



## Biodiversité : A la découverte des forêts

(6-12 ans)

Les forêts tropicales primaires abritent l'essentiel de la biodiversité terrestre : 70% des espèces végétales et 80% des espèces vertébrées. Situées de part et d'autre de l'équateur, entre les tropiques du Cancer et du Capricorne, ces forêts vierges s'étendent essentiellement au Brésil, en République Démocratique du Congo et en Indonésie. Chaque année, 13 millions d'hectares de forêts tropicales primaires – l'équivalent de la superficie de l'Angleterre – disparaissent de la surface de la terre. Dans 10 ans, selon le botaniste Francis Hallé, elles auront totalement disparu, victimes de l'exploitation massive du bois, de l'huile de palme, de l'extraction minière... Pourtant les forêts constituent un maillon essentiel dans la chaîne de la vie. En effet, elles régulent le climat, le cycle de l'eau, et abritent les plus riches écosystèmes du globe. Pour autant, l'homme a-t-il conscience de son impact sur ce « poumon de la planète » ? Comment ouvrir et sensibiliser le scolaire à la beauté et à l'importance des forêts, leur faire comprendre le rôle important que ces forêts tiennent dans le maintien global de l'équilibre de notre planète ? En réponse à ces questions, nous interviendrons avec des supports médiatiques et des fiches pédagogiques pour accompagner les enfants à franchir les portes du monde des forêts...

### Objectifs pédagogiques, dans le cadre :

- Science du vivant : connaître les grands domaines de la vie, la Biodiversité. Le fonctionnement du vivant : Qu'est-ce qu'un arbre, son cycle de vie, son rôle primordiale, la composition d'un écosystème forestier. Nous évoquerons les différentes chaînes alimentaires de notre région.
- géographique : quelle est la différence entre une forêt primaire et secondaire ? Savoir les situer sur le planisphère et savoir caractériser leur climat.
- Sociétal : la composition des écosystèmes des forêts primaires d'Amazonie, nous parlerons des peuples indigènes et leurs coutumes pour préserver leur forêt.
- Expériences scientifiques : germination d'une graine et comparaison à la fin des 5 séances. Apprenti botaniste : à partir de plantes séchées collectées par nos soins tu repartiras avec ton herbier réalisé à partir d'un papier innovant en bouse d'éléphant. A la découverte des plantes médicinales des forêts primaires, tu repartiras avec du cacao et l'aguaymanto de la forêt Amazonienne.

Supports séance : ordinateur, vidéo projecteur, enceintes et le matériel pour les expériences scientifiques.

### Intervenantes :

**Delphine Thibaut** s'est engagée totalement à la gestion des projets de « Sens Solidaires » suite à un master dans la solidarité internationale à l'Institut Bioforce Lyon. Son parcours professionnel et ses études en « Art et Archéologie » Paris Sorbonne lui ont permis d'accompagner, animer et guider de nombreux circuits sur le continent Africain, notamment « Les Grandes Réserves » que Nouvelles Frontières lui avait confié. Elle a été attachée au Service des Relations Publiques du Parc de la Villette, Paris pendant 4 ans. Elle a participé au montage des expositions du «Jardin Planétaire » en l'an 2000 avec le commissaire Gilles Clément et à l'exposition « Hommes et Bêtes » où elle a sensibilisé un large public sur les problématiques de l'environnement planétaires et les conflits entre les hommes et les animaux.

**Hélène Monti** : licence de Biologie, elle anime de nombreux ateliers sur la préservation de la biodiversité. Elle participe sur le terrain aux diverses missions de Sens Solidaires.



### 1ère séance : « il était une forêt » (2h)

Powerpoint interactif pour sensibiliser les élèves sur:

- La biodiversité : comprendre le monde du vivant, le cycle de vie d'un arbre, le développement des végétaux.
- L'écosystème forestier: connaître l'adaptation des êtres vivants aux conditions d'un milieu donné. En s'aidant des fiches pédagogiques, l'enfant devra trouver l'interaction entre la flore et la faune (régime alimentaire).

