

RAPPORT D'ACTIVITES 2014



*Agir ensemble
maintenant
pour vivre
mieux demain !*



Sens Afrique Solidaire (SAS)
Maison des Associations
3 bis rue de Guignonis
06300 Nice
contact@sensolidaire.org
www.sensolidaire.org

SOMMAIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Prologue.....	3
Objet de l'Association	4
1 Les Opérations témoignage et Plaidoyer.....	5
2 Développement des correspondances scolaires sur les thèmes de l'Environnement...6	
3 Congés de solidarité à l'International.....	10

PROLOGUE

"Vivre simplement pour que simplement d'autres puissent vivre" (Gandhi)

Notre organisation a reçu les 5èmes trophées de l'Environnement de la ville de Nice par le Cacique Raoni Metuktire, Chef du peuple Kayapo (Brésil) le 6 juin 2014. Nous sommes encore émus et remercions vivement la ville de Nice pour cette belle surprise. Lors de cet échange, nous avons promis au Grand Chef Raoni de répondre à sa demande, celle de présenter la culture du peuple Kayapo aux scolaires niçois et de mettre en place une correspondance scolaire comme nous le mettons déjà en place avec les écoles africaines...



En dix ans, la forêt amazonienne s'est rétrécie de 500.000 km² (soit approximativement la superficie totale de la France), la majeure partie perdue devenant des pâturages pour le bétail ou des plantations de soja. En termes de surface, l'Amazonie brésilienne est celle qui est victime de la plus grande déforestation annuelle de la planète. Il est urgent d'informer nos jeunes citoyens sur la nécessité de préserver les forêts, poumons de la terre et niche pour la diversité biologique.

SAS reste fidèle à son éthique : éduquer au développement durable d'une manière globale pour permettre aux scolaires d'identifier l'interdépendance à la fois économique, sociale et environnementale qui nous lie entre nos peuples et devenir des acteurs de la solidarité internationale.



Scolaire kényan avec la lettre de son correspondant niçois

METTRE NOTRE EXPERTISE A VOTRE SERVICE...



Exposition correspondance école du Port

L'association Sens Afrique solidaire « SAS » est une association d'intérêt générale ayant pour objet **la réalisation d'actions de solidarité internationale dont l'objectif est de préserver l'environnement**. Pour atteindre son but les moyens d'actions sont :

- L'éducation à la conservation de la diversité biologique.
- Le soutien à la gestion des ressources dans le cadre du développement durable.
- la mise en œuvre d'actions de solidarité internationale et de projets générateurs de revenus pour les populations locales.
- Le développement de liens interculturels entre le nord et le sud.

«Nous n'héritons pas de la Terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants », Antoine de St Exupéry. Toutes nos activités sont étroitement liées. La sensibilisation à la protection de l'Environnement dans les écoles, est accompagnée d'exemple concret de projet de développement durable que nous mettons en œuvre sur le terrain... les élèves participent à des expériences avec l'utilisation de certains de nos supports pour être des acteurs du développement durable.

1. Les Opérations de témoignage et de Plaidoyer : 1550 euros

C'est notre devoir de citoyen que d'informer les futures générations sur l'indéniable réduction des ressources naturelles et la disparition des espèces sauvages. Cette année nous avons sensibilisé encore plus de 1000 jeunes de la région sur le thème de la protection de la biodiversité en général et de la faune sauvage en particulier grâce entre autre à nos interventions dans 9 bibliothèques de la ville de Nice, auprès de quartiers sensibles tel que l'Ariane ou Les Moulins. Le jeune public a réalisé que des écosystèmes sains assurent gratuitement un grand nombre de fonctions indispensables aux communautés humaines. Par conséquent l'homme ne peut survivre sans la diversité des espèces qui l'entourent. A la fois source de produits industriels variés et de médicaments, et réservoir de plantes cultivées et d'animaux domestiques, celle-ci lui fournit aussi de l'eau propre, des sols fertiles, de l'air respirable, un climat stable... Préserver le vivant dans sa diversité est en outre un devoir moral.

✓ Témoignage :



Par ce constat, les jeunes ont à leur tour, sensibilisé le public adulte. Les étudiants et lycéens s'identifient au projet et le défendent lors d'opérations « promotion » de nos activités. Tel que dans le cadre de la journée écocitoyenne, Nice solidaire du Monde, les fêtes de Noël solidaire, explorimage pour la Nature, festivals sur l'économie sociale et solidaire....

