

# RAPPORT D'ACTIVITES 2020



**TOUS SOLIDAIRES POUR  
PRESERVER NOTRE  
PLANETE !**



**Association « Sens Solidaires »**  
Maison des Associations 06300 Nice  
Cité de la Solidarité Internationale  
Grand Canton de Genève  
[contact@sensolidaire.org](mailto:contact@sensolidaire.org)  
[www.sensolidaire.org](http://www.sensolidaire.org)

## SOMMAIRE

### RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020

---

Prologue.....	3
Objet de l'Association .....	4
1. Les conférences/ateliers sur l'Environnement et la Solidarité.....	5
2. Les Trophées de l'Environnement.....	6
2. Les Opérations témoignage et Plaidoyer.....	7
3. Activités Génératrices de Revenus.....	8
4. Développement des correspondances scolaires sur les thèmes de l'Environnement...9-10	
4. Congés de solidarité à l'International.....	10-11
5. L'Equipe et l'engagement bénévole.....	12
6. Annexes : bilan financier 2020	

## PROLOGUE

**Que la lutte contre les maladies transmises par les animaux  
soit la fin de la déforestation, de l'élevage intensif et du braconnage !**

---



Mars 2020, monitoring des Orang outan dans l'Ile de Sumatra

Cette année aura été marquée par la crise sanitaire du Covid 19. Heureusement nous avons réussi à réaliser nos missions à l'étranger in extremis. Ce qui me frappe toujours, c'est l'indifférence au point de départ. Comme si la société ne s'intéressait qu'au point d'arrivée : le vaccin, les traitements, la réanimation. Mais pour que cela ne recommence pas, il faudrait considérer que le point de départ est vital. Or c'est impressionnant de voir à quel point on le néglige. L'indifférence aux marchés d'animaux sauvages dans le monde est dramatique. On dit que ces marchés rapportent autant d'argent que le marché de la drogue. La forêt primaire est en train de régresser parce que les Chinois y construisent des gares et des trains. Ces trains, qui traversent la jungle sans aucune précaution sanitaire, peuvent devenir le vecteur de maladies parasitaires ou virales et les transporter à travers la Chine et toute l'Asie. La route de la soie, que les chinois sont en train d'achever, deviendra peut-être aussi la route de propagation de graves maladies... Il faudrait créer un tribunal sanitaire international !

Malgré la crise sanitaire qui touche nos activités depuis le 17 mars 2020, Sens Solidaires a réussi à boucler ses missions à l'International. Sur notre territoire, elle a renforcé le cadre de sa structure et développé des outils numériques pour poursuivre les activités en télétravail afin de continuer la sensibilisation à la protection de la biodiversité pour tous les publics.

Delphine Thibaut pour l'équipe « Sens Solidaires »



Février 2020 Mission Projet des Correspondances au Kenya



Nous répondons à la demande grandissante des établissements scolaires concernant l'éducation au développement durable. Les équipes enseignantes sont motivées par cet apprentissage transversal aux matières enseignées avec une dimension internationale mais n'ont pas souvent le temps de le mettre en place. Notre collaboration est un appui précieux. Cette année 2020, nous avons obtenu l'agrément de l'Education Nationale pour compléter l'enseignement public. Toutes nos interventions pédagogiques sont accompagnées d'exemples concrets de projets d'aide au développement que nous menons sur le terrain avec l'aide de nos volontaires à l'international. Puis nous avons reçu l'agrément du département au titre de l'éducation populaire et de la jeunesse. Depuis décembre 2020, nous bénéficions d'un poste d'animateur pour l'éducation à la solidarité Internationale par le dispositif FONJEP. S.A.S. reste fidèle à son éthique : éduquer au développement durable d'une manière globale pour permettre d'identifier l'interdépendance à la fois économique, sociale et environnementale qui nous lie entre nos peuples et ainsi devenir des acteurs de la solidarité internationale.



