afin qu'elles soient consacrées à la circulation des éléphants. La création d'un couloir de passage était de fait devenue nécessaire pour mettre un terme aux conflits récurrents entre hommes et éléphants (ces derniers dévastant les récoltes des paysans situées sur leurs lieux de migration).

Afin d'inclure les communautés et leur permettre de trouver un intérêt, financier notamment, à la mise en place du Sanctuaire, SAS, en collaboration avec le Kenya Wildlife Service (administrateur des parcs nationaux du Kenya), a participé à la création d'une fabrique de papier fait à base de bouse d'éléphant. Cette activité donne lieu à la production de divers articles et souvenirs (carnets, marque-pages, cartes postales...) vendus aux touristes et par SAS en France.



Atelier de papier Kwale

Au Kenya, nous accueillons des volontaires occidentaux pour renforcer les projets environnementaux portés par les communautés locales.(partenaire www.planete-urgence.org)

1. Opérations marketing et témoignage

En 2013, dans le territoire niçois et monégasque, nous continuons nos opérations « promotion » pour se faire connaître du tout public, tel que ;

- La Journée éco-citoyenne à la Maison de l'Environnement Nice. (photo1)
- Organisation d'une braderie pour collecter des fonds. Des stands pour la protection des animaux se sont greffés à cet événement.(photo 2)
- Festival « Nice solidaire du Monde » (photo 3)
- Festival « Monacology » (photo 4)
- Forum des associations de la ville de Nice (photo 5)



photo1



photo 2



photo 3



photo 4



photo 5

Nous remercions tout particulièrement le Prince Albert II de Monaco pour sa confiance, nous avons sensibilisé une dizaine d'école Monégasque à la protection de l'Environnement.



Nous sommes intervenus avec l'école internationale monégasque en novembre puis décembre 2013 sur le thème de l'éducation à l'Environnement.

2. Développement des ateliers-conférences dans le cadre des 4èmes trophées de l'environnement de la ville de NICE :



Grâce à la dotation de 1450 euros de la Ville de NICE, nous avons effectués 6 opérations dénommées « **Atelier-conférence sur la protection de la biodiversité africaine à travers l'utilisation du papier recyclé en bouse d'éléphant** ». Ces interventions ont profité à **plus de 200 enfants**.

La contribution du point de vue **pédagogique** :

1. Sensibiliser les scolaires sur l'indéniable réduction de la biodiversité, les causes et les solutions pour la protéger.
2. L'utilisation du papier recyclé en bouse d'éléphant, permettant de préserver les forêts et de l'autre protéger les éléphants tout en contribuant à générer des revenus aux populations humaines cohabitant avec les pachydermes.
3. La réalisation d'une création artistique écologique pour offrir à ses proches.
4. L'Ouverture au monde par la découverte d'un autre continent, d'autres cultures.

Evaluation du projet : Suite aux réponses positives des questionnaires de satisfaction des structures participantes. Fin 2013, nous avons reçu une subvention de 1500 euros de la part de la ville de NICE pour intervenir dans 7 autres écoles publiques. Puis, nous interviendrons aussi auprès des structures telles que le Parc Phoenix et les bibliothèques de la ville. Nous organisons d'or et déjà le planning en concordance avec les fêtes calendaires (pour réaliser la création artistique) puis le power point sera modernisé et adapté à chaque public.

Date, lieu et photos des 6 opérations réalisées :



1ère opération mai 2013 dans le cadre de la fête des pères : l'école publique du Port de Nice, classe CE1



2^{ème} opération octobre 2013 dans le cadre de la journée de la défense des animaux: bibliothèque Louis Nucéra



3^{ème} et 4^{ème} opérations novembre 2013 dans le cadre de la semaine de la solidarité au Parc Phoenix.

Nous avons sensibilisé une quarantaine d'enfants de l'école publique élémentaire des Moulins. Ils ont été très à l'écoute.



5^{ème} opération février 2014 dans le cadre de la fête des Grands mères: la Maison de l'Environnement

En mai 2014, la 6^{ème} opération s'effectuera à la « Maison des Associations » de Garibaldi et Saint Roch auprès de nombreux enfants dans le cadre de « Nice Solidaire du Monde ».

Je reprends cette phrase « Nice Solidaire du Monde » pour introduire notre deuxième projet spécifique, celui de la correspondance entre une école kényane et niçoise.