✓ Plaidoyer :

Rédaction de lettre commune avec 41 ONG de la protection de l'Environnement, amendée par Pro Wildlife qui sera adressée à chaque Ministre européen en charge de la CITES, aux autorités CITES nationales et au Commissaire européen Vella. Elle demande une suspension des exportations d'ivoire brut depuis tous les pays de l'Union.

*« Ministre de XXX (La lettre sera envoyée à tous les ministres européens en charge de la CITES et aux autorités de gestion CITES) M. Karmenu Vella Commissaire européen pour l'Environnement, les Affaires Maritimes et les Pêches
Sujet : re-exportation d'ivoire brut depuis l'Union Européenne.
Madame/Monsieur, des dizaines de milliers d'éléphants sont braconnés chaque année pour approvisionner en ivoire le marché asiatique. La plupart des pays de l'aire de répartition déploient des efforts considérables pour protéger les éléphants. Au même moment, le commerce de l'ivoire se développe au sein de l'Union Européenne, en faisant le premier exportateur d'ivoire dit pré-convention au niveau mondial. Ces exportations en augmentation ont pour principale destination finale la Chine. Elles entretiennent la demande en ivoire et accélèrent ainsi le braconnage. Certains pays membres de l'Union Européenne comme le Royaume-Uni, l'Allemagne, la Suède et la France ont déjà décidé de suspendre toute exportation d'ivoire brut. En raison du marché commun européen, ces décisions positives resteront insuffisantes tant qu'elles ne seront pas prises dans tous les pays de l'Union. En effet, la vente d'une demi-tonne de défenses le 7 mars 2015 en France a prouvé que les salles de ventes aux enchères et autres intermédiaires proposent ouvertement aux clients asiatiques de faire transiter les ivoires bruts dans les pays de l'Union Européenne d'où l'exportation reste permise. Les exportations d'ivoire présumé légal depuis l'UE en augmentation et insuffisamment contrôlées contribuent à alimenter une demande insatiable en ivoire et un marché largement illégal en Chine et dans d'autres pays asiatiques. L'Union Européenne et la communauté internationale s'accordent pourtant à dire que la demande en ivoire doit être réduite de manière urgente pour sauver les dernières populations d'éléphants. De plus, des certificats émis par des pays membres de l'UE sont susceptibles d'être réutilisés dans les pays d'importation pour blanchir de l'ivoire d'éléphants braconnés. Par exemple, les défenses vendues récemment en France sont destinées à être transformées en ivoire travaillé ; ces transformations empêcheront de vérifier que les articles finaux correspondent aux informations du certificat (poids et courbure de la défense par exemple). L'Union Européenne a déjà publié des lignes directrices interdisant les re-exportations de la plupart des cornes de rhinocéros après avoir reconnu leurs rôles dans l'augmentation du trafic illicite et du braconnage. Des mesures similaires sont urgentes pour les éléphants. Par conséquent, les XXX Organisations Non Gouvernementales signataires vous prient instamment de suspendre toute exportation d'ivoire brut [depuis votre pays (seulement pour les Ministres)] et de soutenir une position commune de l'Union Européenne à ce sujet lors du Comité sur le commerce de faune et de flore du 10 avril. En février 2014, l'Union Européenne a signé la déclaration de Londres et s'est*

engagée à agir pour éradiquer l'offre et la demande en produits illégaux de faune et de flore. La prochaine conférence ministérielle de Kasane au Botswana sera une nouvelle occasion pour la communauté internationale d'exprimer sa détermination à lutter contre la criminalité faunique. Sans nul doute l'arrêt des exportations d'ivoire brut depuis l'Europe est une action urgente nécessaire et pragmatique qui réduira les marges de manœuvres des trafiquants et contribuera à la protection des éléphants. En vous remerciant de votre attention, nous vous prions de croire, XXX, en l'expression de nos salutations respectueuses. »

2. Développement des correspondances scolaires sur les thèmes de l'Environnement

Les intervenants pour coordonner et animer la correspondance:



Delphine Thibaut s'est engagée totalement à la gestion du projet de SAS suite à un master dans la solidarité internationale option environnement à l'Institut Bioforce Lyon en 2009. Son parcours professionnel et ses études en « Art et Archéologie » Paris Sorbonne lui ont permis d'accompagner, animer et guider de nombreux circuits auprès des Tours Opérateurs sur le continent Africain. Elle a été attachée au Service des Relations Publiques du Parc de la Grande Halle de la Villette, Paris pendant 4 ans. Elle a participé au montage des expositions du «Jardin Planétaire » en l'an 2000 avec le commissaire Gilles Clément et à l'exposition « Hommes et Bêtes » où elle a sensibilisé un large public sur les problématiques de l'environnement planétaires et les conflits entre les hommes et les animaux.