## 1. Conférences/animations sur la Biodiversité dans les médiathèques de Nice, sessions reportées en 2021



Centre Fontvieille de Monaco



**Pendant les vacances scolaires :** Sens Solidaires a mis en place des ateliers ludiques sur l'Education Environnementale en particulier à la découverte des forêts primaires, sur la protection de la biodiversité, la conséquence de la déforestation et les solutions pour freiner le réchauffement climatique en lien avec nos projets terrains au Pérou Amazonie.

### **Développement de nos ateliers « clé en main » en demi-journée :**

- **Les Forêts primaires :** Les forêts tropicales primaires abritent l'essentiel de la biodiversité terrestre : 70% des espèces végétales et 80% des espèces vertébrées. Chaque année, 13 millions d'hectares de forêts tropicales primaires disparaissent de la surface de la terre. Dans 10 ans, selon le botaniste Francis Hallé, elles auront totalement disparu. A travers des supports pédagogiques, nous avons sensibilisé les élèves sur le rôle important des forêts dans le maintien global de l'équilibre de notre Planète.
- **Explorer le monde animal : l'Eléphant** Sensibiliser le public à la préservation des espèces sauvages en particulier l'éléphant. L'Informer sur les modes de vie des populations cohabitant avec les éléphants. Initier les élèves à la fabrication du papier recyclé à partir des bouses d'éléphants, projet de développement durable innovant, une des solutions pour la sauvegarde des derniers éléphants sauvages.

Nos interventions sont toujours suivies par une expérience scientifique ou un atelier manuel pour renforcer les acquis sur les connaissances des écosystèmes naturels.

## 2. Le 11eme Trophée de l'Environnement : Végétaliser le milieu urbain reporté en partie en 2021

La nature en ville, favoriser la biodiversité et le bien être des habitants dans l'espace urbain Niçois



### Résultats attendus :

- Mise en place d'une dizaine de potagers dans différents espaces publics de la Métropole pour favoriser la biodiversité au bénéfice des habitants urbains.
- Offrir la nature de proximité, la rendre accessible à tous et la partager : facteur de qualité urbaine.
- Projet pédagogique sur le bienfait de la biodiversité et sensibilisation d'un public intergénérationnel.
- La production et la consommation des plantes aromatiques et fruits encouragera une démarche participative entre les habitants et améliorera leur cadre de vie.
- Pérennisation et éventuelle duplication du dispositif par la suite dans tout Nice pour que la nature en ville puisse se développer.



- La conception des jardinières, faites de palettes recyclées, sera assurée par les élèves du collège Jules Romain et le lycée Don Bosco, section ébénisterie, grâce à l'engagement des élèves et leurs professeurs.

## Nice EN BREF

nice-matin  
Vendredi 2 avril 2021

### Un potager très pédagogique au collège Roland-Garros

Le projet imaginé par l'association « Sens solidaires » en partenariat avec la fondation Don Bosco a trouvé une illustration des plus concrètes vendredi au collège Roland-Garros. Dans cet établissement niçois qui multiplie les initiatives sous l'impulsion d'un professeur de SVT, Florentine Klein, une toute nouvelle jardinière vient d'enrichir le potager du collège. L'association va en installer une dizaine au total dans des crèches, écoles, collèges et médiathèques de la ville.

« Notre objectif, explique Delphine Thibaut de Sens Solidaires, est de végétaliser ces zones urbaines et de s'inscrire dans des projets pédagogiques afin de sensibiliser les élèves à l'importance de la biodiversité et d'une alimentation saine. »

#### Une illustration concrète des cours de SVT

Ces derniers vont pouvoir planter graines et plantes... et voir l'illustration concrète des cours sur la germination qui figurent à leur programme de sixième. Pour la principale de Roland-Garros, Sandrine Courty, ce projet est également de nature à instaurer un climat serein au sein de l'établissement, à éviter les dégradations et à faire travailler ensemble des personnels d'hor-



Une nouvelle jardinière a poussé dans le potager du collège Roland-Garros. (Photo E. G.)

zon divers. Le cuisinier de l'établissement était d'ailleurs très attentif à ce qui allait être planté par les collégiens. Quant

à ces derniers, leur principale question était de savoir s'ils allaient pouvoir manger leur production. E. G.