L'objectif prioritaire de SAS était **d'impliquer** les scolaires niçois sur la nécessité de maintenir la biodiversité de notre Planète. Certes nos interventions « clé en main » les sensibilisent à ce sujet mais afin de les inclure en tant que futur acteur de la protection de la biodiversité, des échanges avec des jeunes de leur âge sur cette thématique était devenue une évidence. Nous avons commencé cette première correspondance entre l'Ecole Elémentaire Publique du Port de Nice et l'Ecole de Maktou au Kenya. Avec la plus grande satisfaction des élèves et du corps enseignant.

3. Développement des correspondances entre les écoles françaises et africaines - Dotation ville de Nice 4500 euros



Lors de notre mission au Kenya, en juin 2013 avec nos volontaires français, nous avons démarché, enquêté, questionné puis pris en photo les 28 élèves de la classe de CE2 de l'école de Maktau. Site le plus propice pour échanger sur la protection de la biodiversité car l'école est situé au cœur du Parc Stavo, le plus grand Parc animalier du Monde (= superficie de la Belgique). Nous avons dressé avec l'aide de leur instituteur la liste des espèces animales protégées dans leur zone d'habitation puis les problèmes de cohabitation et les solutions pour vivre en harmonie avec la faune sauvage. De plus pour faire face à la malnutrition, ils cultivent un jardin potager biologique.



Réunir tous les facteurs...SAS a lancé la proposition de correspondance auprès de plusieurs écoles publiques niçoises (envoi courrier type).Le choix de l'école s'est porté sur la motivation et les projets pédagogiques de l'enseignant de la classe de CE2 de l'Ecole du Port de Nice. Les élèves étudient le régime et la chaîne alimentaire des animaux, ils souhaitent présenter les animaux protégés du Parc du Mercantour (bientôt classé au patrimoine de l'Unesco) aux correspondants Kényans. Quel beau croisement de projet pédagogique !

Tableau de bord : Correspondance des écoles Nice-Kenya, Année 2013-14

Liste des tâches (Ordre chronologique)	Date d'achèvement	Avancement des Tâches	observations	Résultat de l'activité indicateurs
Recherche, sélection des classes, présentation du projet, identification de la classe jumelle, recherche d'informations sur la ville et la région de cette classe. Préparation de chacune des classes isolément Cohérence des projets pédagogiques interclasse.	Avril-juillet 2013	terminé	Relance régulière des écoles cause : Importante charges de travail du corps enseignant en fin d'année scolaire.	100% des sélections des écoles réussites pour la prochaine année scolaire. 100% en cohérence avec les choix des projets pédagogiques des deux classes.
Préparation classes rédaction d'une fiche personnelle de présentation par chaque élève de l'école kényane. Intervention SAS dans l'école de Nice, présentation de l'école kényane, des fiches élèves et du projet pédagogique sur la faune sauvage protégées du Kenya. Mise en place du processus pédagogique avec l'enseignant français : exposé individuel sur les animaux remarquables et protégés du Parc du Mercantour. Recherche, préparation et rédaction d'une fiche personnelle en anglais par la classe française. échange d'un message collectif par les élèves de la classe française sur " ce que nous savons déjà et ce que nous voudrions savoir ". Présentation des travaux sur les animaux protégés du Parc du Mercantour pour informer la classe kényane.	Juillet- Septembre 2013 22 Novembre 2013 26 Novembre 2013 29 novembre 2013	Terminé Terminé Terminé En cour d'élaboration	Fiche élève rédigé par les volontaires SAS en mission au Kenya Intervention extérieur de l'école : l'équipe SAS France. Présentation et coordination du projet. Rédaction de la fiche personnelle avec l'enseignante anglaise. Intervention extérieur de l'école (SAS) collecte des exposés sur les animaux protégés du Parc du Mercantour pour les envoyer à l'école kényane.	80% des fiches élèves réussites 100% des élèves ont été informé des connaissances à propos de la diversité dans les domaines économiques, environnementaux et culturels. De replacer ces connaissances dans des échelles de temps (histoire), des échelles spatiales (du local au mondial en passant par le national). 100% des élèves ont le plaisir d'échanger, de découvrir et d'agir sans le sentiment de culpabilité. 100% des élèves ont rédigé leur fiche personnelle en anglais. 100% des élèves ont exposé leur recherche sur les animaux protégés du Parc du Mercantour. 100% des élèves découvrent la diversité des acteurs qui sont mus par des objectifs, des points de vue et des valeurs différents. 100% des élèves sont conscients des interdépendances entre les faits observés, la complexité des sociétés et des comportements, les enjeux (souvent identiques) en différents lieux de la planète, qu'ils soient collectifs ou individuels.