Nos assistants ponctuels : pour un renfort, l'équipe SAS répond aux demandes de jeunes étudiants, stagiaires qui désirent avoir des expériences professionnelles dans le domaine de l'animation « développement durable » et le volontariat à l'international. Nous encadrons déjà des stagiaires/volontaires et ce transfert de compétences est positif.

Ainsi l'objectif prioritaire de SAS est d'impliquer et faire partager sa cause à tous les publics, en priorité les scolaires. La première étape était d'identifier trois écoles niçoises pour développer les correspondances. Nous avons fait une présélection, après dépouillement des questionnaires de satisfaction des écoles qui avaient participé à notre atelier pédagogique :

« Explore le monde animal : l'éléphant »

1. Sensibiliser sur l'indéniable réduction de la biodiversité, les causes et les solutions pour la protéger.
2. L'utilisation du papier recyclé en bourse d'éléphant, permettant de préserver les forêts, de protéger les éléphants tout en contribuant à générer des revenus aux populations locales.
3. L'ouverture au monde par la découverte d'un autre continent, d'autres cultures.

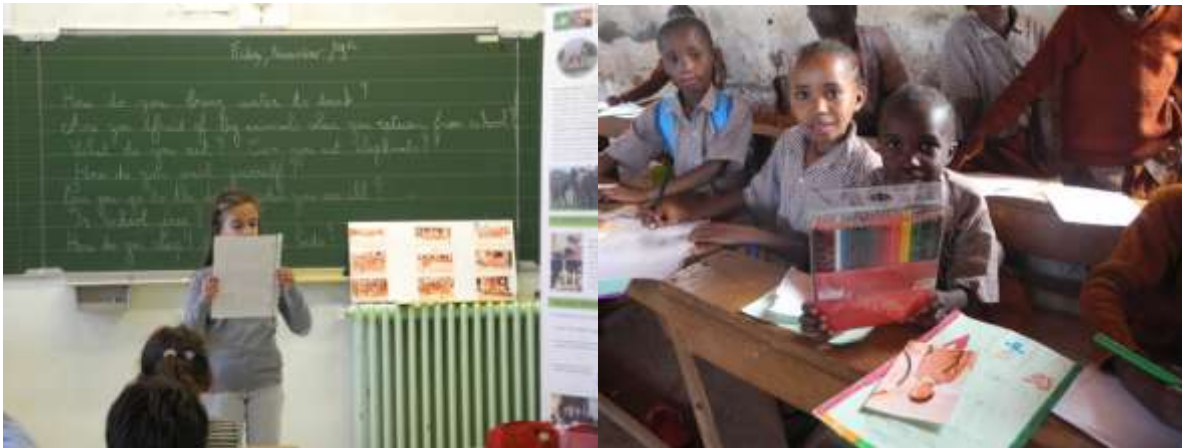
Cette 1^{ère} présentation a permis d'accompagner les enseignants sur la prochaine étape :

« échanger avec une école africaine sur la protection de la biodiversité. »

Une réunion s'est tenue début octobre 2014 avec chaque école sélectionnée, pour expliquer la mise en œuvre du projet (voir matrice en annexe 1) et attribuer les correspondances étrangères. Les enseignants ont choisi le thème de la correspondance en lien avec le programme de leur classe et leurs objectifs pédagogiques.

Pour rester cohérent, nos premières interventions auprès des scolaires se fait dans le cadre de la semaine de la solidarité Internationale du 15 au 23 novembre 2014.

1^{ère} intervention : **le jeudi 13 novembre** à l'école du Port (classe de CE2) du Directeur Robert Bottau avec celle de Maktau au Kenya. Nous insisterons sur l'épuisement des ressources naturelles, causes et solutions pour préserver la biodiversité. Prolongement du projet de 2013, partenariat avec le collège Port Lympia (6^{ème}) pour l'aide à la rédaction en anglais.



2^{ème} intervention : **le mardi 18 novembre** à l'école élémentaire de Saint Roch (classe de CM1 de Madame Prado) avec l'Institut Georges Aristide d'Abidjan. Nous insisterons sur l'importance du tri et l'usage des déchets, prendre conscience que nos comportements peuvent réduire la biodiversité. Puis les élèves niçois vont passer 10 jours en décembre au Parc du Mercantour pour étudier la faune et la Flore afin d'envoyer leur travaux à l'école d'Abidjan.