### Le tweet

« En raison d'un mouvement de grève, l'aéroport de Nice ne sera pas desservi par le réseau @lignesdazur ce vendredi 2 avril. Les passagers sont invités à anticiper leurs déplacements. L'aéroport met en service une navette de bus électriques gratuite entre les deux terminaux. »

L'aéroport Nice-Côte d'Azur, hier, 11 h 40.

### Votre agenda du jour

#### Grève Lignes d'Azur, aujourd'hui

Aucun service sur les lignes :

▶ Tramway : L1, L2, et L3.

▶ Bus : 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 57, 64, 76, 82, 87, Cadam-Est, spécifiques F, V et 75 D.

▶ Mobil'Azur.

L'espace mobilités, les agences commerciales, et tous les Parcazur (P + R) seront fermés.

Lignesdazur.com

#### Messe du Vendredi saint, aujourd'hui

Basilique Notre-Dame de l'Assomption : 12 h, chemin de

Croix ; 15 h, office de la passion (2, rue d'Italie).

Cathédrale Sainte-Réparate :

17 h, office de la Passion (3, rue Sainte-Réparate).

Église Saint-Pierre d'Arène : 15 h 30, office de la passion et de la croix, chanté par la Schola (52, rue de la Buffa).

Sanctuaire Notre-Dame de Laghet : 8 h 45, laudes ; 11 h 30, office des lectures ; 12 h, office du milieu du jour ; 15 h 30, chemin de croix ; 17 h 30, célébration de la passion (la Trinité).

Église du Sacré-Cœur : 15 h, sacrement de la réconciliation ; 17 h : célébration de la passion (22, rue de France).

Église Saint-Jean-Baptiste, le Vœu : 12 h, chemin de croix ; 17 h, office de la passion (2, rue Alfred-Mortier).

### 3. Témoignage/Plaidoyer 2020 : Organisateur du Festival annuel des Solidarités pour la Ville de Nice (partenaire A.F.D.)



- Plus de Vingt établissements scolaires ont été sensibilisé à l'éco-citoyenneté et la solidarité Internationale à travers nos outils informatiques et nos témoignages sur nos projets dans les pays en développement.
- Pour approfondir les connaissances chaque classe est rentré en lien avec une école étrangère sur les thèmes des 17 objectifs du développement durable qu'ils ont choisi dans le cadre de leur projet pédagogique avec leur professeur.

## Festival des solidarités : 21 classes jouent le jeu

Le développement durable comme moteur de solidarité. C'est ce que défend Delphine Thibaut, cofondatrice de l'association Sens solidaires et représentante du collectif niçois du festival des Solidarités. Organisé du 13 au 29 novembre, ce rendez-vous international propose des animations engagées - pour donner aux citoyens.ne.s de tout âge l'envie d'agir pour un

monde juste, solidaire et durable ». A Nice, il s'est traduit par des débats organisés dans vingt et une classes, du primaire au secondaire, sur l'accès à l'eau potable, la transition énergétique, la protection de la biodiversité, l'agronomie... Et des pays dits du Sud, tels que le Sri Lanka, le Kenya, la Bolivie...  
- L'idée, c'est d'échanger sur les problé-

matiques communes de nos pays. À l'école des Baumettes, par exemple, nous avons parlé de l'érosion des plages en prenant l'exemple des îles du Vanuatu. C'est une problématique qui concerne Nice aussi. » De cette manière, Delphine Thibaut espère éveiller les consciences pour que les jeunes - deviennent les acteurs du changement - et - s'entraident pour protéger la planète ».