Les envois des courriers sont en cours d'élaboration. L'école kényane répondra aux questions multiples de la classe de CE2 du Port de Nice au cours du second trimestre. Le corps enseignant et les parents d'élèves ont pris part positivement au projet. Pour capitaliser et témoigner les

travaux de chacun, nous mettrons en place une exposition au mois de juin 2014 lors de la kermesse de l'école de NICE.

Le succès a donc déclenché des nouvelles demandes auprès des écoles d'ici et d'ailleurs pour l'année scolaire 2014-15 . Ainsi nous avons eu un accord de principe avec la ville de NICE pour renouveler la dotation 3000 euros afin de mettre en place les correspondances avec trois autres écoles africaines. Les écoles vont être pré sélectionné sur la même méthodologie que la première correspondance.

Résultats attendus

Impact environnemental et social : Cette année nous avons sensibilisé plus de 1000 jeunes de la région sur le thème de la protection de la biodiversité en général et de la faune sauvage en particulier. Le jeune public a réalisé que des écosystèmes sains assurent gratuitement un grand nombre de fonctions indispensables aux communautés humaines. Par conséquent l'homme ne peut survivre sans la diversité des espèces qui l'entourent. A la fois source de produits industriels variés et de médicaments, et réservoir de plantes cultivées et d'animaux domestiques, celle-ci lui fournit aussi de l'eau propre, des sols fertiles, de l'air respirable, un climat stable... Préserver le vivant dans sa diversité est en outre est un devoir moral.

Par ce constat, les jeunes ont à leur tour, sensibilisé un plus large public. Grâce à cette fédération, SAS intervient dans divers structures privés et publics avec des acteurs toujours plus nombreux, tels les étudiants, lycéens et les associations des parents d'élèves, d'où l'importance des correspondances. Nos expositions de fin d'année profiteront à l'ensemble des classes de l'école car elles seront organisées avec l'aide des parents d'élèves et le corps enseignant, tous les élèves s'identifieront au projet. Pour la correspondance, nous innovons avec de nouvelles thématiques cette année, tel que les enjeux de l'eau, les énergies renouvelables, le monde marin... Toutes ces thématiques seront évoquées au cours de l'année avec les directions et les enseignants des écoles choisit, c'est un projet transversal au programme pédagogique.

Impact économique : l'utilisation du papier recyclé à partir des bouses d'éléphant comme support de travail rencontre un vif succès. Les commandes de cartes de visite et des cartes de vœux fin 2013 ont doublé. Ainsi que les albums pour les herbiers et/ou les activités artistiques en lien avec l'augmentation de nos ateliers. Nous sommes inscrits dans le réseau de l'économie sociale et solidaire et sur la centrale d'achat du commerce équitable de la région. Cet artisanat innovant symbolise un modèle économique du développement durable. Nous l'utiliserons comme support pour les expositions des écoles.

Tableau de Programmation Prévisionnel des correspondances dans le cadre du 5^{èmes} trophées :

Date	Lieu	Moyen technique	Moyen logistique
Juillet-septembre 14	Repérage, choix des classes. Mise en place du planning des interventions.	Ordinateur portable	Location salle
15 Octobre 2014	Intervention SAS auprès de la 1 ^{ère} classe à Nice et débriefing avec l'enseignant.	vidéo projecteur	-conception ppt -présenter -coordonner
30 octobre 2014	Intervention SAS auprès de la 2 ^{ème} classe à Nice et débriefing avec l'enseignant.	appareil photo	Frais transport Ecoles à NICE
1 ^{er} novembre 2014	Intervention SAS auprès de la 3 ^{ème} classe à Nice et débriefing avec l'enseignant.	logiciel de montage vidéo	2 intervenants
1 ^{ER} Décembre 2014	Rédaction avec l'enseignant, Collecte, Envoi et suivit du courrier collectif par SAS vers la 1 ^{ère} école africaine.	Cartouche d'encre	Conception Installation de Bannières d'informations selon le thème choisit :
10 Décembre 2014	Rédaction avec l'enseignant, Collecte, Envoi et suivit du courrier collectif par SAS vers la 2 ^{ème} école africaine.	outils pédagogiques	- la biodiversité ; faune , flore.
15 Décembre 2014	Rédaction, avec l'enseignant Collecte, Envoi et suivit du courrier collectif par SAS vers la 3 ^{ème} école africaine.	supports pédagogiques	- gestion d'eau - culture, forêt - énergie renouvelable....
Janvier -mars 2015	Retour des courriers des classes africaines. Brainstorming auprès des classes niçoises avec SAS et l'enseignant.	Carton a dessin	Envoi courrier
Mai -Juin 2015 (à déterminer)	témoignage-Capitalisation des travaux via une Exposition fin d'année dans les écoles à travers « des carnets de voyages » africains et niçois sur le thème de la protection de l'Environnement.	Lettre avec entête et enveloppe colis pour envois du courrier	Mission à l'Etranger pour projet jumelage
		Albums en papier recyclé bouse d'éléphant.	
		Matériel de peinture, dessins, Tampons encreur	
		Panneaux expositions	