Atelier : germination d'une graine, mise en pot, tableau de comparaison



### 2ème séance : « A la découverte des Forêts primaires » (2h)

Powerpoint interactif pour sensibiliser les enfants sur:

- Quelle est la différence entre une forêt primaire et secondaire ? A partir de cartes, l'élève situera les forêts primaires et leur climat. En s'aidant des fiches pédagogiques, l'élève trouvera l'interaction entre la flore et la faune pour les classer dans les différentes strates de la forêt primaire.

Atelier : En s'appuyant de notre collecte de végétaux, le groupe pourra toucher, sentir, observer, comparer, classer. Le débat est lancé faut-il transformer, détruire, aménager les forêts ou garder la forêt dans son état originel ? L'élève choisit un des éléments végétaux collectés pour réaliser un herbier avec sa légende. Le support de cette création naturelle se fera sur notre papier recyclé à partir de bouse d'éléphant.



### 3ème séance : « La Déforestation, les causes » (2h)

Powerpoint interactif pour sensibiliser l'enfant sur :

- La problématique et les causes de la surexploitation des ressources naturelles des forêts primaires par les hommes. Nous prendrons l'exemple de la forêt Amazonienne à travers des cartes, des graphiques, des photos et des témoignages des autochtones. Puis les enfants classeront sur un tableau, avec l'aide des fiches pédagogiques, les différentes activités humaines responsables de la dégradation des forêts primaires.

Documentaire pédagogique sur les forêts primaires par la Fondation Good Planet



### 4ème séance : « "La déforestation, les conséquences et les solutions" (2h)

Powerpoint interactif pour sensibiliser l'enfant sur :

protéger les Forêts c'est sauvegarder les systèmes naturels de la terre qui forment le support de notre vie. L'enfant devient acteur du changement en proposant des solutions face aux conséquences de la déforestation. La forêt procure presque tout : de quoi se nourrir, se soigner, fabriquer des objets... Alors pas question de l'abîmer ! A ce sujet l'enfant découvrira les plantes utilisées par les indigènes du Brésil. Puis nous offrirons à l'enfant un sachet avec des fèves de cacao crues et des baies d'Aguaymanto 100% bio de la Forêt Amazonienne.

*Pour la 5ème séance, nous pouvons proposer deux autres conférences en écho avec nos projets terrain sur le développement durable : soit sur le thème de l'eau et l'accès à l'eau potable, soit sur le tri des déchets pour préserver la nature et sans oublier notre conférence phare : « la préservation des éléphants d'Afrique ».*



**Présentation** : fondé en 2004 « SENS SOLIDAIRES » est une association d'intérêt générale ayant pour objet la réalisation d'actions de solidarité internationale dont l'objectif est de préserver l'environnement. Pour atteindre son but les moyens d'actions sont :

- L'éducation à la conservation de la diversité biologique.
- Le soutien à la gestion des ressources dans le cadre du développement durable.
- la mise en œuvre de projets générateurs de revenus pour les autochtones.
- Le développement d'échanges interculturels entre les écoles du Nord et du sud.

**En France, SAS développe des activités de sensibilisation sur l'Environnement destinées aux enfants et aux adultes. Dans les pays du Sud, elle participe au développement d'activités génératrices de revenus, en faveur des communautés locales pour conserver la biodiversité. Dans deux Sanctuaires au Kenya, SAS a participé à la création d'une fabrique de papier recyclé à partir de bouse d'éléphant, pour trouver un intérêt financier aux villageois et freiner le braconnage et la déforestation. Au Sri Lanka, pour freiner les conflits avec les éléphants, nous installons des puits d'eau potable dans les écoles. Ces projets se réalisent avec l'aide de nos volontaires en congé de solidarité Internationale. Nous avons reçu les Trophées de l'Environnement de la ville de Nice par le Grand Chef Raoni, défenseur de la forêt Amazonienne, transmettre son message à nos enfants « protégeons nos forêts avant qu'il ne soit trop tard... » est devenu pour nous une évidence.**