Un projet qui s'inscrit dans la lignée d'Un autre regard sur le monde. Ce dernier existe depuis cinq ans et propose à dix-sept classes de CE2, CM1 et CM2 de Nice d'échanger avec des élèves étrangers sur les questions d'environnement. Par écrit ou par visioconférence. Et d'en sortir un travail (exposé, maquette, dessin) qui sera exposé pendant la semaine du développement durable en mai.



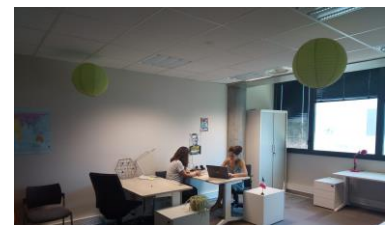
A Nice, des débats ont été organisés dans les écoles.

(DR)

- En 2020, développement de notre antenne opérationnelle à La Cité de La Solidarité Internationale sur l'Agglo. d'Annemasse Grand Genève pour être au plus proche des acteurs de la solidarité :



- Trois jeunes en service civiques à l'International ont déjà été embauchés et ont bénéficié d'une expérience dans la solidarité tout en développant nos activités au cœur du grand Genève.
- Mise en place du label éco-école avec l'ONG Ter agir pour intervenir dans les établissements scolaires.



## 4. Activités Génératrices de Revenus : les fabriques de papier sont fermées dut au Covid 19

### Modélisation de La Fabrique de Papier recyclé en bouse d'Eléphant au Sanctuaire de Lumo- Kenya



Avec l'aide de nos étudiants, nous avons déposé à nouveau à W.W.F. le dossier de subvention pour le développement de la fabrique du papier recyclé en bouse d'éléphant. Nos experts techniques volontaires à l'International ont mis en place une formation continue chaque année au Sanctuaire de Lumo. Depuis, les 3 artisans locaux sont capables de produire en autonomie le papier. Sens Solidaires achète la production pour le promouvoir dans les écoles et auprès des artistes et le vend aux particuliers sur notre site internet. « Artisan du Monde » Nice est aussi un canal de distribution.

Ces ventes permettent de freiner la déforestation et le braconnage des éléphants tout en améliorant les conditions de vies des autochtones.



**Maya Widmaier PICASSO**, fille ainée du grand peintre, Marraine du projet, amoureuse de la texture du papier. Elle l'utilise pour écrire ses nombreuses lettres aux oubliés de la vie comme elle aime dire...



Artisan du Monde, 5 rue Vernier à Nice



Produits cartes de vœux de la Fabrique du Sri Lanka



## 4. 21 écoles en correspondance sur les 17 objectifs du développement durable ! :



Ecole dans la jungle de Sumatra

Grâce à l'appui de la Ville de Nice et de la Métropole, nous poursuivons notre engagement avec les écoles primaires de notre territoire. En 2020 nous avons lancé le défi de 21 classes, 5 de plus, c'est plus d'un millier d'élèves qui correspond avec des écoles du Sri Lanka, d'Indonésie, du Kenya, de la Côte d'Ivoire et du Sénégal. Grâce au retour des volontaires des pays étrangers avant la crise sanitaire, nous avons pu distribuer une grande partie des réponses. Pour les autres des webconférences de nos volontaires ont été organisé depuis les pays suite à la fermeture des classes pour garder les liens. Nous félicitons pour leurs implications toutes les écoles d'ici et de là-bas, les volontaires à l'International et toutes les équipes enseignantes.

**SAS** SENS SOLIDAIRES - PLAQUETTE ATELIERS

**Notre objectif : proposer une offre pédagogique porteuse de sens ...**

« Ouvrir l'éducation au développement durable à une dimension de solidarité internationale nous permet de proposer à l'élève de se situer à partir d'une triple démarche : être informé, être conscient, être capable de faire des choix »

En écho à la COP 21 et les 17 objectifs du développement durable nous intervenons dans les classes pour sensibiliser les enfants et les jeunes aux défis environnementaux et la préservation de la biodiversité dans le cadre de nos projet de solidarité internationale. Nous sommes une association d'intérêt générale régie par la loi 1901, ayant pour objet la réalisation d'actions de solidarité internationale dont l'objectif est de préserver l'environnement.