SAS interviendra en 2 demi-journées pour présenter, coordonner le projet et faciliter les premiers échanges. Puis les deux instituteurs ; africain et français se contacteront pour choisir les thèmes à aborder entre les écoliers. Les deux moyens de correspondance sont soit par voie postale (envoi collectif ou individuel) ou/et par visioconférence (mail).

Descriptif précis de la 1^{ère} correspondance avec l'école kényane Ng'onzini



Nous avons sollicité **l'école de Ng'onzini** au Kenya. En effet les instituteurs de cette école ont été formés par le Kenya Wildlife Service pour enseigner aux jeunes élèves la conservation de la faune et de la flore. Ce programme pilote est un exemple de réussite économique et sociale au Kenya. Une correspondance à l'année permettrait de sensibiliser les scolaires niçois à la sauvegarde des écosystèmes, des espèces menacées ; les informer sur les modes de vie des populations cohabitant avec ces espèces, et les inciter à leur tour à protéger la faune et la flore de la région PACA.

Nous avons déjà étudié avec l'instituteur kényan Mr Salim les thèmes susceptibles d'être abordés :

- ✓ Sensibilisation à la faune marine puisque l'école se situe à 30min en bus de l'Océan Indien à proximité de la réserve marine de Kisite.
- ✓ Construction écologique : Les classes ont construit un bandas pour maîtriser la construction écologique locale.
- ✓ La flore : démarrage d'un jardin potager pour apprendre à bien se nourrir.

Confection de savons à l'aloevéra.

✓ Plantation d'acacia dans la cour pour freiner la déforestation.

Pour aller plus loin :

Le Sanctuaire et sa périphérie sont riches de plantes endémiques datant de l'ère jurassique, notamment les cycadées. Les forêts de bois sacrés avec les plus anciens bois pétrifiés et des fossiles datant du jurassique et du triasique.

A partir de ces données le jardin devient expérimentation :

- ✓ Insertion de ces plantes endémiques.
- ✓ Conservation des ressources génétiques pour développer des cultures alimentaires nouvelles ou améliorées, des médicaments à base de plantes et autres produits. Par exemple, les plantes sauvages liées aux cultures vivrières peuvent avoir des gènes qui augmentent la tolérance à la sécheresse ou aux inondations. Utiliser les biotechnologies pour faire des cultures plus résistantes.

Descriptif précis de la 2^{ème} correspondance avec l'école kényane Maktau



L'école de Maktau, situé au cœur du Parc Stavo, (plus Grand Parc animalier du Monde) site exceptionnel proche du Kilimanjaro. Nous avons dressé avec l'aide de leur instituteur la liste des espèces animales protégées dans leur zone d'habitation puis les problèmes de cohabitation et les solutions pour vivre en harmonie avec la faune sauvage. De plus pour faire face à la malnutrition, ils cultivent un jardin potager biologique.

Nous avons débuté une correspondance en 2013 avec les élèves niçois qui ont à leur tour dressé la liste des animaux protégés du Parc du Mercantour. Mais les échanges sont loin d'être terminés, au regard de la diversité biologique d'ici et de là-bas, ils ne demandent qu'à s'enrichir...

Pour les grandes classes, renforcement du programme d'enseignement sur :

- ✓ « science et gestion de la faune » : approche sur la santé de la faune grâce à la surveillance des maladies et au contrôle.
- ✓ Apprentissage du français pour accueillir les visiteurs dans le Sanctuaire et le Parc Stavo dans le cadre du développement de l'écotourisme.

Descriptif précis de la 3^{ème} correspondance avec l'école du district d'Abidjan



Lors des Jeux de la Francophonie nous avons mis en place une collaboration avec nos confrères participants ivoiriens RIABD sur des projets de développement durable. Puis pour perdurer la coopération jusqu'au prochain jeu en 2017 à Abidjan, il était judicieux de commencer à mettre en place une correspondance entre nos écoles respectives sur le thème du développement durable. Les thèmes retenus sont déclinés ci-dessous :

- ✓ L'eau
- ✓ La rivière et la pêche
- ✓ Le monde marin
- ✓ Le monde de l'abeille
- ✓ Energie et Energies renouvelables
- ✓ La gestion des déchets en ville

Les échanges se dérouleront principalement par mail et visioconférence en langue française. SAS et RIABD assureront la bonne coordination des échanges.