3^{ème} intervention : **le jeudi 20 novembre** à l'école élémentaire d'Auber (classe CE1/2 de Madame Alvado) avec celle de Maktau au Kenya. Nous insisterons sur la chaîne alimentaire pour connaître les espèces et les milieux qui l'entourent et s'interroger sur notre place dans l'univers du vivant et notre interdépendance avec lui afin de mieux le protéger.



Le succès a déclenché des nouvelles demandes auprès des écoles d'ici et d'ailleurs. Il est dorénavant acquis que nous, citoyens des pays industrialisés, sommes responsables de la dégradation de notre environnement à l'échelle planétaire. Les connaissances et les méthodes de gestion traditionnelles des communautés locales des PVD sont essentielles à la conservation et à l'utilisation durable de la biodiversité. A travers nos outils pédagogiques, les élèves vont saisir l'importance de changer de comportement afin de préserver et de partager de manière plus équitable les ressources naturelles avec les pays en développement. Un rapport scientifique constate que les pays développés sont à la cause de plus de 30% de la perte de la biodiversité dans les pays du Sud. Les connaissances et les méthodes de gestion traditionnelles des communautés locales des PVD sont essentielles à la conservation et à l'utilisation durable de la biodiversité. A travers les correspondances scolaires, les apprentissages se font dans les 2 sens !

Tableau de bord : Correspondance des écoles Nice-Afrique, Année 2014-15

Liste des tâches (Ordre chronologique)	Date d'achèvement	Avancement des Tâches	observations	Résultat de l'activité indicateurs
Recherche, sélection des classes, présentation du projet, identification de la classe jumelle, recherche d'informations sur la ville et la région de cette classe. Préparation de chacune des classes isolément Cohérence des projets pédagogiques interclasse.	Juin- Septembre 2014	terminé	Relance régulière des écoles cause : Importante charges de travail du corps enseignant en fin d'année scolaire.	100% des sélections des écoles réussites pour la prochaine année scolaire. 100% en cohérence avec les choix des projets pédagogiques des deux classes.
Préparation classes rédaction d'une fiche personnelle de présentation par chaque élève de l'école kényane. Intervention SAS dans les écoles de Nice, présentation des écoles africaines, des fiches élèves et du projet pédagogique sur la biodiversité. Mise en place du processus pédagogique avec l'enseignant français : exposé individuel sur les animaux remarquables et protégés de notre région (la chaîne alimentaire, l'impact négatif de l'homme...) Lancement de la collecte de fournitures scolaires pour les écoles du Kenya Recherche, préparation et rédaction d'une fiche personnelle en anglais – français par les classes niçoises. échange d'un message collectif par les élèves de la classe française sur " ce que nous savons déjà et ce que nous voudrions savoir ". Présentation des travaux sur la biodiversité locale et sa préservation pour informer les classes africaines Retour des courriers des écoles africaines, réponses des questions multiples, débriefing avec les scolaires et enseignants niçois. Capitalisation des travaux en « carnet de voyage » exposition de fin d'année	septembre 2014 octobre 2014 13 Novembre 2014 18 novembre 2014 20 novembre 2014 Décembre-janvier 2015 Janvier 2015 Mars-juin 2015	Terminé Terminé En cour d'élaboration En cour d'élaboration En cour d'élaboration	Fiche élève rédigé par les volontaires SAS en mission au Kenya Intervention extérieur de l'école : l'équipe SAS. Présentation et coordination du projet. Notion de solidarité internationale Rédaction de la fiche personnelle avec l'enseignante anglaise. Visioconférence avec l'institut d'Abidjan pour confronter les expériences Intervention extérieur de l'école (SAS) collecte des exposés pour les envoyer aux écoles africaines.	80% des fiches élèves réussites 100% des élèves ont été informé des connaissances à propos de la diversité dans les domaines économiques, environnementaux et culturels. De replacer ces connaissances dans des échelles de temps (histoire), des échelles spatiales (du local au mondial). 100% des élèves ont le plaisir d'échanger, de découvrir et d'agir sans le sentiment de culpabilité. 100% des élèves ont rédigé leur fiche personnelle de présentation. 100% des élèves ont exposé leur recherche sur le thème environnementale et la protection de la biodiversité. 100% des élèves découvrent la diversité des acteurs qui sont mus par des objectifs, des points de vue et des valeurs différents. 100% des élèves sont conscients des interdépendances entre les faits observés, la complexité des sociétés et des comportements, les enjeux (souvent identiques) en différents lieux de la planète, qu'ils soient collectifs ou individuels. 100% des élèves ont mémorisé et approprié les messages et ont donc changé leur comportement