Nos moyens d'actions sont :

- ✓ L'éducation aux développement durable
- ✓ Le soutien à la gestion des ressources dans le cadre du développement durable
- ✓ La mise en œuvre d'actions de solidarité internationale et de projets générateurs de revenus pour les populations locales
- ✓ Le développement de liens interculturels entre le nord et le sud

**15 VIE TERRESTRE**

- Atelier enfant sur la forêt primaire
- Gestion des ressources naturelles
- Préservation de la biodiversité
- Faune sauvage et braconnage
- Projet Kenya, Sénégal et Sri Lanka

**5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES**

- Accès à l'éducation égalitaire
- Rôle des femmes dans la gestion de l'eau et l'agriculture
- Entreprenariat féminin
- Projet Côte D'Ivoire et Sénégal

**14 VIE AQUATIQUE**

- Pêche et ses enjeux
- Océans et mers
- Biodiversité marine
- Montée du niveau de la mer
- Projet Sri Lanka, Ile Vanuatu et Sénégal

**13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES**

- Atelier correspondances de sensibilisation à l'environnement
- Déforestation et érosion côtière
- Fabrique à papier en bouse d'éléphant
- Projet Ile Vanuatu, Sénégal et Pérou

**12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES**

- Atelier jeune consommation responsable et durable
- Agroécologie et alimentation
- Projet potagers partagés
- Projet Sénégal

**6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT**

- Atelier enfant sur l'eau
- Distribution de la ressource nord/sud
- Santé et eau potable
- Projet eau dans l'école au Sri Lanka

LES 17 OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

SENS SOLIDAIRES - Maison des Associations, 3 bis rue Guigonis 06300 NICE - Annexe : 6 Chemin de Dillon 74140 DOUVAINE, Grand Canton de GENÈVE

**Impact du projet :** Même si les activités d'éducation à l'environnement y sont prépondérantes, notre module est véritablement transdisciplinaire (langue étrangère, géographie, histoire, découverte du monde, science du vivant, traditions, art, sociologie...). D'où l'importance pour les professeurs de favoriser la rédaction en français ou anglais/espagnol dans une démarche d'investigation de l'élève. Les recommandations n'apparaissent plus comme un discours d'adulte mais comme une nécessité, pour découvrir l'autre, échanger, comprendre le monde vivant qui les entoure. Grâce à nos outils, nous poursuivons l'approfondissement des thématiques transversales tels que ; la notion de solidarité avec les collectes scolaires, la consommation responsable pour freiner le gâchis, découvrir les énergies alternatives, le tri des déchets pour freiner la pollution, maintenir la biodiversité gageur d'une bonne santé. Cela permet aussi de faire collaborer des établissements scolaires de pays différents autour d'un projet commun, objectif apprécié par l'inspection académique. Nos volontaires à l'international interviennent dans les classes étrangères pour assurer les échanges. Aujourd'hui nous modélisons un concept pour que les écoles d'ici et de là-bas puissent correspondre plus régulièrement grâce aux numériques.



Correspondance dans les Ecoles d'Indonésie

**Apprendre des autres « Un autre Regard sur le Monde » :**

Il est dorénavant acquis que nous, citoyens des pays industrialisés, sommes responsables de la dégradation de notre environnement à l'échelle planétaire. Un rapport scientifique constate que les pays développés sont à la cause de plus de 30% de la perte de la biodiversité dans les pays du Sud. Pourtant les connaissances et les méthodes de gestion traditionnelles des communautés locales des PVD sont essentielles à la conservation et à l'utilisation durable de la biodiversité. A travers nos outils pédagogiques, une majorité des élèves ont saisi l'importance de changer de comportement afin de préserver et de partager de manière plus équitable les ressources naturelles, ce sont de réels éco-citoyens. A travers les correspondances scolaires, les apprentissages se font dans les 2 sens !