Les intervenants pour coordonner et animer la correspondance:



Delphine Thibaut s'est engagée totalement à la gestion du projet de SAS suite à un master dans la solidarité internationale option environnement à l'Institut Bioforce Lyon en 2009. Son parcours professionnel et ses études en « Art et Archéologie » Paris Sorbonne lui ont permis d'accompagner, animer et guider de nombreux circuits auprès des Tours Opérateurs sur le continent Africain. Elle a été attachée au Service des Relations Publiques du Parc de la Grande Halle de la Villette, Paris pendant 4 ans. Elle a participé au montage des expositions du «Jardin Planétaire » en l'an 2000 avec le commissaire Gilles Clément et à l'exposition « Hommes et Bêtes » où elle a sensibilisé un large public sur les problématiques de l'environnement planétaires et les conflits entre les hommes et les animaux.



Nos assistants ponctuels : pour un renfort, l'équipe SAS répond aux demandes de jeunes étudiants, stagiaires qui désirent avoir des expériences professionnelles dans le domaine de l'animation « développement durable » et le volontariat à l'international. Nous encadrons déjà des stagiaires et ce transfert de compétences est positif.

5. Mission Volontaire au Kenya, appui aux projets locaux

Fonds privés : 7890 EUROS

Nous avons mis en œuvre deux missions au Kenya en 2013 :

- ✓ Mission janvier-février 2013 : lieu : district de Kwale, Sanctuaire de Mwaluganje



Formation : diagnostic et développement de l'écotourisme par deux volontaires de Sens Afrique
participants : CBO, associations et comités de villages frontaliers au Sanctuaire de Mwalugandje.

Mission Exploratoire « Étudier les moyens pour patrouiller et freiner le braconnage »

Mise en oeuvre du proposal pour la construction de trois classes à l'école de Majimboni en collaboration avec le Kenya Wildlife Service.

Mise en place de la correspondance avec l'école de Nongzini et l'école française.

Evaluation du Projet du Sanctuaire de Mwaluganje.
Rapport de Mission.



- ✓ Juillet 2013 : Mission au Kenya avec nos volontaires et les agents de protection de la faune sauvage du pays.



- Diagnostic pour établir une nouvelle base au Sanctuaire de LUMO, situé au cœur du Parc Stavo (plus grand parc animalier d'AFRIQUE équivaut à la superficie de l'Israël).
- Mise en place de la correspondance avec l'école de Maktou et l'école française.
- Patrouille avec les rangers (détection et suppression des pièges des braconniers)
- mise en place d'un nouveau atelier de papier recyclé en matière première d'éléphant.



Conclusion :

Par essence, le développement durable se pense à l'échelle de la planète, même si sa mise en œuvre s'appuie sur des actions de niveau local ; la dimension « solidarité internationale », quant à elle, implique la mise en relation d'espaces et de populations appartenant à des parties du globe différentes et témoigne de destins liés, sur les plans politique, social, environnemental et économique.

Réfléchir le développement durable dans sa dimension internationale nous permet paradoxalement de mieux comprendre notre environnement proche et d'identifier ce qui nous lie aux « autres » (par l'histoire passée, présente et à venir). Introduire la notion de solidarité nous invite à identifier l'interdépendance à la fois économique, sociale et environnementale qui nous lie du niveau le plus local à l'échelle planétaire ; ceci nous rend également conscients du rôle que nous avons à jouer, avec des partenaires proches ou lointains, afin d'être des acteurs lucides de notre avenir commun.

Il s'agit avant tout de construire pour et avec les élèves un parcours éducatif qui donne des clés de compréhension et d'analyse, afin de permettre à ces futurs citoyens de faire des choix et d'agir en connaissance de cause. « *Ouvrir l'éducation au développement durable à une dimension de solidarité internationale nous permet de proposer à l'élève de se situer à partir d'une triple démarche : être informé, être conscient, être capable de faire des choix* ».

Nous espérons vous avoir convaincu sur l'aspect innovant de notre projet et l'intérêt général qu'il peut susciter. Pour nous adultes responsables, pour les futures générations et les communautés vivant à l'étranger il est urgent d'agir tous ensemble pour préserver les écosystèmes de notre planète.

L'Equipe Sens Afrique Solidaire