--	--	--	--	--

Le projet rencontre un vif enthousiasme de la part des élèves. Le corps enseignant et les parents d'élèves ont déjà pris part positivement au projet avec comme levier la collecte de fournitures scolaires pour le Kenya . Pour capitaliser et témoigner les travaux de chacun, nous mettons en place une exposition début juin à l'école en fusionnant les productions des six établissements. Ce travail collectif de communication est un apprentissage pour les scolaires. Sa durée se fera sur plusieurs jours afin de gérer convenablement la logistique et sa visibilité auprès d'un large public. Avec les enseignants nous parlons déjà de l'organisation de bus pour rassembler les élèves et leurs parents pour le vernissage.



Montage et Exposition à l'école du Port

RESULTATS ATTENDUS : EFFET DE PROPAGATION...

Impact environnemental et social : L'objectif prioritaire de SAS était **d'impliquer** les scolaires niçois sur la nécessité de maintenir la biodiversité de notre Planète. Afin de les inclure en tant que futur acteur de la protection de la planète, des échanges avec des jeunes de leur âge sur cette thématique étaient devenus une évidence. Pour la période scolaire 2014-15, le collège Port Lympia (classe de 6^{ème}) s'est greffé au projet avec l'école élémentaire du Port de Nice. Même si les activités d'éducation à l'environnement y sont prépondérantes, notre module est véritablement transdisciplinaire (langue étrangère, géographie, histoire, découverte du monde, science du vivant, traditions, art, sociologie, solidarité ...). D'où l'importance pour les professeurs de favoriser la rédaction en français ou anglais dans une démarche d'investigation de l'élève. Les recommandations n'apparaissent plus comme un discours d'adulte mais comme une nécessité, pour découvrir l'autre, échanger, comprendre le monde vivant qui les entoure. Grâce à nos outils, nous poursuivons cette année l'approfondissement des thématiques, tel que les enjeux de l'eau, les énergies alternatives, le tri des déchets nécessaire pour le maintien de la biodiversité. Ces apprentissages seront approfondis par le biais des correspondances avec le soutien des directions et des enseignants des écoles choisies, c'est un projet transversal au programme pédagogique. Cela permet aussi de faire collaborer des établissements scolaires autour d'un projet commun, objectif apprécié par l'inspection académique. Actuellement le directeur de l'école du Port défend le projet aux conseils des classes. Nous sommes fiers d'avoir réussi le transfert et l'appropriation du projet au corps enseignant. Dans les années futures les écoles d'ici et de là-bas correspondront en autonomie. Nous espérons modéliser le concept dans d'autres écoles.

3. Congés de solidarité à l'International: 2750 EUROS

Développer des missions de volontariat pour renforcer un projet porté par notre association et ses partenaires locaux. Nous sommes les réceptifs des projets environnementaux au Kenya.

Mission Volontaires 2014 : évaluation du projet avec le Sanctuaire de Lumo



- ✓ Patrouilles avec les rangers : diagnostic sur la faune (état des lieux, observation et surveillance).



- ✓ Coordination et développement des échanges entre l'école de Maktau et de Nice sur le thème de la protection de la biodiversité d'ici et d'ailleurs (Dons de fournitures scolaires)



- ✓ Formation adultes sur la technique de Fabrication du Papier recyclé en matière première d'éléphant, en faveur de la population Taita, afin de dupliquer le concept au Sanctuaire de Lumo. Transfert de Compétences.

Conseil Administration FRANCE SAS :

Président : Jean Louis FELICE

Trésorière : Johanna ZERBIB

Membres bienfaiteurs :

chargé du Partenariat : Jean Yves Cohen

chargé des congés solidaires : John Rebmann

chargée de la communication : Brigitte Schwartz

Membres Actifs :

webmaster : Bertrand Devillechaise

Animatrice conférencière : Hélène Monti

Membre d'Honneur : cofondatrice : Coralie Pinchart

salariée :cofondatrice, chargée des programmes : Delphine Thibaut

Association loi 1901 déclarée 9220- N°siret : 479 943 086 00021-code APE 9499Z