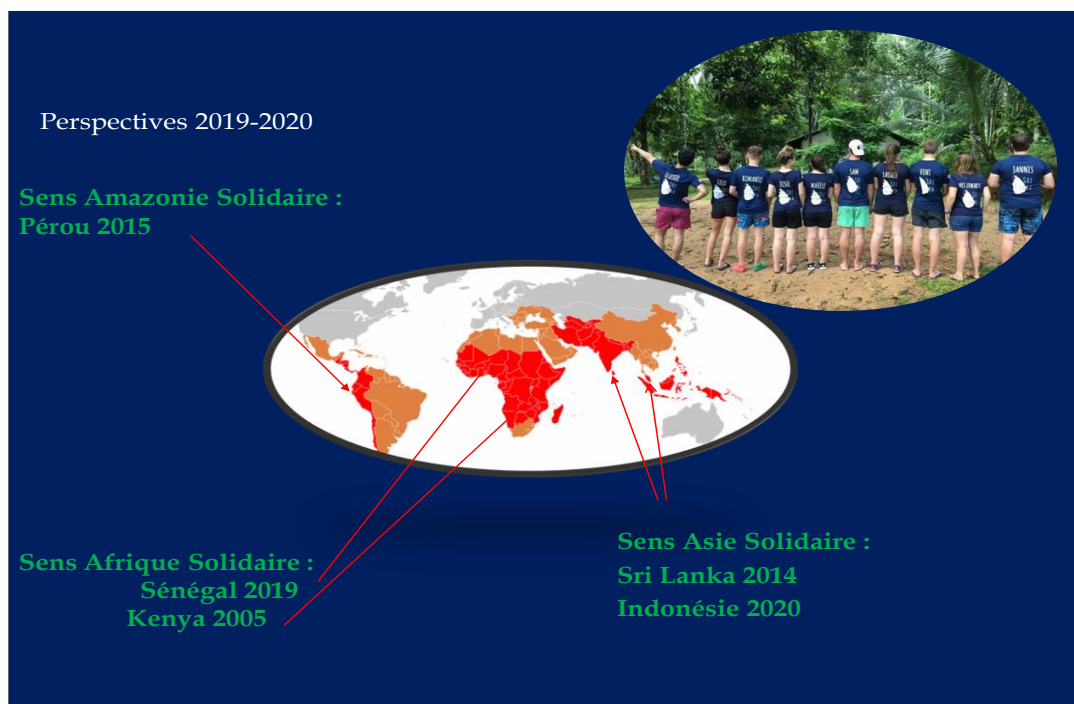
**Accroissement des interventions dans les Collèges et Lycées Publiques** partenaire



Le projet « Un autre regard sur le monde » en partenariat avec l'ONG sénégalaise AGADA vise à sensibiliser les jeunes à l'Objectif du Développement Durable (ODD) 12 – Consommation et production responsable – à travers des ateliers, des activités pratiques, des prises de paroles et des échanges entre les élèves français et sénégalais sur divers thématiques : allant du maraichage, aux enjeux liés à l'eau jusqu'au commerce équitable. Plusieurs classes des collèges Roland Garros, Jean Rostand de Nice et Charles III à Monaco ainsi que des classes du lycée Les Palmier à Nice ont pris part au projet. Les objectifs du projet sont de développer les connaissances des jeunes sur le développement durable en les sensibilisant aux enjeux environnementaux liés à la consommation responsable et ses défis en France ainsi qu'à s'ouvrir à ces problématiques présentes également à l'international en échangeant avec des jeunes du collège Kenya en Casamance, région sénégalaise.



## 5. Congés de solidarité à l'International : zones d'interventions



### *Mission 2020 : Kenya, Sénégal et Indonésie*



Construction de la nouvelle école - Kenya

Les études sur le terrain témoignent de la forte vulnérabilité des pays en développement face à la crise sanitaire du Covid 19. Les pays du Nord sont fermés, du coup plus de touristes pour les safaris, la crise économique dans les pays du Sud est réelle surtout que les gouvernements ne redistribuent pas ou peu des aides financières. Nous maintenons les accords avec les Ambassades pour l'envoi de volontaires à l'International aux comptes goutte certes mais cela permet de réaliser les projets portés par notre association face à la transition écologique et pour le bénéfice de nos partenaires locaux dans un souci d'équité et de fraternité. Tous nos volontaires ont reçu une formation dans la solidarité internationale avant départ. Un rapport de mission est rédigé au retour et les projets sont réévalués afin de répondre au plus juste aux besoins des populations afin de faire face à la crise sanitaire du Covid19.

## Mission Kenya 2020 :

Au cœur du Parc TSAVO, notre équipe de volontaires est repartie évaluer les projets **au Sanctuaire de Lumo**. D'importants investissements ont été réalisés sur les véhicules de patrouilles pour améliorer la sécurité de la faune sauvage. Nouvelle construction d'une base pour les Rangers et rénovation de la base des volontaires pour accueillir les groupes de volontaires.



**Projet frontalier au Sanctuaire avec l'école de Maktou :** gestion du jardin en permaculture, éducation à l'environnement en lien avec les correspondances françaises. Plus de 1000 élèves kenyans ont rédigé des lettres à leurs homologues français. Dons de fournitures scolaires pour l'apprentissage et permettre d'effectuer les travaux des correspondances. Dons de jeux de motricité pour la classe Handicapée.



## Mission Sri-lanka 2020 :

En février, Luana notre étudiante en service civique est partie pour 6 mois au Sri Lanka. Elle a connu la crise sanitaire du Covid19 et les difficultés pour la Fondation à faire face économiquement. Les écoles sont restées fermées et il a été difficile de mener le projet pour Luana avec les communautés locales.



## Mission Sénégal 2020 :

Louis Bourdet a été volontaire en service civique pendant 5 mois à Ziguinchor -Casamance au Sénégal. En partenariat avec l'ONG AGADA, durant sa mission exploratoire il a suivi les projets d'agroforesterie, de maraichage, des correspondances écoles et la mise en route des congés de solidarité.



## Mission Sumatra 2020 :

Notre équipe de volontaires a réalisé une mission exploratoire auprès du peuple isolé « Les Mantawai » pour étudier leur mode de vie . Monitoring et préservation des Orangs Outans sauvages au centre de Batukapal



## 6.Bilan Financier 2020 SENS SOLIDAIRES

(voir annexe liasse fiscale et compte de résultat 2020)

**Le bilan financier de 2020 est positif. Avec des dépenses de 32 292 et des recettes de 49 446 euros, l'association dégage un bénéfice de 17 155 euros. Report des interventions en 2021**

### Budget 2021 :

**75 148 euros hors valorisation. Vérification des comptes par Sabine JEROME, cabinet comptable « Point Compte » à Grasse N° Siret 84367072000013**

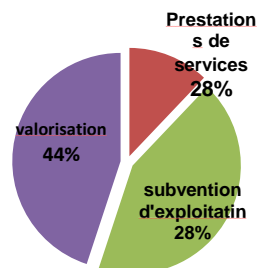
### **LES GRANDES LIGNES BUDGÉTAIRES concernant les recettes :**

**20 395 euros de prestations de services  
16 500 euros de subventions publiques  
2 500 euros de mécénat entreprise  
1 600 euros Agence service civique**

### **Les grandes lignes dépenses :**

**Rémunération du personnel : 23 800 euros  
Charges de fonctionnement et Projets terrain : 14 368 euros**

### Bilan en %



**Valorisation : 21 836 euros  
- abandon de frais : 17 521 euros  
- bénévoles : 3 600 euros  
- dons en nature : 715 euros  
11 832 euros financé par l'Etat pour les services civiques à l'International**

## 5. L'équipe Sens Solidaires et l'engagement des bénévoles :



**Delphine Thibaut**, salariée plein temps, chargée des programmes. Engagée totalement à la gestion des projets de l'association suite à un master dans la solidarité internationale à l'Institut Bioforce Lyon. Ancienne guide à l'Internationale, elle a été attachée au Service des Relations Publiques du Parc de la Grande Halle de la Villette, Paris pendant 4 ans. Elle a participé au montage des expositions du « Jardin Planétaire » en l'an 2000 avec le commissaire Gilles Clément et à l'exposition « Hommes et Bêtes » où elle a sensibilisé un large public sur les problématiques de l'Environnement planétaire et les conflits entre hommes/animaux.



**Hélène Monti** : licence de biologie, elle enseigne l'éducation environnementale.

**Sabine Jérôme** : Comptable de l'association, **Bertrand de Villechaise** : webmaster

### Les membres du bureau :

**Présidente** : Elodie Tisserand, **Trésorier** : Hervé Caffin, **Secrétaire** : Lynda Tabet

**Les membres du conseil d'administration** : Pinchart Coralie, Valensi Patricia, John Rebmann, Laurence Wartelle, Chrystel Cantarini et Virginie Blumet.



**Nos assistants ponctuels** : pour un renfort, nous répondons aux demandes des jeunes en service civique, des étudiants, des stagiaires qui désirent avoir des expériences professionnelles dans le domaine de l'animation du « développement durable » et le volontariat à l'international. Encadrement avec transfert de compétences. Remerciement à l'Internationale School of Nice représentée par Marion Tissier et l'école International de Sainte Victoire avec Tiffany Awards.

### Un grand merci à nos volontaires !

Afin de mener à bien ses engagements, l'association bénéficie du soutien de nombreux bénévoles. Pour l'année 2019, les membres bénévoles principaux sont : Ingrid Von Anthoni pour les expositions, Brigitte Schwarz pour la communication, Jean Yves Cohen pour le partenariat, Edith Rouquette pour la mobilité des étudiants, John Rebmann et Loïc Guisquet pour les coordinateurs Pays.



**Sa performance annuelle** : Le savoir-faire est un atout majeur de réussite. Avec France Active, APPASCAM et le centre informatique Sun Design notre équipe participe régulièrement à des DLA, des formations sur la gouvernance, la stratégie de gestion, l'informatique, la comptabilité, la gestion de projets, la gestion du Mécénat ...



### Son fonctionnement :

« Sens Solidaires » soutient des dynamiques collectives dans les pays du Sud comme à Nice. Son travail s'inscrit dans une démarche de partenariats et s'articule autour de réseaux d'organisations locales, nationales et internationales aux compétences complémentaires en matière de développement tels que Le comité du Sanctuaire de Lumo au Kenya, la Millenium Elephant Foundation au SriLanka, le centre de soin des derniers singes Ikamaperu en Amazonie, l'Institut Georges Aristide en Côte D'Ivoire, le centre de conservation Batukapal, AGADA Sénégal, le Service de l'Environnement de la Ville de Nice, la Cité de la solidarité Internationale Annemasse, les directions enseignantes des écoles primaires de la Ville de Nice et de la Métropole...



**À l'ensemble de nos collaboratrices et collaborateurs, bénévoles et salarié-e-s, sur le terrain et en France, nous désirons exprimer notre vive reconnaissance pour leur engagement, leur compétence et leur dynamisme déployés tout au long de l'année malgré la crise sanitaire du Covid 19. Nos chaleureux remerciements aussi aux institutions publiques et privées, donatrices et donateurs, mécénats qui nous ont assurés de leur précieux et fidèle soutien.**

